

111 年度

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 –

親子森、海探索活動

成果報告



所有參與人員： 林崇禎、詹雅鳳、孔謙柔、余晨、張佩雯、周玓盈、宋馨、顏紹萱、廖念慈、全佳琪、蔡心如、吳婕樺、柯妍妃、洪宇信、施亦鴻、許燕虹、陳善予、廖言熙、王鈺文、閻提雅、李瑋茹、柯妍妃、楊智鈞、何祖伶、許宏全、林宏憲、吳哲宇、湯盛睿、鄭譽成、尤曾弘韻、賴芯蓮、胡慧馨、楊宗叡、少妮瑤、達利亞嵐、縞巫珮、卜哩丹

指導老師： 呂美琴 老師、顏文成 老師、李馨慈 老師、蔡宜雯 老師

執行助理： 顏宇彤

指導單位： 教育部

主辦單位： 國立屏東大學原住民族教育研究中心

合作單位： 屏東縣來義鄉南和國小、來義鄉立幼兒園、霧台鄉霧台國小、瑪家鄉北葉國小、屏東縣馬卡巴噶文化協會

目 錄

目錄

國立屏東大學辦理 111 學年度原住民族部落家庭教育.....	2
教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫成效自評表	4
學生名單及其服務參與情形表	16
原住民部落家庭教育與親子共學共玩-親子森、海探索活動【北葉國小-第一場】	18
活動執行	19
一、活動流程	19
二、工作分配	19
三、參加人數統計	19
四、簽到單	20
五、活動剪影	21
六、課程講義	23
方案檢討	26
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	26
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）	29
三、幼兒回饋單	31
四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	33
五、活動檢討與省思	34
原住民部落家庭教育與親子共學共玩-親子森、海探索活動【南和國小-第一場】	35
活動執行	36
一、活動流程	36
二、工作分配	36
三、參加人數統計	36
四、簽到單	37
五、活動剪影	39
六、課程講義	42
方案檢討	46
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	46
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）詹雅鳳、張卉	48
三、幼兒回饋單	49
四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	56
五、活動檢討與省思	56
原住民部落家庭教育與親子共學共玩-親子森、海探索活動【霧台國小-第一場】	57
活動執行	58
一、活動流程	58
二、工作分配	58

三、參加人數統計	58
四、簽到單	59
五、活動剪影	59
六、課程講義	61
方案檢討	64
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	64
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）	66
三、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	67
四、活動檢討與省思	67
原住民部落家庭家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動【霧台國小（神山教會）－第二場】	68
活動執行	70
一、活動流程	70
二、工作分配	70
三、參加人數統計	70
四、簽到單	71
五、活動剪影	71
方案檢討	74
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	74
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）詹雅鳳、張卉	76
三、幼兒回饋單	77
四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	80
五、活動檢討與省思	80
原住民部落家庭家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動【南和國小-第二場】	81
活動執行	82
一、活動流程	82
二、工作分配	82
三、參加人數統計	82
四、簽到單	83
五、活動剪影	84
六、課程講義	86
方案檢討	88
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	88
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）	90
三、幼兒回饋單	91
四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	95
五、活動檢討與省思	95
原住民部落家庭家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動【來義鄉幼（本園場）－第一場】	96

活動執行	97
一、活動流程	97
二、工作分配	97
三、參加人數統計	97
四、簽到單	98
五、活動剪影	99
六、課程講義	101
方案檢討	105
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	105
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）	107
三、幼兒回饋單	108
四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	112
五、活動檢討與省思	113
原住民部落家庭家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動【北葉國小-第二場】 ..	114
活動執行	115
一、活動流程	115
二、工作分配	115
三、參加人數統計	115
四、簽到單	116
五、活動剪影	117
六、課程講義	119
方案檢討	120
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	120
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）	122
三、幼兒回饋單	124
四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	125
五、活動檢討與省思	125
原住民部落家庭家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動【來義鄉幼（文建站）-第二場】 ..	126
活動執行	127
一、活動流程	127
二、工作分配	127
三、參加人數統計	127
四、簽到單	128
五、活動剪影	129
方案檢討	131
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	131
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）	133
三、幼兒回饋單	134

四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	136
五、活動檢討與省思	137
原住民部落家庭家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動【南和國小-加場】	138
活動執行	139
一、活動流程	139
二、工作分配	139
三、參加人數統計	139
四、活動剪影	140
五、課程講義	142
方案檢討	144
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	144
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）詹雅鳳、張卉	146
三、幼兒回饋單	147
四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	149
五、活動檢討與省思	149
原住民部落家庭家庭教育與親子共學共玩－【親子森、海探險活動夏令營】	150
活動執行	151
一、活動流程	151
二、工作分配	152
三、參加人數統計	153
四、簽到單	154
五、活動剪影	157
方案檢討	160
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）	160
二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）	163
三、幼兒回饋單	164
四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）	175
五、活動檢討與省思	175

**國立屏東大學辦理 111 學年度原住民族部落家庭教育
與親子共學共玩 - 親子森、海探索活動成果報告表**

計畫名稱	教育部-補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-親子森、海探索活動」	辦理地點	屏東縣來義鄉南和國小、來義鄉立幼兒園、霧台鄉霧台國小、瑪家鄉北葉國小			
補助金額	新臺幣 755,500 元整	辦理期間	自 111 年 12 月 09 日起 至 112 年 10 月 31 日止(延長至：112/11/30)			
對象	部落家長及學生家長、幼兒、學童					
活動場次及時數	南和國小、來義鄉立幼兒園、霧台鄉霧台國小、瑪家鄉北葉國小各辦理 2 場次及森、海探索體驗營 1 場次，合計 9 場。 112 年 10 月中旬預計與三地門鄉幼（4 分班合辦）合作試辦 1 場次親子活動。 平日活動每場次辦理時間為 4 小時×9 場次=36 小時；森、海探索體驗營辦理時間為 8 小時×2 天=16 小時。 活動 10 場次；共計 52 小時。	參與人次	男	62	女	153
			合計		215 (不含工作人員)	
			活動對象分析		本次辦理活動族群的部分以排灣族、魯凱族為主，有少部分為漢族。家庭型態有隔代家庭及單親家庭，但部分為雙薪家庭。 另有 54 位家長(男)、136 位家長(女)為無效問卷，則實際參與總人數 405 人。	
附件	■實施計畫 ■會議紀錄 ■教案及相關教材 ■相片圖檔至少 10 張相片，含活動過程，並加以文字說明(另附 jpg 檔，檔名為圖說) ■8 分鐘動態影像檔案 ■成效自評表 ■學生名單及其服務參與情形表 □其他：_____					
執行成果(簡述辦理情形) 註-倘執行上如與原規劃有差異時請說明之。 本計畫執行辦理情形 1. 規劃：每校各辦理 2 場次活動，森、海探索體驗營 1 場次，總計為 9 場次。因有前兩年與已與 2 至 3 間學校各校合作，活動參與人次明顯穩定且增加，僅有霧臺國小因地區偏遠及分校窗口未統一，則在合作上有不盡理想之狀態，則於今年後另尋合作學校。將在 112 年 10 月中旬與三地門鄉幼加 1 場次試辦理家庭教育活動，爰實際辦理場次總計為 10 場次。 2. 宣傳：透過各國小做全校性的宣傳及招募，也透過教會、協會協助部落內的宣傳，利						

用屏東大學原教中心之臉書及眾多族語中心、與原教中心長期合作之 Line 群組進行網路宣傳。

3. 活動進行方式：動態活動（合體）→靜態活動（分開）→動態活動（合體）→分享活動（合體）→結束。家長、學生在活動進行中，以不同樣態的模式進行，發現這樣的活動模式能讓原住民家長、學生投入於課程及活動當中，不會讓家長感受到壓力或沉悶，使大人及小孩精神專注的參與本活動。

效益評估簡述

註-成果報告書包含：學員回饋意見等。

1. 本次活動滿意度調查分析：

家長落在：非常滿意及滿意

國小生/幼兒落在：非常愉悅及愉悅

透過問卷調查分析可看出家長及孩子對於本計畫活動是不排斥的，藉由回饋單及活動過程當中，小朋友對於 GIGO 積木的熱愛，會很積極的去拼湊、組裝。未來辦理活動時會以此為參考，增加更多手腦協調玩創意的玩具及活動。

2. 學員對於本次活動回饋如下：

希望增加之課程	其他回饋與建議
● 家長講座-親子溝通、情緒管理、夫妻關係、身心紓壓、校園霸凌 ● 希望能增加小組實例分享 ● 原住民族群、傳說故事(繪本部分) ● 原住民題材電影 ● 原住民手作 DIY ● 夏令營分組表演(家長也要加入的那種)	● 相見歡遊戲可以讓家長與孩子有更多接觸。 ● 夏令營整體很滿意，只是時間有點趕，但受益良多。 ● 這次活動非常成功，讓小朋友體驗很多生活上不一樣的活動。 ● 活動課程安排的很好，只是時間太倉促，其他都很滿意，希望下次還有機會可以參加。

檢討與建議：

1. 需盡早規畫活動宣傳並拉長宣傳時間，以增加家長參與率。
2. 本計畫因辦理每場次活動之間的時間過於緊湊，使執行團隊無法好好規劃並達到理想的目標，也會因為時間難喬，學生參與度略有下降。
3. 希望新的計畫規劃每場次活動可以以主題式的方式，讓規劃活動的學生以核心出發，發想更多好玩有創意的遊戲、繪本、手作等活動。
4. 建議學生參與計畫活動的時數，可以轉變為有效的服務時數，使需要服務時數的學生有多一個活動可以參與及認識。

其他：無

*成果報告書格式不拘，惟請包含本成果報告表(第 1 頁)、成效自評表(第 2 頁)及學生名單及其服務參與情形表。

負責人：原住民教育研究中心主任 呂美琴 (簽章)

填表人：專案研究助理 顏宇彤 (簽章)

聯絡電話：08-7663800 轉 23002

Email: kktjaljiges@mail.nptu.edu.tw

填表日期： 112 年 9 月 26 日

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫成效自評表

壹、 歷程指標

請學校就各項指標，依方案計畫確實列舉填寫。

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)														
一、方案執行																	
1.服務對象																	
1-1 方案實施地區之學校，符合方案設計	屏東縣來義鄉南和國小/來義鄉立幼兒園/霧台鄉霧台國小/瑪家鄉北葉國小	計畫執行在屏東縣來義鄉南和國小、來義鄉立幼兒園、霧台鄉霧台國小、瑪家鄉北葉國小，學校學生為原住民，以排灣族、魯凱族為多數。	☒ 符合(80%以上) ☐ 部分符合(51%~79%) ☐ 不符合(50%以下)														
1-2 方案實施地區之對象，符合方案設計	原住民部落小學、幼兒園、家長及照顧者	參與的對象為屏東縣來義鄉南和國小、來義鄉立幼兒園、霧台鄉霧台國小、瑪家鄉北葉國小之學校及部落的家長、祖父母和學生（父母或祖父母）。															
2.活動期程/人數																	
2-1 期程	自111年12月09日起 至112年10月31日止（延長至：112/11/30）	於112年3月~112年10月辦理相關活動	☒ 符合(80%以上) ☐ 部分符合(51%~79%) ☐ 不符合(50%以下)														
2-2 活動時間	*依辦理時間排序。 ● 112年3月9日，17:30-21:30 辦理地點：瑪家鄉北葉部落（一） ● 112年4月16日，08:30-12:30 辦理地點：來義鄉南和部落（一） ● 112年5月6、7、12日，08:30-12:30 辦理地點：霧台鄉霧台部落（一、二）、來義鄉南和國小（二）	● 平時課程/活動： （1）來義鄉南和部落 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">場次</th><th style="width: 55%;">活動時間</th><th style="width: 30%;">參加人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一場</td><td>112年4月16日（日）</td><td>43</td></tr> <tr> <td>第二場</td><td>112年5月12日（五）</td><td>142</td></tr> <tr> <td>加場</td><td>112年9月13日（三）</td><td>27</td></tr> </tbody> </table> （2）來義鄉立幼兒園 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">場次</th><th style="width: 55%;">活動時間</th><th style="width: 30%;">參加人數</th></tr> </thead> </table>		場次	活動時間	參加人數	第一場	112年4月16日（日）	43	第二場	112年5月12日（五）	142	加場	112年9月13日（三）	27	場次	活動時間
場次	活動時間	參加人數															
第一場	112年4月16日（日）	43															
第二場	112年5月12日（五）	142															
加場	112年9月13日（三）	27															
場次	活動時間	參加人數															

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)			符合度(學校自評)											
	● 112 年 6 月 14、27 日，08:30-12:30 辦理地點：來義鄉新來義部落（一）、義林部落（二） ● 112 年 6 月 19 日，17:30-21:30 辦理地點：瑪家鄉北葉部落（二） ● 112 年 7 月 23、24 日，09:00-17:00 森、海探索夏令營 辦理地點：國立屏東大學、金崙聖若瑟天主堂、壠坵小米學堂、國立海洋生物博物館 ● 112 年 9 月 13 日，08:30-12:30 辦理地點：來義鄉南和部落（三）	<table><tr><td>第一場</td><td>112 年 6 月 14 日（三）</td><td>36</td></tr><tr><td>第二場</td><td>112 年 6 月 27 日（二）</td><td>27</td></tr></table>	第一場	112 年 6 月 14 日（三）	36	第二場	112 年 6 月 27 日（二）	27								
第一場	112 年 6 月 14 日（三）	36														
第二場	112 年 6 月 27 日（二）	27														
		<table><tr><td colspan="3">(3) 霧台鄉霧台國小</td></tr><tr><td>場 次</td><td>活動時間</td><td>參加人數</td></tr><tr><td>第一場</td><td>112 年 5 月 6 日（六）</td><td>37</td></tr><tr><td>第二場</td><td>112 年 5 月 7 日（日）</td><td>29</td></tr></table>			(3) 霧台鄉霧台國小			場 次	活動時間	參加人數	第一場	112 年 5 月 6 日（六）	37	第二場	112 年 5 月 7 日（日）	29
(3) 霧台鄉霧台國小																
場 次	活動時間	參加人數														
第一場	112 年 5 月 6 日（六）	37														
第二場	112 年 5 月 7 日（日）	29														
		<table><tr><td colspan="3">(4) 瑪家鄉北葉國小</td></tr><tr><td>場 次</td><td>活動時間</td><td>參加人數</td></tr><tr><td>第一場</td><td>112 年 3 月 9 日（四）</td><td>44</td></tr><tr><td>第二場</td><td>112 年 6 月 19 日（一）</td><td>19</td></tr></table>			(4) 瑪家鄉北葉國小			場 次	活動時間	參加人數	第一場	112 年 3 月 9 日（四）	44	第二場	112 年 6 月 19 日（一）	19
(4) 瑪家鄉北葉國小																
場 次	活動時間	參加人數														
第一場	112 年 3 月 9 日（四）	44														
第二場	112 年 6 月 19 日（一）	19														
		<table><tr><td colspan="3">(5) 三地門鄉立幼兒園</td></tr><tr><td>場 次</td><td>活動時間</td><td>參加人數</td></tr><tr><td>加 場</td><td>112 年 10 月 18 日（三）</td><td>未完成</td></tr></table>			(5) 三地門鄉立幼兒園			場 次	活動時間	參加人數	加 場	112 年 10 月 18 日（三）	未完成			
(5) 三地門鄉立幼兒園																
場 次	活動時間	參加人數														
加 場	112 年 10 月 18 日（三）	未完成														
		<table><tr><td colspan="3">● 森、海探索夏令營：</td></tr><tr><td>場 次</td><td>活動時間</td><td>參加人數</td></tr><tr><td>一場次</td><td>112 年 7 月 23 日（日） 112 年 7 月 24 日（一）</td><td>119</td></tr></table>			● 森、海探索夏令營：			場 次	活動時間	參加人數	一場次	112 年 7 月 23 日（日） 112 年 7 月 24 日（一）	119			
● 森、海探索夏令營：																
場 次	活動時間	參加人數														
一場次	112 年 7 月 23 日（日） 112 年 7 月 24 日（一）	119														
2-3 參與活動人數	預計參與人數 250-400 人次	1. 平時活動：家長、學生356人次。 2. 森、海探索夏令營活動：49人次。 3. 屏東大學學生：平時活動66人次；夏令營21人次。 4. 356(平時活動)+49(夏令營活動)=405人														
3.活動內容																

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)
3-1 活動內容與步驟，符合方案設計	動態活動（合體）→靜態活動（分開）→動態活動（合體）→分享活動（合體）→結束。 ● 親子共玩活動 ● 親職講座活動 ● 繪本故事 ● 建構式玩具 ● 二天一夜森、海探索夏令營活動	1. 活動開始先以親子律動(破冰遊戲、舞蹈、團體遊戲、手作項鍊等)帶動家長及孩子的互動。 2. 進行親職講座，家長與孩子分組，讓家長可以專心聽講座，小朋友由學生帶領進行繪本故事或建構式玩具活動等。 3. 親子共學共玩時間，進行建構式玩具、繪本故事等活動。 4. 2天1夜的森、海探索夏令營活動，達到親子互動、家長交流的目的。	■ 符合(80%以上) □ 部分符合(51%~79%) □ 不符合(50%以下)
3-2 活動資源(外部人力)配置，符合方案設計	● 屏東家庭教育中心 ● 屏東縣三個鄉原住民族家庭服務中心 ● 各村村辦公處 ● 族語推動人員 ● 各部落教會(基督教/天主教) ● 南和國小/來義鄉幼/霧台國小/北葉國小	透過各國小做全校性的宣傳，發給全校學生以報名表方式報名，也透過教會、協會協助部落內的宣傳，利用屏東大學原教中心之臉書及眾多族語中心、與原教中心長期合作之 Line 群組進行網路宣傳。透過活動讓家庭接收到更多的家庭教育相關資源、資訊借此提升家庭及親子互動關係。	
3-3 活動資源(物力/經費)配置，符合方案設計	● 場地 (1) 各學校教室、操場。 (2) 國立屏東大學 (3) 部落活動中心。 (4) 部落教會 (5) 屏東原住民族文化園區 (6) 屏東/高雄家庭教育中心	1. 屏東縣、高雄縣家庭教育中心：宣導品、家庭教育文宣 2. 學校：場地、設備、人力 3. 鄉公所：場地、器材 4. 部落協會：提供人力	

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)	
	● 方案活動材料費 (1) 活動期間使用之教材、講義、道具製作、課程試教、材料及活動中需使用之材料費用，相關之耗材及材料。			
4.人力				
4-1 活動服務/帶領等人力	指導老師/隨隊老師、屏大學生、助理。	指導老師/隨隊老師 2 人、學生 34 人、助理 2 人。 *學生依空堂的時間前來參加，每場次參與之學生人數則不定。	■ 符合(80%以上) □ 部分符合(51%~79%) □ 不符合(50%以下)	
4-2 家庭教育相關系所學生 (人數/總人數)	幼兒教育學系、心輔系、原住民族師資生及原住民專班學生 12 人	系級 人數		
		文化發展學士學位學程原住民專班二~四年		22
		幼兒教育學系二年甲班		1
		特殊教育學系四年甲班		5
		教育心理與輔導學系三年甲班		1
		社會發展學系碩士班三年級		2
		文化創意產業學系四年甲班		1
		應用物理系四年甲班		1
		體育學系三年甲班		1
總人數（在校學生）	34			
4-3 學生服務行動，符合「應用『家庭教育專長』於服務」	原住民族大學生共識營，協助學生設計與執行各校活動（4 間學校×2 場次＝8 場次）及兩天一夜夏令營（共 9 場次）之家庭教育、親職教育講座及原住民文化活動。	本次參與服務活動中有幼教系及特教系、心輔系的學生，藉由原住民學生在學校所學的專長及自己的生活、成長背景，應用在服務的學童及部落。		

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)
4-4 指導老師人力(指導老師參與時間/全部服務時間)	指導老師/隨隊老師：平時 32 小時/夏令營 16 小時	指導老師/隨隊老師 ● 呂美琴老師：64 小時 1. 平時活動：4 間學校×2 場次×4 小時＝32 小時。 2. 夏令營活動：兩天一夜共 16 小時。 3. 加場辦理 9 月 13 日(南和國小)及 10 月中旬(三地門鄉幼)活動，2 間學校×2 場次×4 小時＝16 小時。 ● 李馨慈老師：4 小時。因為調整活動時間，老師因學校課程無法如期參與本次隨隊老師。 ● 顏文成老師：4 小時。因工作調動，則無如期參與本次計畫。 ● 蔡宜雯老師：4 小時。因為調整活動時間，老師因學校課程無法如期參與本次隨隊老師。 於規劃會議時敲定好各校及李馨慈老師、顏文成老師、蔡宜雯老師之時間，但因合作學校皆調動調整活動日期，協同老師因校內課程及業務無法如期配合，活動則由呂美琴老師全權帶領學生至合作學校執行平日課程。	
4-5 指導老師確實擔任指導之角色	● 帶領學生蒐集方案相關資料、電訪、學校內部資源整合。 ● 與學生討論方案設計、進行活動試作與演練。 ● 與方案實施學校聯繫，並連結相關外部資源。	● 進行活動問卷-原住民家庭需求問卷表及原住民家庭教養型態。 ● 與學生討論活動執行方向。 ● 與方案學校及部落聯繫並說明方案進行之相關內容。	

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)											
		● 連結公部門及部落資源 ● 指導學生執行成果整理與展現。												
二、方案評鑑														
1.方案評鑑資料之蒐集方法，符合方案設計	平時活動、夏令營： (1) 家長滿意度問卷、幼兒回饋表。 (2) 參與學生之回饋表。 (3) 參與人次。	本計畫以家長滿意度問卷、幼兒回饋表、參與活動之學生活動檢討與省思等方式收集資料。	■ 符合(80%以上) □ 部分符合(51%~79%) □ 不符合(50%以下)											
2.方案評鑑資料之蒐集數量，符合方案設計	平時活動、夏令營： (1) 家長滿意度問卷、幼兒回饋表。 (2) 參與學生之回饋表。	本計畫透過家長滿意度問卷、幼兒回饋表、參與活動之學生活動檢討與省思收集的數量如下： <table><tr><td>項目</td><td>平時活動</td><td>夏令營</td></tr><tr><td>家長滿意度問卷</td><td>177 份</td><td>38 份</td></tr><tr><td>幼兒回饋表</td><td>179 份</td><td>53 份</td></tr><tr><td>檢討與省思</td><td>9 份</td><td>1 份</td></tr></table>		項目	平時活動	夏令營	家長滿意度問卷	177 份	38 份	幼兒回饋表	179 份	53 份	檢討與省思	9 份
項目	平時活動	夏令營												
家長滿意度問卷	177 份	38 份												
幼兒回饋表	179 份	53 份												
檢討與省思	9 份	1 份												
三、社區連結：與家庭/學校/社區合作														
1.與家庭之連結，符合方案設計	本計畫由指導老師帶著學生到部落進行親子活動、團康活動、舉辦親職講座、繪本故事、親子共玩活動提供促進家庭同樂以及共學的機會。	- 辦理親職講座 10 場次：提供家長家庭教育的資源，增進家長對家庭教育之認知與概念。 - 親子活動 10 場次：例如動手做手機吊飾/古珠項鍊/手環、建構式玩具等提供家長如何帶領孩子共學共玩。 - 家庭教育諮詢 10 場：講座結束後與家長面對面討論家庭中相關議題，如：怎麼跟	■ 符合(80%以上) □ 部分符合(51%~79%) □ 不符合(50%以下)											

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)
		孩子互動、孩子的學習、生活規範的養成等。 4. 十月中旬將會加開 1 場親子教育活動，於三地門鄉幼辦理活動。	
2.與學校之合作，符合方案設計	● 協助招募、宣傳、報名並提供活動訊息給家長及學童。 ● 提供協尋辦理活動場地。 ● 提供相關資源及器材。	1. 學校及教會、部落協會協助招募，提供參與家長及學生。 2. 部落、教會及學校提供活動場域。 3. 學校及協會、教會提供活動所需之所有器材。 4. 部落及教會志工媽媽協助活動進行。	
3.與社區之合作，符合方案設計	● 屏東縣家庭教育中心、各部落協會及教會、各村辦公處、部落語推人員。以上單位能協助宣傳家庭教育相關活動並能有機會發現潛在服務對象。 ● 家庭教育中心及教會、協會等能提供活動所需部分物品。 ● 服務學校能提供活動所需場地。 ● 部落教會能參與活動之辦理並提供相關意見與協助。	本次在執行計畫時，家庭教育中心協助提供宣導品，學校、教會及部落協會提供場地以及器材的借用等，讓每一次的活動都可以順利的進行，也讓本校的學生可以了解每一個部落家庭教養方式的不同，透過部落志工及家長的分享也可以知道部落生活的步調，做為未來到相同部落進行活動時一個時間的參考。	

貳、 成果指標

請學校就各項指標，依方案計畫確實列舉填寫。

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容（計畫執行學校自行填寫）	符合度(學校自評)
一、參與者			
1.學生	● 參與方案分析、活動設計發展、實施與評估之過程。 ● 能以和小組團隊合作設計、執行、修正方案活動與處理相關行政協調。 ● 提升學生服務學習理念與行動運用所學專長，應用於原住民族之家庭。 ● 透過活動設計了解原住民族文化、文學、深刻體驗原住民族文化精隨。	本次有幼教系、特教系及心輔系以及原住民專班的學生一同參與活動，從活動中大家學會如何互補而成為一個團隊，並善用各自的所學理論專長，執行應用在活動過程家長及小朋友中，共同設計活動方案、學會如何帶小朋友及收集資料、彙整資料等，也藉此體驗增進自身對文化的認同、認知與理解。	■ 符合(80%以上) □ 部分符合(51%~79%) □ 不符合(50%以下)
2.協同組織	● 屏東縣家庭教育中心、各部落協會、鄉公所、各村辦公處、及教會傳道或牧者等相關單位，結合當地資源能協助宣傳家庭教育相關活動並能有機會發現潛在服務對象。 ● 家庭教育中心及協會等能提供活動所需部分物品。 ● 服務學校及教會能提供活動所需場地及設備器材。	1. 屏東縣家庭教育中心提供宣導品。 2. 南和國小、來義鄉幼、北葉國小、霧台國小、屏東縣馬卡巴嗨文化協會、鄉公所及教會協助宣傳並提供場地、器材設備等。	
3.（請自行列舉）			
二、被服務者			
1 個人	● 讓家長能夠習得家庭教育新知，亦可透過互相	1. 透過親職講座體認家長自己在家庭中所扮演	□ 符合(80%以上)

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容（計畫執行學校自行填寫）	符合度(學校自評)
	的對話中獲得支持。 ● 可以在家庭生活中嘗試與孩子共同操作我們所設計的相關課程及活動。 ● 學習其他族群的家庭教養方式，並檢視自己的弱點，看見自己的優點，學習他人的長處。	之重要角色，站穩這個腳色讓家庭關係更為和諧。 2. 透過講座及活動能夠發掘孩子各項潛能、優點及孩子成長歷程中所面臨的各項議題，學習處理家庭中現在所面臨的問題 3. 透過活動習得在家庭中如何帶領孩子的方式，運用不同方式將部落文化特色帶進共學共玩的可能性，傳承原住民家庭教育中的重要精神。 4. 提升對自我族群與文化的認同及欣賞。 參與學生： ● 透過活動增加家長陪伴孩子一對一進行學習活動的機會，進而增進或改善親子互動關係。 ● 透過不同繪本及建構式玩具認識部落文化與特色，拉近家族間距離與思維 ● 提升對自我族群與文化的認同及欣賞--因為認同自我才能在家庭中展現自我的功能。	☐ 部分符合(51%~79%) ☐ 不符合(50%以下)
2 家庭	● 增進家人與孩子互動的機會，提升家庭生活品質。 ● 增加家人一起共學的機會及歡樂的氛圍。 ● 透過講座課程了解習得親職教育相關知識。	1. 運用不同媒介增進家人親子間互動，提升家庭生活品質。 2. 透過不同建構式玩具及繪本營造家人共學共玩之機會。 3. 藉由講座及共玩過程了解並習得家庭教育/親	

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容（計畫執行學校自行填寫）	符合度(學校自評)
	● 願意說出家庭困擾使相關專業人士能給予協助。	職教育相關知識，提升教養的知識。 4. 願意敞開心說出家庭的困擾及親子關係的問題，讓相關專業人士能給予協助。	
3.學校/社區	● 提供學校及部落家庭教育的相關資源。 ● 提升學童對於自身文化的認識、認同。 ● 提供受服務國小能與部落及相關機構合作。 如：原住民族家庭服務中心/語推人員/鄉立幼兒園。	1. 透過各族群（排灣、魯凱）之文化應用於活動內容（如：GIGO 建構式玩具-動手做排灣族 canivu、原住民家屋...等），提升文化認知並傳承部落族群之文化精神。 2. 提供有關家庭教育相關資訊讓部落及學校能與家庭教育中心及各公私部門合作。 3. 屏東縣、高雄縣庭教育中心、部落協會等相關機構能接觸並發掘潛在需要服務之原住民部落族人。	
4.（請自行列舉）			
三、方案設計			
1.可行性	● 活動規劃於假日進行，以提高服務國小學童參與的可能性。 ● 學生設計活動，經由試教、演練確認可執行。 ● 與各部落及學校確認場地、設施與活動可相互配合。 ● 因本計畫主要呂美琴主任有參與前期計畫(台東大學)，落實經驗傳承。	1. 本計畫平日活動於週間（一～五）進行，為要配合學校定期之親子座談會；則森、海探索體驗營為暑期辦理，提高參與活動之學校、部落家長及孩童參與的機會及可能性。 2. 活動由本校幼教系、教育系學生設計，並實際的試教、演練確認可執行，順帶傳授原住民學生如何帶領兒童共玩。	■ 符合(80%以上) □ 部分符合(51%~79%) □ 不符合(50%以下)
2.目標達成度	● 透過主題式的家庭教育邀請不同專家，對於家庭教育推動有經驗者分享並進行討	1. 原本計畫預計辦理 8 場次親子活動 - 達成率 100%。	

指標	申請計畫內容（計畫執行學校自行列舉）	實際執行內容（計畫執行學校自行填寫）	符合度(學校自評)
	論與對話。 ● 運用原住民族繪本及建構式玩具等不同形式的課程及活動執行本方案規劃。	2. 辦理 1 場次兩天一夜森、海探索體驗營活動。 3. 於九月 13 日加開 1 場南和國小場。 4. 十月中旬加開 1 場次於三地門鄉幼舉辦親子活動。並將貴校納入 112 年合作學校。 5.	
3.效益	● 透過帶著不同繪本及建構式玩具教學及創作歷程，讓部落家長及孩子能夠有不同的體驗，增進親子間和諧關係。 ● 藉由 GIGO 玩具移動的方式也帶動部落族人思考，如何為部落孩子學習營造更友善、更符合的環境，促進社區家長對學校教育之認同及支持。 ● 凝聚部落族人對於家庭教育的重視及參與。 ● 讓系所學生有機會跟部落家庭家長孩子共同學習及互動，了解不同文化之家庭。	1. 活動滿意度調查： 家長落在：非常滿意及滿意 幼兒落在：非常愉悅及愉悅 透過收集滿意度調查，可以瞭解學童及家長的回饋，對於未來家庭的幫助及提升親子關係有正面的回饋。 2. 提供部落家長學會親子共學有不同的方式，未來在購買玩具時可以有另外一種選擇。 3. 藉由本系列的活動，提供了本校學生課室以外的學習模式，進入國小、部落家庭及社區的連結機會，以利未來擔任教師先一步接觸、了解不同文化之家庭。	
4.（請自行列舉）			

學生名單及其服務參與情形表

編號	姓名	系級	服務參與事項
1	林崇禎	文化發展學士學位學程原住民專班三年甲班	平時活動主要帶領學生之隊長、分配工作事項、協調學生之間狀況
2	蔡心如	文化發展學士學位學程原住民專班四年甲班	活動事前行政事宜、資料數據統整
3	張佩雯		團康遊戲、說故事、帶領 gigo 積木、資料數據統整
4	詹雅鳳		平時活動攝、錄影
5	廖念慈		相見歡（唱跳）籌劃、執行
6	柯妍妃		繪本演說
7	少妮瑤•達利亞嵐		籌劃森、海探索體驗營活動(活動組)
8	王鈺文		協助活動校內行政事宜
9	許燕虹		相見歡（唱跳）籌劃、執行
10	蔡亞耘		繪本說演
11	顏邵萱		團康遊戲
12	吳婕璇	文化發展學士學位學程原住民專班三年甲班	聯繫各場講師/場地
13	陳善予		平時活動攝、錄影
14	宋馨		團康遊戲
15	何祖伶		平時活動機動組
16	鄭德馨		平時活動攝、錄影
17	高雋硯		平時活動機動組

18	胡慧馨		籌劃森、海探索體驗營活動(行政組)
19	廖言熙	文化發展學士學位學程原住民專班二年甲班	團康遊戲、帶領 gigo 積木
20	閻提雅		團康遊戲、帶領 gigo 積木
21	余晨		相見歡(唱跳)籌劃、執行
22	縞巫珥•卜哩丹		團康遊戲、說故事
23	孔謙柔	幼兒教育學系二年甲班	團康遊戲、說故事
24	洪宇信	特殊教育學系四年甲班	繪本演說、帶領 gigo 積木
25	周玗盈		繪本演說
26	許宏全		籌劃森、海探索體驗營活動(行政組)
27	鄭譽成		夏令營活動攝、錄影
28	湯盛睿		籌劃森、海探索體驗營活動(活動組)
29	施亦鴻	社會發展學系碩士班三年級	繪本演說
30	楊智鈞	文化創意產業學系四年甲班	團康遊戲、繪本演說
31	林宏憲	社會發展學系碩士班三年級	籌劃森、海探索體驗營活動(膳食組)
34	吳哲宇	應用物理系四年甲班	籌劃森、海探索體驗營活動(活動組)
35	尤曾弘韻	教育心理與輔導學系三年甲班	籌劃森、海探索體驗營活動(活動組)
36	楊宗叡	體育學系三年甲班	協助「森、海探索體驗營」7/24 三場域活動之時段支援

原住民部落家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動

【北葉國小-第一場】



學校：屏東縣瑪家鄉北葉國小

參與人員：朱桂玉、高宜萱、孔謙柔、廖念慈、全佳琪、詹雅鳳、林崇禎

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

日期：112 年 03 月 09 日

	上午時間	主題活動	活動帶領人
1	18:00~18:30	報到	原住民大學生
2	18:30~19:30	家庭教育講座- 如何指導孩子「族語認證」測驗	課程講師—曾秋英老師
		沉浸繪本、閱讀、朗讀建構式玩具動手做	原住民大學生
3	19:30~20:00	建構式玩具動手做-魯凱族部落的百合花	課程講師/原住民族大學生
4	20:00~20:15	親子分享時間	課程講師
5	20:15~20:30	填寫回饋單及問卷	課程講師/原住民族大學生
6	20:30	快樂予歸	原住民族大學生

二、工作分配

組別	負責人	工作內容
主持人	林崇禎	負責活動流程場控、主持
律動帶領	余晨	負責律動主持人
繪本故事	廖念慈、全佳琪、余晨	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	詹雅鳳、孔謙柔 (大家彼此支援)	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突發狀況

三、參加人數統計

類別	人數
參與家長	24 位
參與學童	12 位
工作人員	6 位
教師人數	2 位

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

四、簽到單

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

教育部-補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩」

親子森、海探索活動

活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩」 親子森、海探索活動		
活動時間	2023 年 03 月 09 日(四) 下午 6:00-8:30		
活動地點	屏東縣麟蹄鄉小(部落)	總人數	
編號	家長姓名	幼兒姓名/年級	與幼兒關係
01	卓福亮	卓義芳	父女
02	柯志聖		
03	陳民林		
04	呂法蓮		
05	叶伯成	陳世晴、葉作恩	
06	慕妮		

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長姓名	幼兒姓名/年級	與幼兒關係
18	呂助杰	呂禾	父女
19	呂韻庭	呂珮	母女
20	張利元	張苗	
21	羅新平		
22	王思穎		
23	阮恩生		
24	陳世榮		
25			
26			
27			
28			

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長姓名	幼兒姓名/年級	與幼兒關係
07	曾新育	曾子筠 石冠凱	母女 母子
08	方金英	黃渝明	
09	李慧汝		
10	巴 壹		
11	高春忠		
12	林光美		
13	黃詩雅		
14	林若蘭		
15	馮麗華	曾宸誼	祖孫
16	叶伯成	陳世晴	
17	陸玉蘭	黃好恩	

五、活動剪影

活動期間



說明：簽到



說明：家庭教育講座



說明：繪本故事時間



說明：繪本故事時間



說明：繪本故事時間



說明：繪本故事時間



說明：兒童填寫回饋單



說明：家長心得分享、回饋

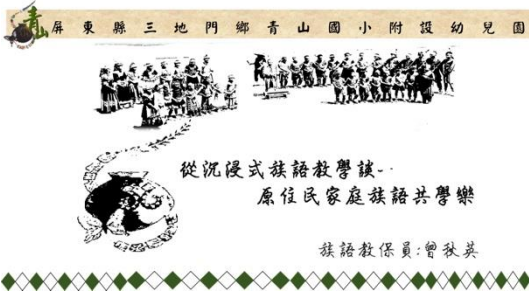
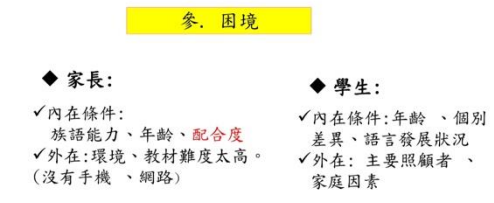
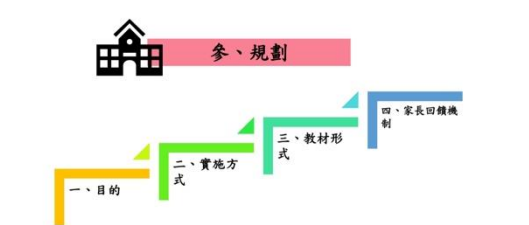
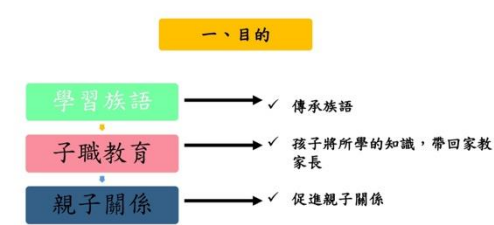


說明：大合照

六、課程講義

題目：從沉浸式族語教學談-原住民族語共學樂

演講者：曾秋英 老師

紙本

學習單

親子共學讀本

族語繪本

親子共學學習單

結合主題

結合桌游學習單

結合qrcode

紙本

學習單

親子共學讀本

族語繪本

親子共學教材讀本-單字篇

親子共學教材讀本-生活對話

紙本

學習單

親子共學讀本

族語繪本

親子共學教材讀本-生活對話篇

親子共學教材讀本-結合主題課程篇

結合多媒體

動畫教材

族語E樂園

防疫學習包

親子共學教材讀本-停課不停學篇

線上族語教材使用說明

點讀筆

自編教材

族語wawa樂

總結性教具

族語wawa樂

生活族語對話

族語歌謠

錄音

桌遊形式

搶拍牌

抓魚高手

植愛cavak

先備經驗:主題課程中學過的族語

類比的策略

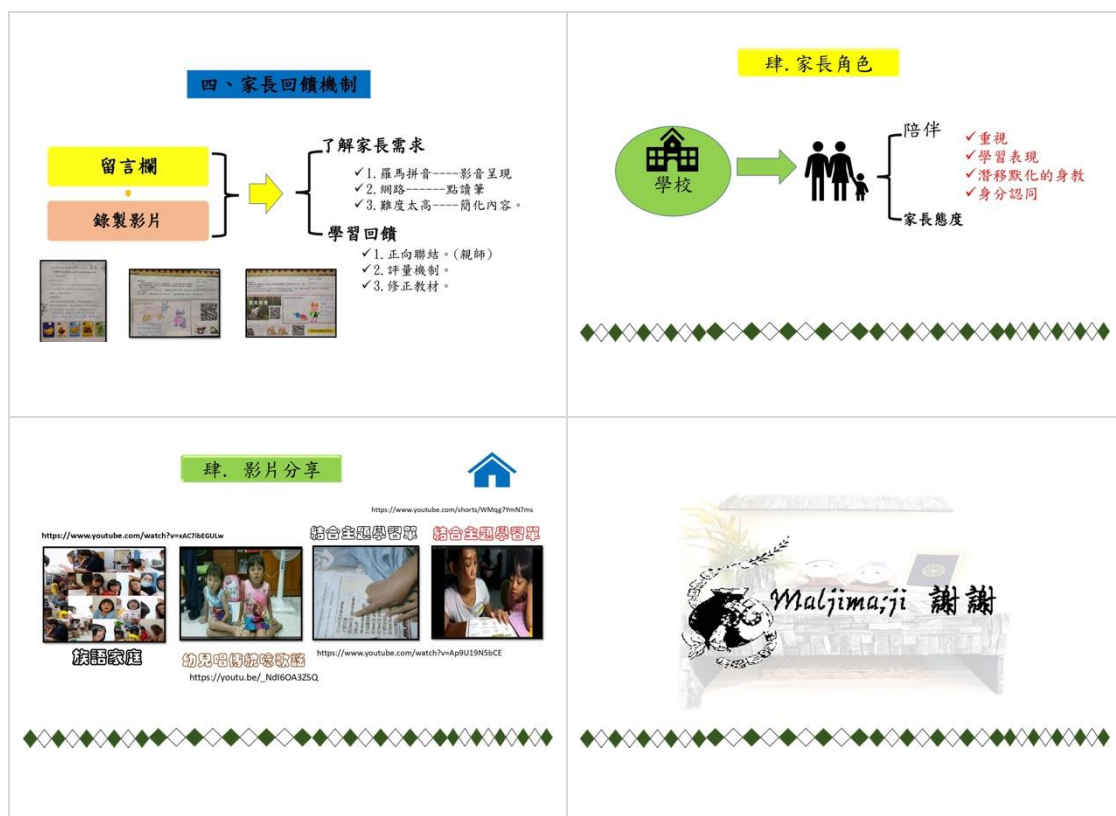
(1)不同教具相同玩法模仿-透過模仿學習如何操作

配對能力-(顏色+物件+形狀)vs色棋vs骰子

訊息處理系統-使用複雜的記憶策略

(口說族語操作遊戲)

思考判斷-立即反應

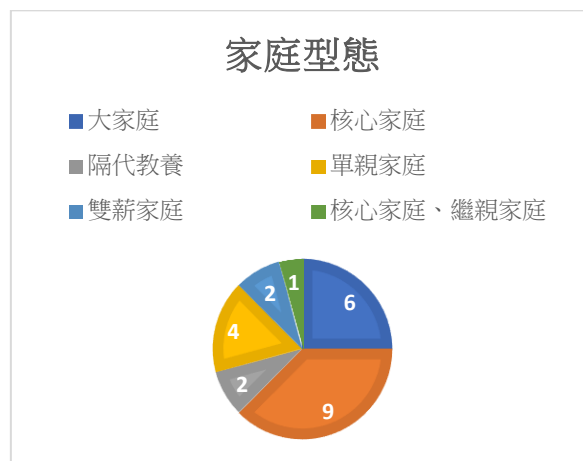
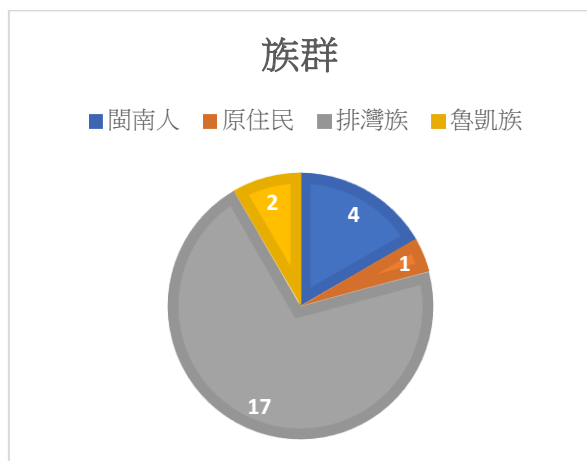
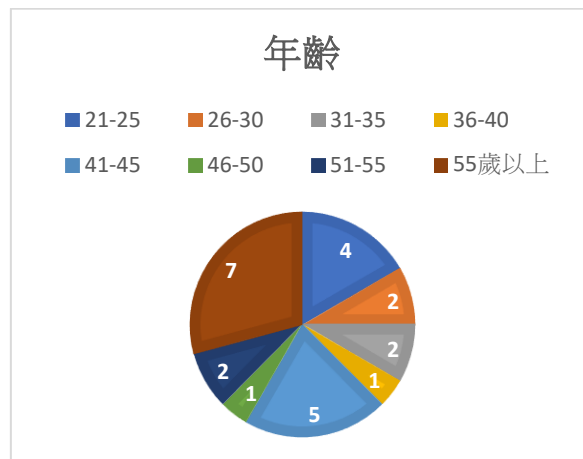
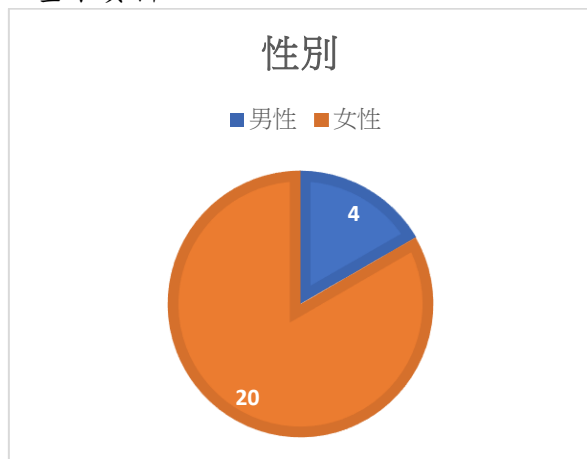


方案檢討

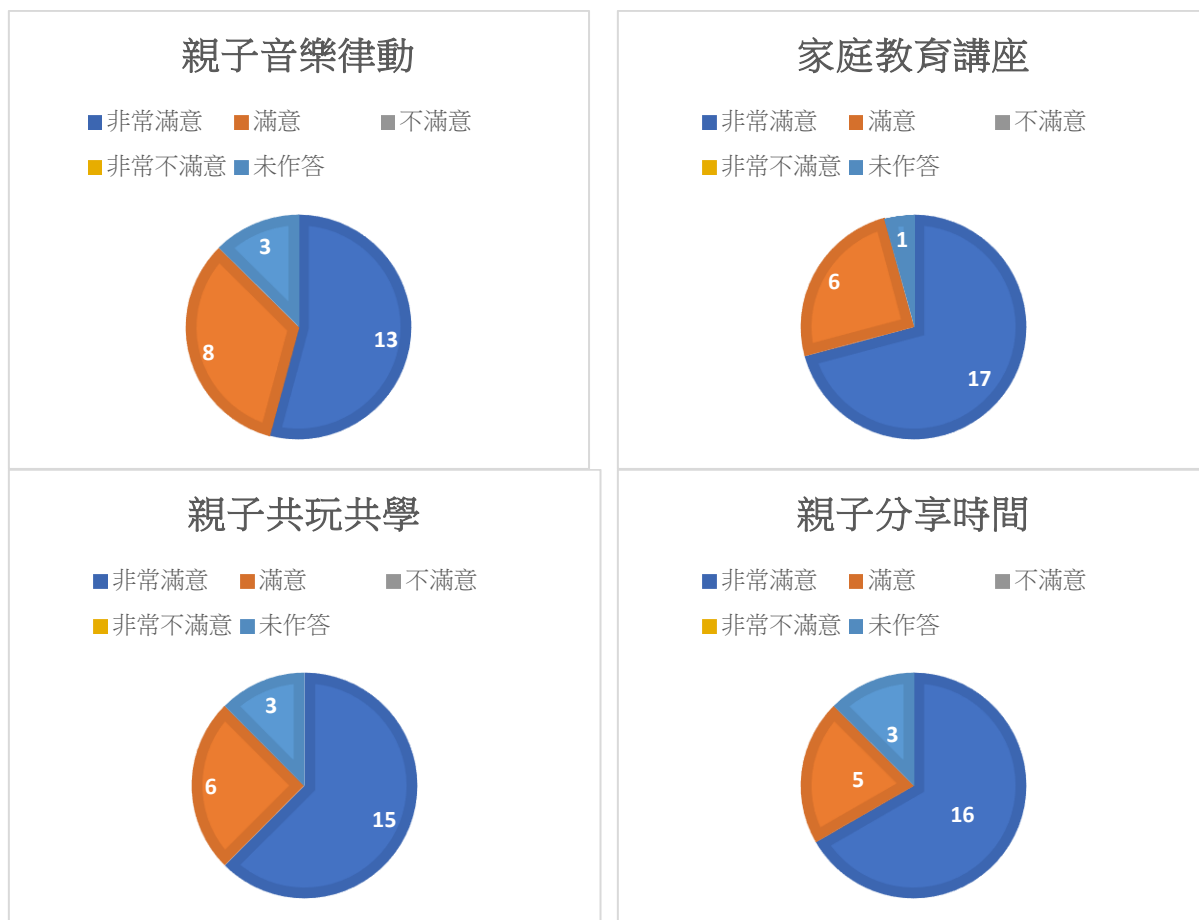
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

（一）基本資料

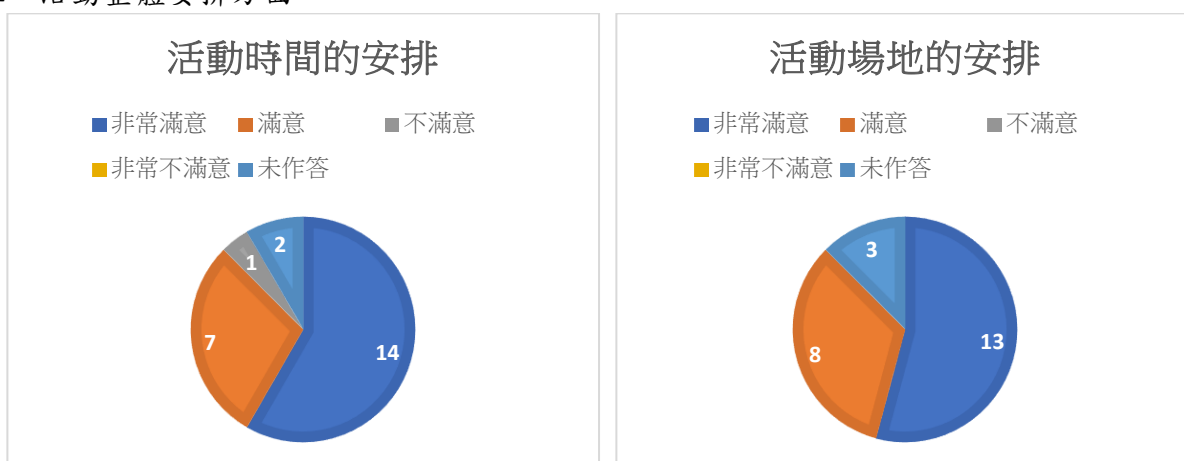
一、基本資料

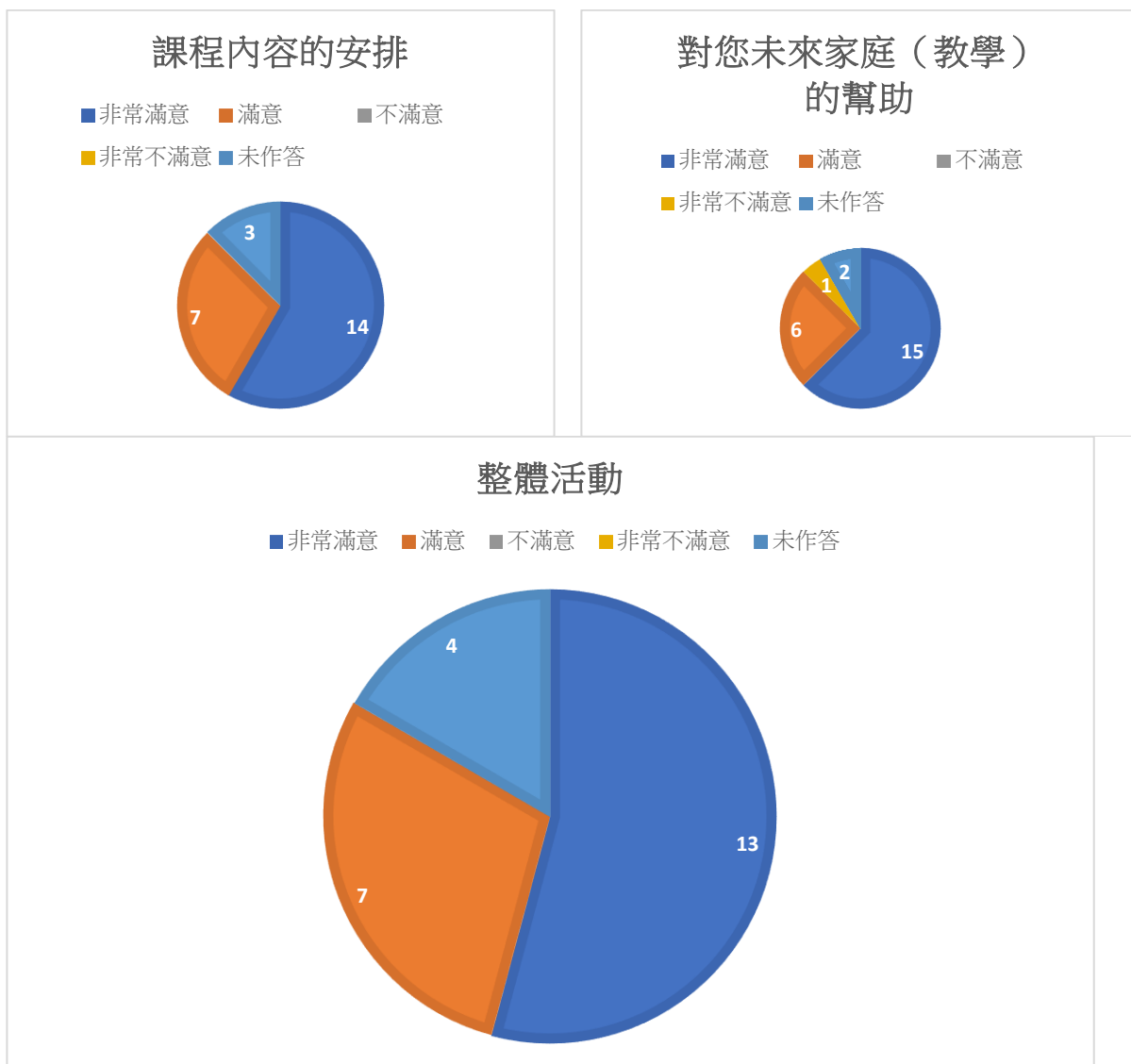


二、活動方面



三、活動整體安排方面





四、其他建議：

1. 教具製作 DIY

五、希望增加之課程：

1. 希望這種活動以後都有人帶小朋友，像今天這樣，家長也無須擔心。
2. 可以將『幼兒園』與國小部分開舉辦，針對不同年齡層的課程有不同的學習方式。

二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）

基本資料分析	在性別的部分：二十位家長為女性，四位家長為男性。 在年齡的部分：二十四位家長中，四位家長為 21~25 歲，兩位家長為 26~30 歲，兩位家長為 31~35 歲，一位家長為 36~40 歲，五位家長為 41~45 歲，一位家長為 46~50 歲，兩位家長為 51~55 歲，而有七位家長為 55 歲以上。 在族群的部分：十七位家長為排灣族，兩位為魯凱族，四位為閩南人，一位為原住民但並未說明是哪一族群。 在家庭型態的部分：九位為核心家庭，六位為大家庭，四位為單親家庭兩位隔代教養家庭，兩位雙薪家庭，則有一位為核心家庭、繼親家庭。
活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 十三位家長對於親子律動這方面感到非常滿意八兩位家長感到滿意，有三位家長未作答。 在家庭教育講座的部分： 十七位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，六位家長感到滿意，有一位家長未作答。 在親子共玩共學的部分： 十五位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意，六位家長感到滿意，有三位家長未作答。 在親子分享時間的部分： 十六位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，五位家長感到滿意，有三位家長未作答。

活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 十四位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，七位家長感到滿意，一位不滿意，有二位家長未作答。 在活動場地安排的部分： 十三位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，八位家長感到滿意，有三位家長未作答。 在課程內容安排的部分： 十四位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，七位家長感到滿意，有三位家長未作答。 在對家庭(教學)的幫助的部分： 十五位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意，七位家長感到滿意，一位不滿意，有二位家長未作答。 在整體活動的部分： 十三位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，七位家長感到滿意，有四位家長未作答。
-----------------	---

三、幼兒回饋單

我的心情紀錄

姓名: 阿珍 年齡: 7 日期: 3/4 活動地點: 北華國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我今天很開心，因為我做了故事，
繪畫，還有唱歌和跳舞。

北華國小
4-1

我的心情紀錄

姓名: 阿珍 年齡: 10 日期: 3/4 活動地點: 北華國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☒

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我的心情紀錄

姓名: 阿珍 年齡: 10 日期: 3/4 活動地點: 北華國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我很開心，很好玩。

我的心情紀錄

姓名: 阿珍 年齡: 10 日期: 3/4 活動地點: 北華國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

老師人很好，故事很有趣，老師很親切，都是美語老師，
溫柔。

我的心情紀錄

姓名: 黃明恩 年齡: 10 日期: 3/1 活動地點: 北新國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我很開心，謝謝老師
的遊戲，你們都很好
你們也都很棒。

我的心情紀錄

姓名: 郭和豐 年齡: 11 日期: 3/1 活動地點: 北新國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

老師們都很親切愛
老師們講的故事很
好聽
今天的遊藝很有趣
你們都很棒。

我的心情紀錄

姓名: 郭和豐 年齡: 11 日期: 3/1 活動地點: 北新國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☒ ☒ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

跟老師上課很有趣

我的心情紀錄

姓名: 郭和豐 年齡: 11 日期: 3/1 活動地點: 北新國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☒

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

今天
很開心

我的心情紀錄

姓名: 陳羽菲 年齡: 1 日期: 3/1 活動地點: 北港

請圈出今天參與活動的心情。

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我的心情紀錄

姓名: 李育言 年齡: 9 日期: 3/1 活動地點: 北港

請圈出今天參與活動的心情。

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）

- 參與人數:

參與今日活動的人數為十人，其中有五位十歲兒童，兩位九歲兒童，一位七歲兒童，一位一歲兒童，一位未填寫年齡。

- 參與活動的心情:

七位兒童對於今日活動感到非常開心，兩位不開心，一位未填寫
(五位十歲，兩位九歲，一位七歲，一位一歲，一位未填寫年齡)

- 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事:

一位兒童最喜歡的部分是說故事、玩遊戲，三位喜歡的部分是說故事。

五、活動檢討與省思

會議日期	112/03/09	會議時間	21:00
會議地點	屏東大學原教中心	紀錄	林崇禎
活動檢討內容			
事前檢討	無		
事中檢討	無		
事後檢討	1. 開會次數太少，導致組員對於活動內容以及流程不熟悉。 2. 說故事沒有演練所以站在台上會緊張。 3. 因為不熟悉流程所以導致活動進行錯亂。		
省思與回饋	這是 111 年度的第一場，很可惜因為準備的時間太匆忙所以活動內容準備的不是很完整，不過在與小孩子的互動間可以知道他們是喜歡我們的活動，所以在下一場次的準備時間一定要拉長，不要像這次一樣這麼匆忙。		

原住民部落家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動

【南和國小-第一場】



學校：屏東縣來義鄉南和國小

參與人員：許燕虹、詹雅鳳、陳善予、王鈺文、施亦鴻、林崇禎

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

日期：112 年 4 月 15 日

	下午時間	主題活動	活動帶領人
1	1:30~2:00	報到	原住民大學生
2	2:00~2:30	親子音樂律動-搖擺你的身體	原住民大學生
3	2:30~2:40	休息一下	原住民大學生
4	2:40~3:40	家庭教育講座-	課程講師—
		沉浸繪本、閱讀、朗讀建構式玩具動手做	原住民大學生
6	3:40~4:30	親子分享時間	帶隊老師-屏大教授
		填寫回饋單及問卷	原住民大學生
7	4:30	快樂予歸	帶隊老師-屏大教授 原住民大學生

二、工作分配

組別	負責人	工作內容
主持人	林崇禎	負責活動流程場控、主持
律動帶領	許燕虹	負責律動主持人
繪本故事	施亦鴻、王鈺文	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	詹雅鳳、陳善予 (大家彼此支援)	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突發狀況

三、參加人數統計

類別	人數
參與家長	7 位
參與學童	29 位
工作人員	6 位
教師人數	1 位

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

四、簽到單

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

教育部-補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—

親子森、海探索活動

工作人員活動簽名表			
活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩— 親子森、海探索活動		
活動時間	2023 年 04 月 15 日(六) 下午 1:30-4:30		
活動地點	屏東縣南和國小		總人數
編號	姓名	簽到欄	
01	帶隊老師 呂美琴 老師	呂美琴	
02	講師 許燕虹 老師	許燕虹	
03	唐雅鳳	唐雅鳳	
04	陳善子	陳善子	
05	林崇禎	林崇禎	
06	王鈺文	王鈺文	
07	施亦鴻	施亦鴻	
08			
09			
10			

鍾振凱

木增祐祖

陳堯旺
八月

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長姓名	與幼兒關係	簽名處
08	吳有聯		吳有聯
09	馬品鑫		馬品鑫
10	郭晏婷	母女	郭晏婷
11	邱暄晴		邱暄晴
12	陳偉德		
13	陳紫妍		陳紫妍
14	蔡懷萱		
15	蔡葉艾		
16	郭建辰		
17	王碧玉		
18	李悅		

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

教育部-補助辦理 110 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—

親子森、海探索活動」

活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩— 親子森、海探索活動」		
活動時間	2023 年 04 月 15 日(六) 下午 1:30-4:30		
活動地點	屏東南和國小		總人數
編號	家長姓名	與幼兒關係	簽名處
01	連穎捷		
02	連璿	連璿	
03	連璿	連璿	
04	連翻		
05	趙花妹		
06	溫聖澤		
07	吳秀惠		吳秀惠

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長姓名	與幼兒關係	簽到處
19	林櫻花		
20	邱彥志		邱彥智
21	邱彥華		邱彥華
22	尤綠美		
23	尤允襄		
24	湯婉如	湯婉如	
25	劉念祖		
26	劉好恩	劉好恩	
27	劉馨妤	劉馨妤	
28	劉好芯	劉好芯	
29	劉恩宇	劉恩宇	

林樂

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長姓名	與幼兒關係	簽到處
30	高巧欣		高巧欣
31	高晚安		高婉安
32	連嫻涵		
33	連寬昊		
34	周秀月		
35	蘇百榕	蘇百榕 姊	蘇百榕
36	周恬鈴		周恬鈴
37	高春花		
38	高培欣		高培欣
39	王培瑄		王培瑄
40	黃筱珍		黃筱珍

高維麗

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長姓名	與幼兒關係	簽到處
41	蘇艾莎		蘇艾莎
42	蘇若莎		蘇若莎
43	蘇利莎		蘇利莎
44	黃筠菲		黃筠菲
45	古秀貞		古秀貞
46	洪祈安	母子	洪祈安
47	洪祈艾	母子	洪祈艾
48	尤淑華		
49	許祖恩		
50	許劭恩		
51			陳佳真

陳佳真

五、活動剪影

(一) 活動期間



說明：報到處簽到



說明：主持人開場



說明：南和國小校長校長致詞



說明：家長與小孩音樂律動時間



說明：幼童上台跳舞



說明：活動 1-送給...的畫



說明：活動 1-送給...的畫



說明：活動 2-我們是疊杯高手



說明：繪本故事時間-送情柴



說明：家長-DIY 手作



說明：幼童-填寫回饋單



說明：親子 gigo 共做

(二) 活動成果：GIgo 作品



作品名稱：風車



作品名稱：玫瑰花



作品名稱：熊貓



作品名稱：雙頭龍



作品名稱：愛媽媽的心

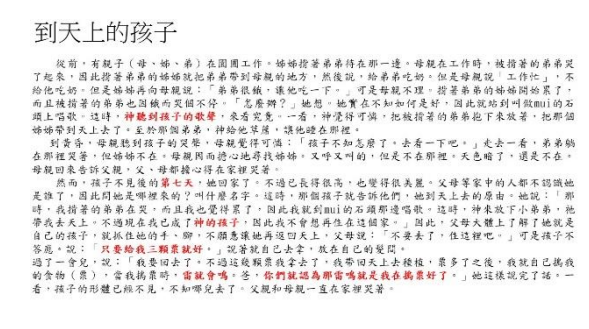


作品名稱：帶刺的葵

演講者：呂美琴 老師







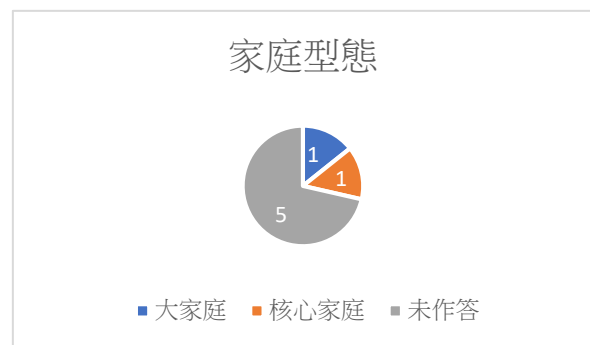
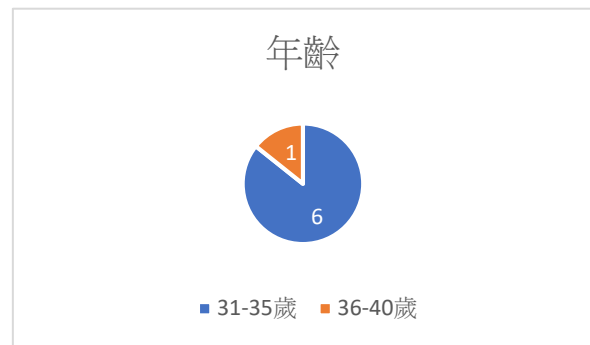
排灣族觀看世界的方式 - 對人-人是環境下的一份子,沒有人定勝天的概念 - 對事-事情的發生都有一定律,是有所安排的 - 對物-所有的物件都有它存在的意義 - 對環境-排灣族對於環境的詮釋都歸於自然生態環境的變動	排灣族看世界的觀點 神話與世界是一個整體 - 萬物皆有其靈性的一面 - 神話中的教育意義 - 建構原住民孩子對世界的認識 - 自然界的變動是一個自然過程 - 世界是一個可以貫穿的空間 (上界的人 中界的我們 與下界祖先)
現在進行式-為部落說一個故事 望嘉部落送情柴   家長如何回應孩子 教師如何回應在教學	現在進行式-為部落說一個故事 佳平部落點聘禮  神話文本中對於地震的論說 - maparamali a kadjunagan(土地的融化) 地震的由來 - niu a kadjunagan qinaijayu ni Salakac tau quay katus cacukan. - 土地是名叫Salakac的人用與藤和繩所綁綁住的 - saka "qadijau ta ki namacemu anga a ka sinipidjay,"nu aya ti Salakac qan pavalitun a sinipidjay,aya. - 據說當Salakac提到「自己所綁的綁索,是否已經自然鬆脫了,時,就會抽換綁索 - saka nu pavalitun qan maparamali a kadjunagan,aya. - 而當他正在抽換時,土地就會搖動(更換繩索) - palemek nu enay a pagalja a demaqadag,sa uta daqadagun nu paraketj. - 然而會搖動久一點,就會搖動好幾次 - sa azna qemayam tau kadjunagan tau sakaya tau nangwa,ayavarang,aya atjucel - 那是因為 Salakac在試土地是否變成是鬆動的,他這樣想。傳說這是地震的 1.可以跟孩子討論什麼? 2.跟孩子講神話跟現實世界的關係 3.跟孩子討論地震跟環境的關係
~~ masalu sana maljimalji aravace itja numun~~  約翰·霍特爾教授認為《one hander puivan text》文本主要功能: ● 述人的排灣文化素材資源 ● 珍貴地記錄過去時代排灣文化 ● 提供後人研究研發 https://sms.cam.ac.uk/media/1133525	

方案檢討

一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

（一）基本資料

一、基本資料（家長總人數共 7 人）



（二）活動方面



親子共玩共學



■ 非常滿意

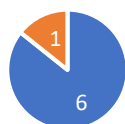
親子分享時間



■ 非常滿意

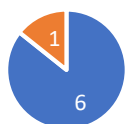
(三) 活動整體安排方面

活動時間的安排



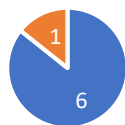
■ 非常滿意 ■ 滿意

活動場地的安排



■ 非常滿意 ■ 滿意

課程內容的安排



■ 非常滿意 ■ 滿意

對您未來家庭（教育）
的幫助



■ 非常滿意

整體活動



■ 非常滿意

(四) 其他建議

希望增加之課程：

無

其他回饋與建議：

無

二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）詹雅鳳、張卉

基本資料分析	在性別的部分：六位家長為女性，一位家長為男性。 在年齡的部分：六位家長年齡皆超過 30 歲，六位家長為 31~35 歲，一位家長為 36~40 歲。 在族群的部分：七位家長皆為排灣族。 在家庭型態的部分：一位家庭型態為大家庭，一位家庭型態為核心家庭，有五位家長家庭型態這題未作答。
活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 七位家長對於親子律動這方面感到非常滿意。 在家庭教育講座的部分：七位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意。 在親子共完共學的部分： 七位家長對於親子共學共完這方面感到非常滿意。 在親子分享時間的部分： 七位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意。
活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 有六位感到非常滿意，一位對這方面感到滿意。 在活動場地安排的部分： 有六位感到非常滿意，一位對這方面感到滿意。 在課程內容安排的部分： 有六位感到非常滿意，一位對這方面感到滿意。 在(課程)對於家長們未來家庭(教學)的幫助的部分： 有七位感到非常滿意。 在整體活動的部分： 七位家長感到非常滿意。

三、幼兒回饋單

我的心情紀錄

姓名: 郭子豪 年齡: 6 日期: 4/15 活動地點: 圖書館

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

圖書館



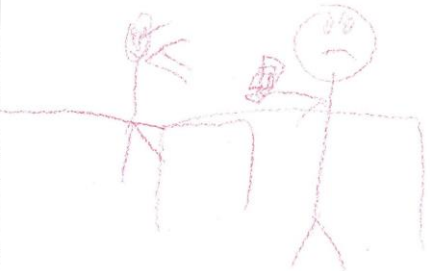
我的心情紀錄

姓名: _____ 年齡: _____ 日期: _____ 活動地點: _____

請圈出今天參與活動的心情。

☐ ☐ ☐ ☒

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



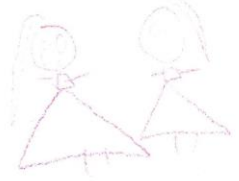
我的心情紀錄

姓名: 林安 年齡: 5 日期: 4/15 活動地點: 圖書館

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 陳子豪 年齡: 6 日期: 六 活動地點: 南榮山

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 陳佳新 年齡: 6 日期: 10/10 活動地點: 教室

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 王瑞玉 年齡: 6 日期: 10/10 活動地點: 教室

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☒ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 陳東 年齡: 7 日期: 10/10 活動地點: 教室

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 連班 年齡: 8 日期: 10/15 活動地點: 教室

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☒ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 蘇文鈞 年齡: 4 日期: 112.9.15 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



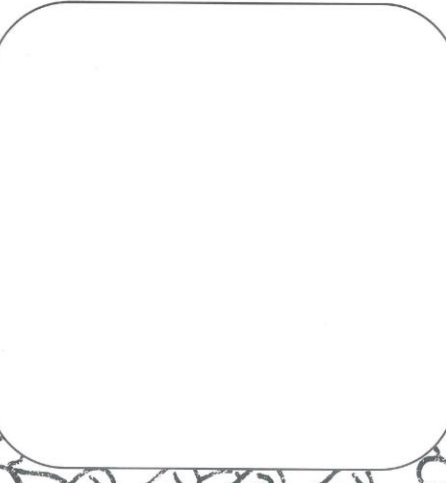
我的心情紀錄

姓名: 吳安下 年齡: 7 日期: 4/5 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 劉好恩 年齡: 6 日期: 4/5 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



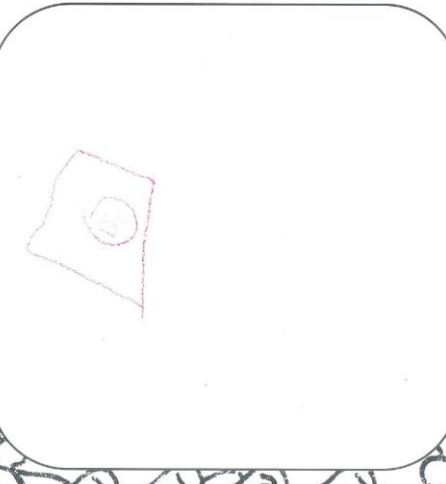
我的心情紀錄

姓名: 邱曉晴 年齡: 4 日期: 4/5 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 三益 年齡: 4 日期: 4/15 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 劉好芯 年齡: 4 日期: 4/15 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: +++++ 年齡: 6 日期: 4/15 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 高曉宇 年齡: 7 日期: 4/15 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



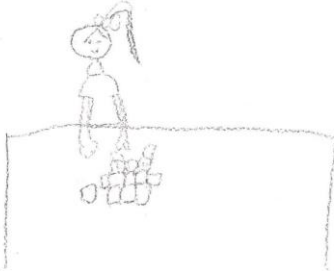
我的心情紀錄

姓名: 熱利莎 年齡: 8 日期: 4/15 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 邱嘉慧 年齡: 8 日期: 4/15 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 王 年齡: 7 日期: 4/15 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



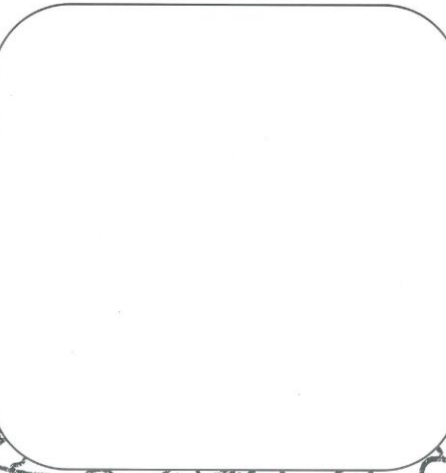
我的心情紀錄

姓名: 高芸琳 年齡: 5 日期: 4/15 活動地點: 南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 鍾振豪 年齡: 7 日期: 活動地點:

請圈出今天參與活動的心情。



請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



→因為 很好玩了

我的心情紀錄

姓名: 周怡蓉 年齡: 11 日期: 活動地點: 南和國小

請圈出今天參與活動的心情。



請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



→因為 我有作向日葵的積木

我的心情紀錄

姓名: 邱嘉慧 年齡: 9 日期: 活動地點: 南和國小

請圈出今天參與活動的心情。



請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



→因為 可以讓同學交到要自己做事

我的心情紀錄

姓名: 廖靜 年齡: 8 日期: 活動地點: 市和國小

請圈出今天參與活動的心情。



請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



→因為 很好玩

我的心情紀錄

姓名: 高仕豪 年齡: 8 日期: 活動地點: 南和國小

請圈出今天參與活動的心情。



請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



→因為 可以發覺每一

我的心情紀錄

姓名: 李淑娟 年齡: 10 日期: 活動地點: 南和國小

請圈出今天參與活動的心情。



請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



→因為 我很喜歡

我的心情紀錄

姓名: 羅群 年齡: 8 日期: 活動地點: 市和國小

請圈出今天參與活動的心情。



請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。

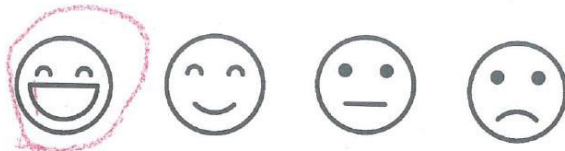


→因為 很好玩

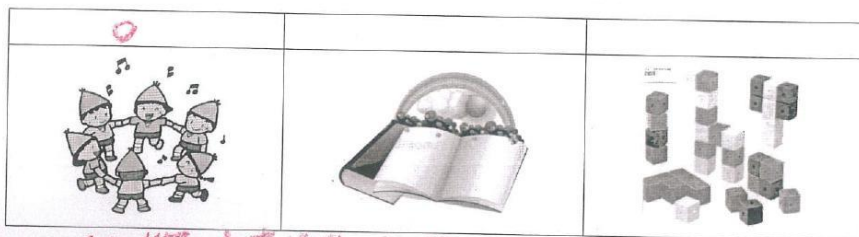
我的心情紀錄

姓名：高培成 年齡：8 日期：6 活動地點：南和國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。



➤ 請勾出今天活動中最喜歡的部分，並簡短說明(5-10字)。



→ 因為 我很快樂

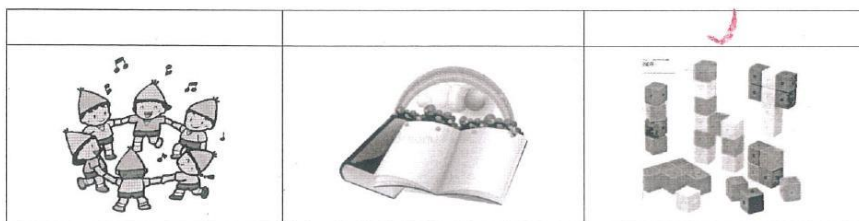
我的心情紀錄

姓名：連成 年齡：8 日期：8/5 活動地點：南和

➤ 請圈出今天參與活動的心情。



➤ 請勾出今天活動中最喜歡的部分，並簡短說明(5-10字)。



→ 因為 我不好玩和可以玩很多東西

四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）

- 參與人數:

參與今日活動的人數為二十九人，其中有三位四歲兒童、兩位五歲兒童、四位六歲、六位七歲兒童、九位八歲兒童、兩位九歲兒童、一位十歲兒童以及一位十一歲兒童，有一位幼童未填寫歲數。。

- 參與活動的心情:

二十一位兒童對於今日活動感到非常開心，五位兒童感到開心，一位兒童感到不開心以及一位感到非常不開心，有一位幼童未作答。

- 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事:

兩位兒童最喜歡的部分是跳舞、兩位兒童最喜歡的部分跳舞、五位兒童最喜歡的部分是 gigo、有一位兒童最喜歡的部分是疊杯活動、有一位兒童最喜歡的部分是畫畫，則有一位兒童是都喜歡參與的活動。

五、活動檢討與省思

會議日期	112/04/15	會議時間	17:30
會議地點	原教中心	紀錄	林崇禎
活動檢討內容			
事前檢討	1. 出發要清點器材。 2. 活動流程每個人都需要清楚知道。		
事中檢討	1. 可能家長未注意宣傳訊息，則只有少數人參加。爾後會拉長宣傳時間。		
事後檢討	1. 機動性要強，無論是哪個位置。 2. 動作要快，不然會拖到下一個活動的進行。		
省思與回饋	1. 今天站的位置是主持人，但因為自己會害羞、害怕，所以很常是麥克風在美琴主任的手上，希望自己在接下來的活動當中能夠對於自己得主持稿能夠更有自信地唸出來！		

原住民部落家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動

【霧台國小-第一場】



學校：屏東縣霧台鄉霧台國小

參與人員：歸呈仰、廖念慈、柯妍妃、楊智鈞、施亦鴻、林崇禎、蔡心如、何祖伶

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

日期：112 年 05 月 06 日

	上午時間	主題活動	活動帶領人
1	08:30-09:00	報到	原住民大學生
2	09:00-09:30	親子音樂律動-搖擺你的身體	原住民大學生
3		休息一下	原住民大學生
4	09:30-10:30	家庭教育講座-	課程講師—
		沉浸繪本、閱讀、朗讀建構式玩具動手做	原住民大學生
6	10:30-12:00	親子分享時間	帶隊老師-屏大教授
		填寫回饋單及問卷	原住民大學生
7	12:00-14:00	快樂予歸	帶隊老師-屏大教授
			原住民大學生

二、工作分配

組別	負責人	工作內容
主持人	林崇禎	負責活動流程場控、主持
律動帶領	何祖伶	負責律動主持人
繪本故事	楊智鈞、施亦鴻	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	蔡心如、廖念慈 (大家彼此支援)	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突 發狀況

三、參加人數統計

類別	人數
參與家長	14 位
參與學童	14 位
工作人員	8 位
教師人數	1 位

四、簽到單

教育部-補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-親子深、海探索活動」

活動地點:霧台國小

時間:08:00~12:00

活動日期:112/5/6

工作人員簽到表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-親子深、海探索活動」		
活動時間	2023 年 5 月 6 日(六) 上午 08:00~12:00		
活動地點	屏東縣霧台國小	總人數	
編號	年級	簽名	簽名
1	帶隊老師	呂美琴	呂美琴
2	帶隊助理	歸呈仰	歸呈仰
3	原專四甲	廖念慈	廖念慈
4	原專四甲	柯妍妃	柯妍妃
5	文館立甲	楊智鈞	楊智鈞
6	社發碩三甲	施亦鴻	施亦鴻
7	原專三甲	林崇祺	林崇祺
8	原專三甲	蘇心如	蘇心如
9	原專二甲	何祖伶	何祖伶
10			

教育部-補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-親子深、海探索活動」

活動地點:霧台國小

時間: 09:00

活動日期:112/5/6

編號	家長姓名	幼兒姓名	與幼兒關係
1	廖美玲	王子翔	祖母
2	巴金蘭	巴滿	"
3	杜念笑	巴豫人	"
4	廖水月		
5	廖碧玉		
6	廖巴阿格		
7	巴盧玉蘭		
8	呂吉香		
9	杜瑞山		
10	廖順平		
11	陳美梅	巴以謙	母子
12	廖偏惠	巴以木	母子
13			

五、活動剪影

(一) 活動期間



說明：開場介紹



說明：團康活動帶動跳



說明：小朋友們上台表演



說明：家長講座



說明：家長手作課程



說明：家長手作課程



說明：孩子們手作課程



說明：孩子們手作課程-鬆餅講解

	
說明：協助孩子們製作鬆餅	說明：協助孩子們製作鬆餅
	
說明：說故事時間	說明：畫出故事中印象深刻的情節

六、課程講義

題目：原住民家庭「親職教育」經驗分享

演講者：杜菊花 老師

 屏東縣霧台國小111學年度 親職教育 老師 杜菊花 Drevadreva	 目錄 一、父母得做到的是...？ 二、父母要學習的是...？ 三、教書近40年感觸分享 四、五、影片欣賞共勉之
--	--

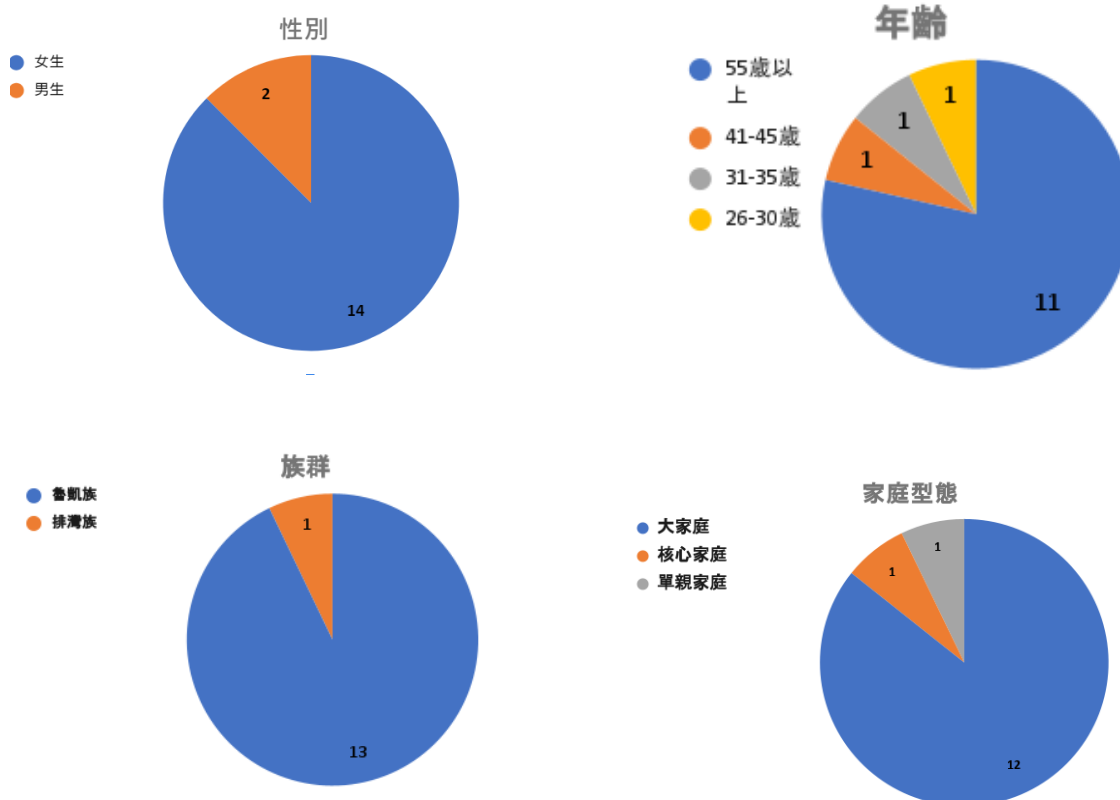
 為了孩子做父母的要學習 “斷捨離” 不心疼、玩具、做家 、面對錯、騎機車、 出去玩、、、	 讓 “孩子” 成為 “手心” 向下的人
 為孩子偶而把 “忙” 放一下下， 你會發現孩子其實 是 “一級棒” 的	 別成為孩子成長的 “絆腳石” 允許孩子遇坑碰，並 深信孩子所經歷的每一 件事，都有神美好的旨 意在(大學的延畢)。
 鼓勵自己 “去” 接納孩子的嗜好 及其與他人的不同	 家訓 以身作則～ 含怒不可帶到日落之處 堅守門裡門外的哲學
 有魅力讓孩子 有時間陪你，而 不是讓你成為 獨行俠	 教書近40年感觸分享 ■隔代教 ■不珍惜 ■父母=3C ■三不管的可怕 ■不要輸在起跑點的迷思 ■削弱中的親子關係

 之「親職教育」，主要是要我們做母、長輩的要隨時保持開放的心，孩子幫忙做家事，提供他參與親子工合作的機會，也從中可以讓他了你的生活價值，當你將工作交付與子的同時，也能讓孩子感受到你對的尊重與信賴，無形中使親子關係上一層，記得孩子做得到，不要從就把孩子趕出家事外，如此你將失許多與親子同樂與學習的樂趣。	 最後～影片欣賞共勉之  655802350.590284.mp4
 ～～ 謝謝聆聽～～ ～maelanenga～ ～ sabaw～	

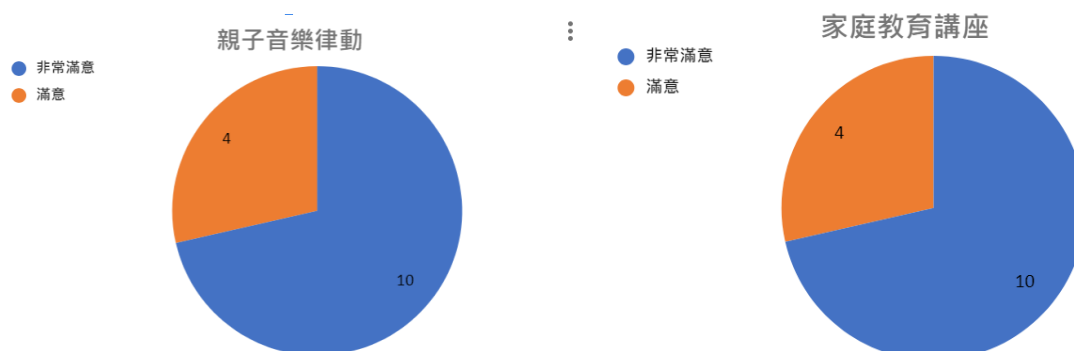
方案檢討

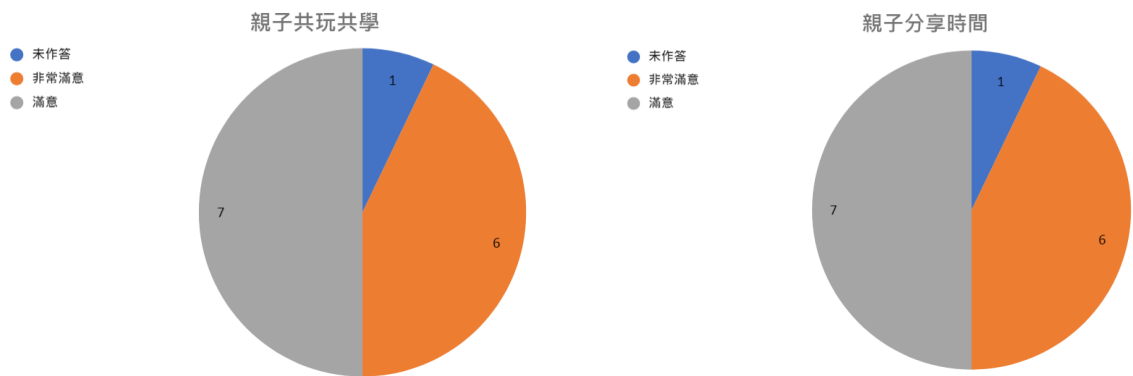
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

（一）基本資料（家長總人數共 14 人）

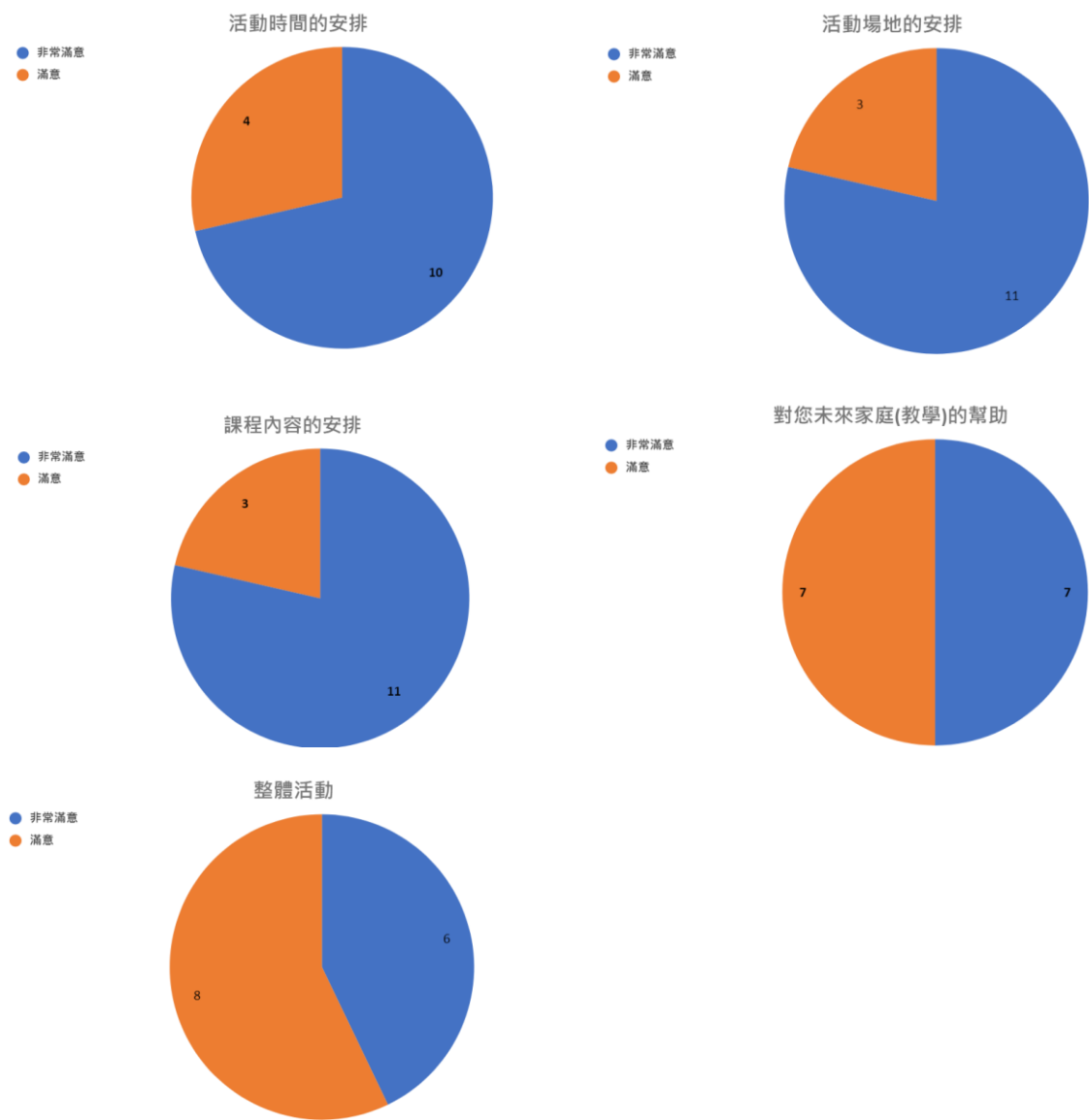


（二）活動方面





(三) 活動整體安排方面



(四) 其他建議

希望增加之課程：

無

其他回饋與建議：

1. 希望有更多家長一同分享喜樂、共享課程
2. 可以有協助視障者參與的活動
3. 視力不佳、很難看清文字

二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）

基本資料分析	在性別的部分：三位家長為女性，一位家長為男性。 在年齡的部分：四位家長年齡皆超過 25 歲，一位家長為 26~30 歲，一位家長為 36~40 歲，一位家長為 41~45 歲，而有一位家長為 55 歲以上。 在族群的部分：三位家長為排灣族，一位為阿美族。 在家庭型態的部分：一位家庭型態為單親家庭，兩位家庭型態為隔代教養家庭，兩位家庭型態為大家庭。
活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 兩位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，兩位家長感到滿意。 在家庭教育講座的部分：一位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，三位家長感到滿意。 在親子共完共學的部分： 三位家長對於親子共學共完這方面感到非常滿意，一位家長感到滿意。 在親子分享時間的部分： 四位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意。
活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 有三位感到非常滿意，一位對這方面感到滿意。 在活動場地安排的部分： 有四位感到非常滿意。 在課程內容安排的部分： 有兩位感到非常滿意，兩位對於這方面感到滿意。 在(課程)對於家長們未來家庭(教學)的幫助的部分：有一位感到非常滿意，三位對於這方面感到滿意。 在整體活動的部分： 四位家長感到非常滿意。

三、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）

- 參與人數：

參與今日活動的人數為六人，其中有三位五歲兒童三位八歲兒童。

- 參與活動的心情：

六位兒童對於今日活動感到非常開心

(三位五歲、三位八歲)

- 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事：

一位兒童最喜歡的部分是做鬆餅、兩位跳舞、玩遊戲、一位兒童最喜歡的部分是拼積木、兩位兒童最喜歡的部分是說故事。

四、活動檢討與省思

會議日期	112.05.06	會議時間	18:00–19:30
會議地點	住宿大廳	紀錄	蔡心如
活動檢討內容			
事前檢討	1.在出發前要拿教具的時間有延遲到。		
事中檢討	1.場地之間相隔太遠。 2.秩序有點亂。 3.家長們年齡過大，沒辦法獨立寫完回饋表。		
事後檢討	1.器材準備的不夠完善。 2.在往後要去帶活動前，會於活動前一天再次確認有無更動活動流程項目或地點等。		
省思與回饋	1.在進行活動中，發現小朋友在任何活動中參與度都很高。 2.回饋表可以簡單化。		

原住民部落家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動

【霧台國小（神山教會）-第二場】



學校：屏東縣霧台鄉霧台國小

參與人員：歸呈仰（助理）、廖念慈、柯妍妃、楊智鈞、施亦鴻、林崇禎、蔡心如、何祖伶

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

日期：112 年 05 月 07 日

	上午時間	主題活動	活動帶領人
1	08:30-09:00	報到	原住民大學生
2	09:00-09:20	親子音樂律動-搖擺你的身體	原住民大學生
3	09:20-09:30	休息一下	原住民大學生
4	09:30-11:00	家庭教育講座-教會與家庭	課程講師-神山牧師
		沉浸繪本、閱讀、朗讀建構式玩具動手做	原住民大學生
6	11:00-12:00	親子分享時間	帶隊老師-屏大教授
		填寫回饋單及問卷	原住民大學生
7	12:00-12:30	快樂予歸	帶隊老師-屏大教授
			原住民大學生

二、工作分配

組別	負責人	工作內容
主持人	林崇禎	負責活動流程場控、主持
律動帶領	何祖伶	負責律動主持人
繪本故事	施亦鴻、楊智鈞	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	蔡心如、廖念慈 (大家彼此支援)	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突發狀況

三、參加人數統計

類別	人數
參與家長	10 位
參與學童	10 位
工作人員	8 位
教師人數	1 位

四、簽到單

教育部-補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-親子深、海探索活動」

活動地點:霧台國小

時間:08:00~12:00

活動日期:112/5/7

工作人員簽到表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-親子深、海探索活動」		
活動時間	2023 年 5 月 7 日(日) 上午 08:00~12:00		
活動地點	屏東縣神山國小	總人數	
編號	年級	姓名	簽名
1	帶隊老師	呂美琴	呂美琴
2	帶隊助理	鍾呈仰	鍾呈仰
3	原專四甲	廖念慈	廖念慈
4	原專四甲	柯妍妃	柯妍妃
5	文創二甲	楊智鈞	楊智鈞
6	社發碩三甲	施亦鴻	施亦鴻
7	原專三甲	林崇楨	林崇楨
8	原專三甲	蔡心如	蔡心如
9	原專二甲	何祖伶	何祖伶
10			

教育部-補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-親子深、海探索活動」

活動地點:神山國小

時間: 9:00

活動日期:112/5/7

編號	家長姓名	幼兒姓名	與幼兒關係
1		歐深恩	
2		紀思菲	
3		涂郡躍	
4		盧子媛	
5		柏榮瑞	
6		麥承言	
7		杜維希	
8		宋以謙	
9		巴以天	
10		巴以謙	
11			
12			
13			

五、活動剪影

(一) 活動期間



說明：出發前準備



說明：與單位人員合照

	
說明：說故事時間	說明：說故事時間
	
說明：gigo 建構式手作講解	說明：gigo 手作時間
	
說明：gigo 手作時間	說明：小朋友作品



說明：孩子們團康活動



說明：孩子們填寫回饋表

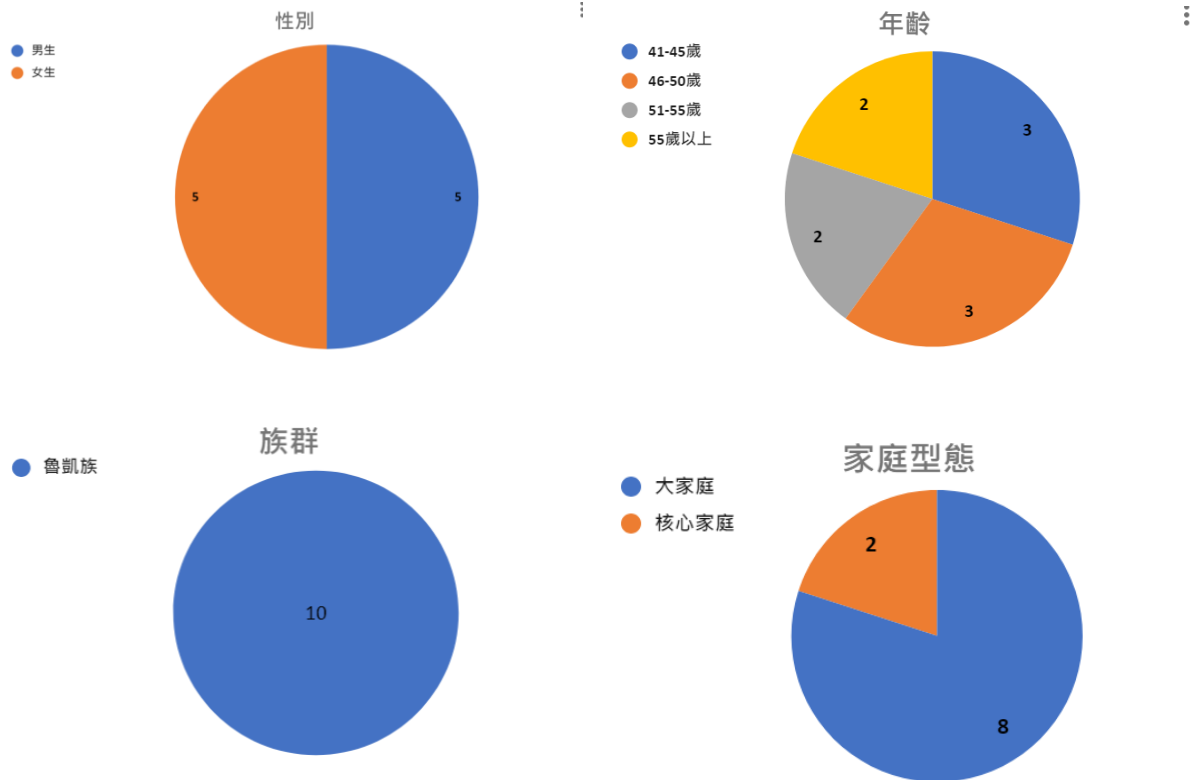


說明：大合照

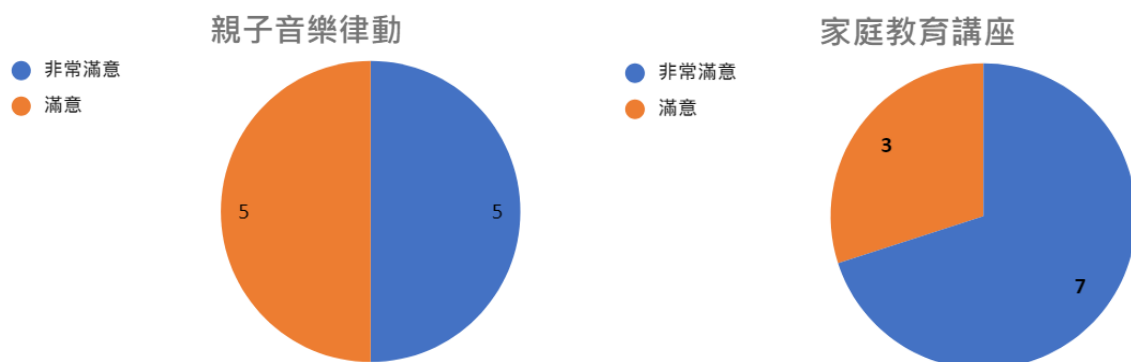
方案檢討

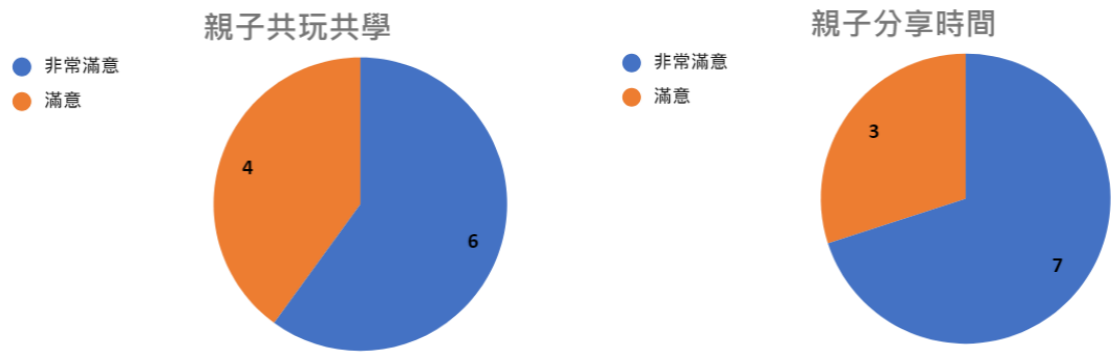
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

（一）基本資料（家長總人數共 10 人）

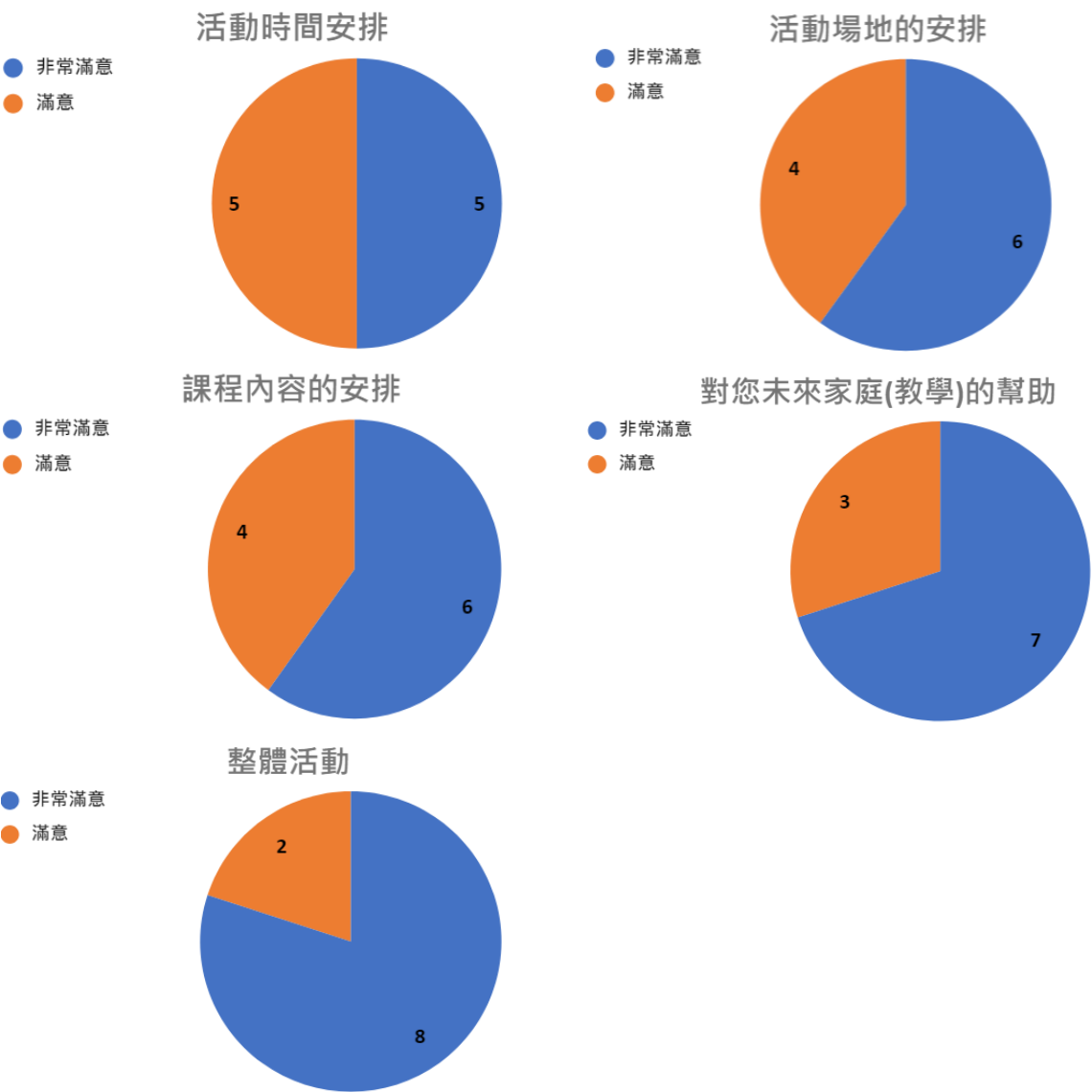


（二）活動方面





(三) 活動整體安排方面



(四) 其他建議

希望增加之課程：

無

其他回饋與建議：

無

二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）詹雅鳳、張卉

基本資料分析	在性別的部分：三位家長為女性，一位家長為男性。 在年齡的部分：四位家長年齡皆超過 25 歲，一位家長為 26~30 歲，一位家長為 36~40 歲，一位家長為 41~45 歲，而有一位家長為 55 歲以上。 在族群的部分：三位家長為排灣族，一位為阿美族。 在家庭型態的部分：一位家庭型態為單親家庭，兩位家庭型態為隔代教養家庭，兩位家庭型態為大家庭。
活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 兩位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，兩位家長感到滿意。 在家庭教育講座的部分：一位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，三位家長感到滿意。 在親子共完共學的部分： 三位家長對於親子共學共完這方面感到非常滿意，一位家長感到滿意。 在親子分享時間的部分： 四位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意。
活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 有三位感到非常滿意，一位對這方面感到滿意。 在活動場地安排的部分： 有四位感到非常滿意。 在課程內容安排的部分： 有兩位感到非常滿意，兩位對於這方面感到滿意。 在(課程)對於家長們未來家庭(教學)的幫助的部分：有一位感到非常滿意，三位對於這方面感到滿意。 在整體活動的部分： 四位家長感到非常滿意。

三、幼兒回饋單

我的心情紀錄

姓名: 宋培睿 年齡: 7 日期: 5月7日 活動地點: 霧台神山長老教會

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 林子睿 年齡: 10 日期: 5月8日 活動地點: 教會

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 巴依 年齡: 7 日期: 5月7日 活動地點: 霧台神山長老教會

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



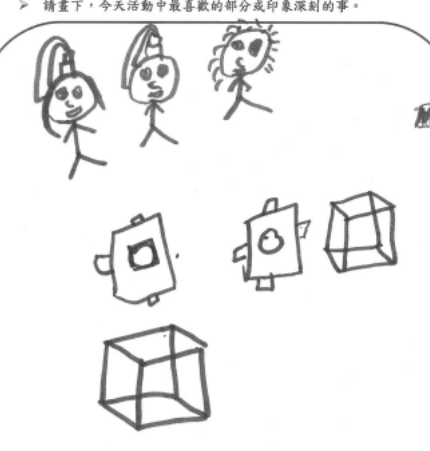
我的心情紀錄

姓名: 盧子嫻 年齡: 8 日期: 5月7日 活動地點: 主日學

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: Doesebase 年齡: 12 日期: 5/ 活動地點: 教會

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

    祖

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我覺的念女姐姐和祖伶
姐姐很活潑。(很正.很香)
大家也都很親近。
謝謝耶穌的保
文。

我的心情紀錄

姓名: 歐以謙 年齡: 10 日期: 5/ 活動地點: 神山

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

足北舞









我的心情紀錄

姓名: 初叮呀 年齡: 10 日期: 5/ 活動地點: 神山

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 年齡: 日期: 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我的心情紀錄

姓名: Bikake 年齡: 12 日期: 5/4 活動地點: 班學

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

大家一起跳舞很開心

恩媽

我

工

菲

謙

禾

工

工

諾

我的心情紀錄

姓名: 杜琪 年齡: 8 日期: 5/4 活動地點: 班學

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我的心情紀錄

姓名: 恩媽 年齡: 菲 日期: 5/4 活動地點: 班學

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☒ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

今天玩具很好玩

四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）

- 參與人數:

參與今日活動的人數為六人，其中有三位五歲兒童三位八歲兒童。

- 參與活動的心情:

六位兒童對於今日活動感到非常開心

(三位五歲、三位八歲)

- 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事:

一位兒童最喜歡的部分是做鬆餅、兩位跳舞、玩遊戲、一位兒童最喜歡的部分是拼積木、兩位兒童最喜歡的部分是說故事。

五、活動檢討與省思

會議日期	112.05.07	會議時間	15:00–16:30
會議地點	原教中心	紀錄	蔡心如
活動檢討內容			
事前檢討	1、早一點到活動地點準備。		
事中檢討	1、時間沒有掌控好導致於空閒的時間很多。		
事後檢討	1、不能夠確切的知道小朋友的人數。 2、希望參與之學生事前可以多參加籌備會。		
省思與回饋	1、在活動中小朋友們都很積極的參與在其中，也都很配合每一個環節。 2、辛苦所有工作人員，對待活動的態度積極且熱情		

原住民部落家庭家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動

【南和國小-第二場】



學校：屏東縣來義鄉南和國小

參與人員：顏宇彤（助理）、蔡心如、詹雅鳳、余晨、李瑋茹、廖顏熙、施亦鴻、宋承

彥、鄭德馨、蔡亞耘、高雋硯

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

日期：111年5月12日

	上午時間	主題活動	活動帶領人
1	8:50~9:00	報到	原住民大學生
2	9:00~9:45	親子音樂律動-搖擺你的身體	原住民大學生
3	9:45~10:00	休息一下	原住民大學生
4	10:00~10:45	家庭教育講座-	課程講師—
		沉浸繪本、閱讀、朗讀建構式玩具動手做	原住民大學生
6	10:45~11:30	親子分享時間 填寫回饋單及問卷	帶隊老師-屏大教授 原住民大學生
7	11:30~12:00	快樂予歸	帶隊老師-屏大教授 原住民大學生

二、工作分配

組別	負責人	工作內容
主持人	顏宇彤	負責活動流程場控、主持
律動帶領	廖顏熙、蔡心茹	負責律動主持人
繪本故事	鄭德馨、蔡亞耘	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	大家彼此支援	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突發狀況

三、參加人數統計

組別	負責人	工作內容
主持人	顏宇彤	負責活動流程場控、主持
律動帶領	廖顏熙、蔡心茹	負責律動主持人
繪本故事	鄭德馨、蔡亞耘	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	大家彼此支援	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突發狀況

四、簽到單

教育部補助辦理111學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動			
工作人員活動簽名表			
活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動		
活動時間	2023年05月12日(五)上午8:30-12:00		
活動地點	屏東縣南和國小	總人數	
編號	姓名	簽到欄	
01	講師 呂美琴 老師	✓	
02	蔡心如	蔡心如	
03	詹雅麗	詹雅麗	
04	余晨	余晨	
05	李瑋茹	李瑋茹	
06	廖吉熙	廖吉熙	
07	施亦鴻	施亦鴻	
08	宋承彥	宋承彥	
09	鄭德馨	鄭德馨	
10	高為現	高為現	
11	蔡亞軒	蔡亞軒	

屏東縣南和國小辦理各項活動簽到簿			
名稱	111學年度第2學期母親節慶祝活動		
日期	112.05.12	時間	08:00-12:00
地點	校內視聽教室		
主持人	校長 模俐諾·卡札妮風		
簽到表			
林樹花	林麗珊	胡美全	
高秋桂	高秋桂	林慧玲	
尤淑美	劉長祖	連世河	
廖麗蓮	曾梅蘭	尤許呢	
潘雲恩	吳芳惠	高秋桂	
黃依利	張明芳	品愛愛	
潘美桃	張慧萍	周香月	
許美珍	江素琴	陳	
周秀芬	王巧玲	吳三心	
陳俊峰	錢玉茹	林風嬌	

屏東縣南和國小辦理各項活動簽到簿			
名稱	111學年度第2學期母親節慶祝活動		
日期	112.05.12	時間	08:00~12:00
地點	校內視聽教室		
主持人	校長 模俐諾·卡札妮嵐		
簽到表			
蔡意慈			
劉麗玲			
廖麗蓮			
尤淑美			
廖麗蓮			
潘雲恩			
曾明媚			

屏東縣南和國小辦理各項活動簽到簿			
名稱	111學年度第2學期母親節慶祝活動		
日期	112.05.12	時間	08:00-12:00
地點	校內視聽教室		
主持人	校長 模俐諾·卡札妮風		
簽到表			
鍾菊仙	長怡壽	吳香花	
王瑞瑛	吳芳惠	田李楠	
王淑娟	王碧月	張如新	
黃依利	黃依利	黃麗君	
黃依利	王巧玲	趙花妹	
黃依利	王巧玲	胡杏花	
黃依利	王巧玲	杜大偉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲	周美玉	
黃依利	王巧玲		

五、活動剪影

(一) 活動期間



說明：工作人員自我介紹



說明：小朋友們表演



說明：家長與孩子們分教室



說明：家長講座



說明：小朋友們團康遊戲



說明：小團康遊戲



說明：說故事時間



說明：回答問題



說明：有獎徵答時間



說明：協助小朋友完成回饋表



說明：孩子們寫回饋表



說明：家長們手做課程

六、課程講義

題目：21世紀原住民族教育的可能性

演講者：呂美琴 老師

21世紀原住民族教育 的可能性	世界的潮流vs全球化 - 我們都越來越像了! - 同樣穿著 - 一樣到統一超商買東西-請問超商販售的物品每一家都不一樣嗎? - 但世界潮流說著什麼“原住民已經都在同化了!” - 在全球化的今天,你到底是誰? 
我們要讓孩子站在那裡??? https://www.youtube.com/watch?v=604mp2qeltw - 原民台 https://www.youtube.com/watch?v=UaY-KY3cBn0 - 客家族與幼兒園 https://www.youtube.com/watch?v=nfY4aPmwXVQ - 原住民語言正在消失-原民台	以毛利人為主的幼兒教育 https://www.youtube.com/watch?v=2sno4sTSQGM https://www.youtube.com/watch?v=TX-Yz6Oyo https://www.youtube.com/watch?v=cUaf7KiaKbE https://www.youtube.com/watch?v=G7zIqkSnTJA https://www.youtube.com/watch?v=AkWWLs6xXAS https://www.youtube.com/watch?v=cUaf7KiaKbE 住在台灣我們講一點原住民呢???
https://www.youtube.com/watch?v=v_QUnkMRxRY https://www.youtube.com/watch?v=kd3Zi6sY8Ys https://www.youtube.com/watch?v=zfDuMG6vZRo https://www.youtube.com/watch?v=cUaf7KiaKbE	讓我們帶著孩子帶著老鷹的翅膀向上飛翔 https://www.youtube.com/watch?v=dAdkBL9eYLk - 沉浸式族語網站 https://www.youtube.com/watch?v=UaY-KY3cBn0 http://titv.ipcf.org.tw/news-8576大南國小 http://www.youtube.com/watch?v=H9TnP8U8vE - 五甲幼兒園-殷幼兒園

原民會正在做推動什麼??

- o 1--沉浸式族語教學幼兒園
- o <http://www.youtube.com/watch?v=jGFHCbnH1cE>
- o 2--族語保母計畫
- o http://www.youtube.com/watch?v=cMpPAiU4_xk
- o 3--未來的原住民托嬰中心

104~108年原民會族語振興計畫

- o 104~108年原民會族語振興計畫

孩子如何在多元世界 展現自己

- o 1讓孩子學習認同自己是誰
- o 2給機會讓他成就自己
- o 告訴她在這世界裡"他"是獨一無二的個體
- o 人們不會因為你很可愛而一帆風順,但要愛自己多一點!

文化認同與自我認同

- o 原住民的孩子是害羞的?????
 - o 媽媽你覺得???
 - o 我們的孩子為什麼在外人面前害羞???
 - o 我們得自信來自於何處?
 - o 孩子可以嗎?
- 認知自己是誰?有多少能力?父母的讚美很重要的!

- o 【德國教養鐵規則，教出自律好孩子】
- o 鐵規則1：不要多「幫」孩子做，而是多「讓」孩子做
- o 鐵規則2：孩子有十個缺點，父母要為其中五個負責
- o 鐵規則3：教養孩子，父母必須「以身作則」
- o 鐵規則4：告訴孩子，跌倒了，自己站起來
- o 鐵規則5：不要在孩子心裡埋下「暴力」的種子
- o 鐵規則6：學習如何理性辯答，是成長的第一步
- o 鐵規則7：學習「愛與被愛」是一種可貴的能力
- o 鐵規則8：讓孩子在「碰撞」中成長，而不是在「呵護」中長大
- o 鐵規則9：不以自己的經驗，取代孩子的感受
- o 鐵規則10：教育孩子 - 社會沒有絕對公平，但需要有規則與秩序

~結語~

- o 給孩子一個機會認識自己的文化及語言，讓孩子從喜愛自己的文化、認同自己來面對未來的路。
- o 給孩子雙重(個人文化及主流文化)的利器，她們才能站在世界舞台時站的更穩固。
- o 世界是一個地球村，孩子要面對的競爭者是各國的青年，當孩子知道自己的獨特性時，自我的信心是最重要的利器。
- o 原住民族文化是世界資產、台灣特色，讓孩子知道自己的文化美是好!

o 親愛的家長~~~

o 今天說族語了嗎??

給孩子自信

從認識自己及所處的環境開始
愛了自己才有能力愛他人

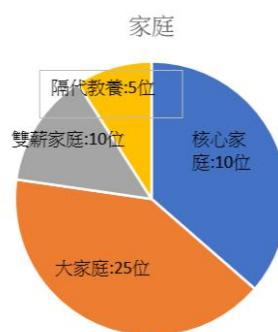
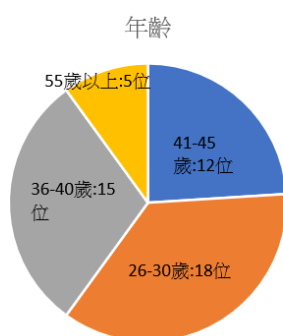
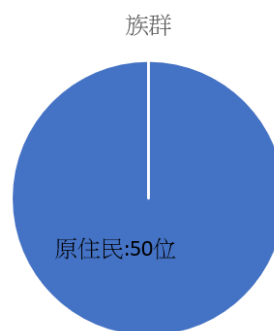
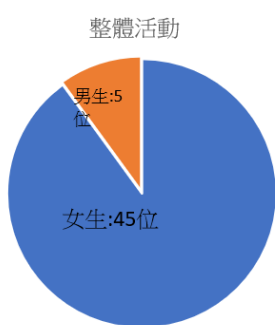
謝謝聆聽

孩子的未來由**你們**決定他的高度

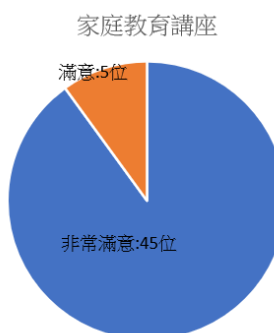
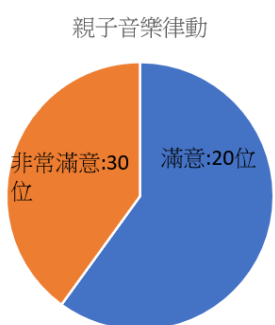
方案檢討

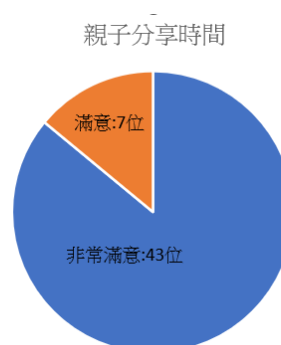
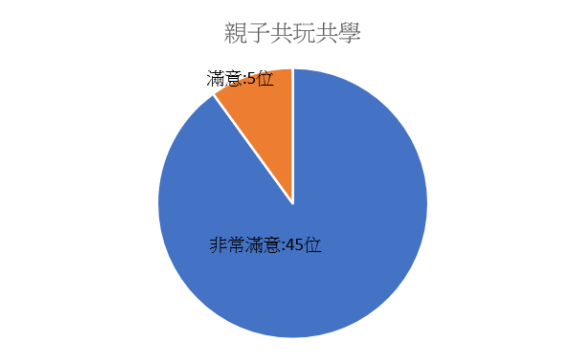
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

（一）基本資料（家長總人數共67 人）

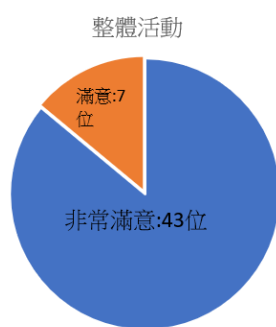
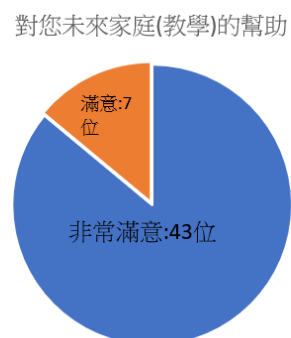
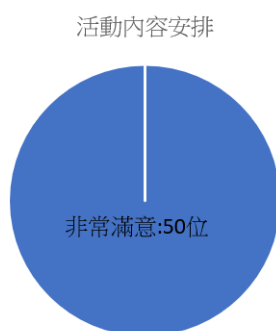
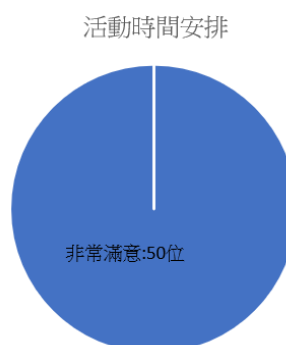
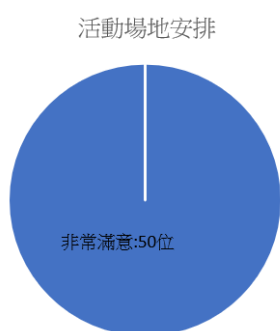


（二）活動方面





(三) 活動整體安排方面



(四) 其他建議

希望增加之課程：

1、無

其他回饋與建議：

1、主持人戴口罩講話不清楚，後面沒音響

二、家長滿意度分析（每一部分需寫200字以上的分析說明）

基本資料分析	在性別的部分：四十五位家長為女性，五位家長為男性但有十七位家長未填表單。 在年齡的部分：五十位家長年齡皆超過25歲，十五位家長為36~40歲，位家長為36~40歲，十二位家長為41~45歲，而有五位家長為55歲以上但有十七位家長未填表單 在族群的部分：三位家長為排灣族，一位為阿美族。 在家庭型態的部分：二十五位家庭型態為大家庭，十位家庭型態為雙薪家庭，十位家庭型態為核心家庭，五位隔代教養家庭但有十七位家長未填表單。
活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 三十位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，二十位家長感到滿意，但有十七位家長未填表單。 在家庭教育講座的部分： 四十五位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，五位家長感到滿意，但有十七位家長未填表單。 在親子共完共學的部分： 四十五位家長對於親子共學共完這方面感到非常滿意，五位家長感到滿意，但有十七位家長未填表單。 在親子分享時間的部分： 四時三位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，七位家長感到滿意，但有十七位家長未填表單。

活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 有五十位感到非常滿意，但有十七位家長未填表單。 在活動場地安排的部分： 有五十位感到非常滿意，但有十七位家長未填表單。 在課程內容安排的部分： 有五十位感到非常滿意，但有十七位家長未填表單。 在(課程)對於家長們未來家庭(教學)的幫助的部分：有四十三位感到非常滿意，七位對於這方面感到滿意，但有十七位家長未填表單。 在整體活動的部分： 有四十三位感到非常滿意，七位對於這方面感到滿意，但有十七位家長未填表單。
----------	--

三、幼兒回饋單



我的心情紀錄

姓名: 王培宏 年齡: 7 日期: 5/12 活動地點: 學校

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



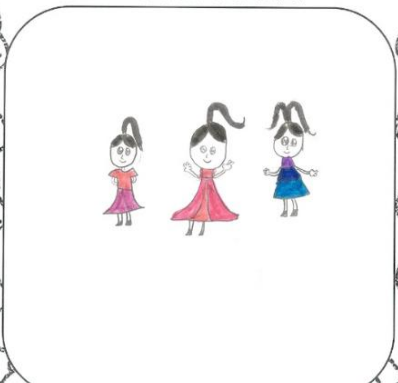
我的心情紀錄

姓名: 王培宏 年齡: 7 日期: 5/12 活動地點: 學校

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 王培宏 年齡: 8 日期: 5/12 活動地點: 學校

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 謝語馨 年齡: 6 日期: 5/12 活動地點: 學校

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 宗貝梓 年齡: 7 日期: 活動地點:

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



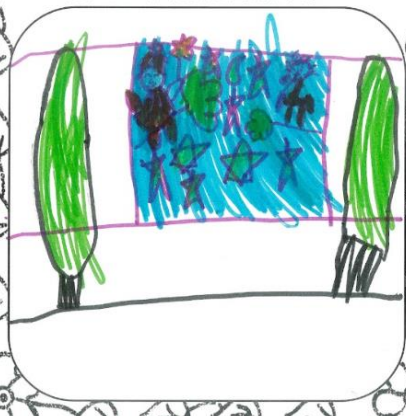
我的心情紀錄

姓名: 陳燕清 年齡: 6 日期: 5月10日 活動地點:

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 心怡 年齡: 7 日期: 活動地點:

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



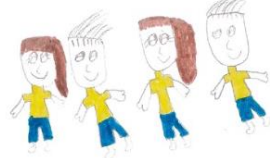
我的心情紀錄

姓名: 吳子文 年齡: 8 日期: 5/11 活動地點:

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



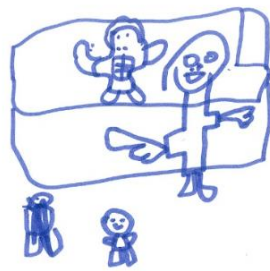
我的心情紀錄

姓名: 連 年齡: 89 日期: 5/12 活動地點: 台北

請圈出今天參與活動的心情。

😊 😊 😊 😞

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 詹月蓉 年齡: 51 日期: 活動地點:

請圈出今天參與活動的心情。

😊 😊 😊 😞

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 廖和全 年齡: 71 日期: 10/19 活動地點:

請圈出今天參與活動的心情。

😊 😊 😊 😞

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



四、幼兒滿意度分析（200字以上的分析說明）

● 參與人數：

參與今日活動的人數為六十七人，其中三十位是三年級以下兒童三十七位是三年級以上兒童。

● 參與活動的心情：

六十七位兒童對於今日活動感到非常開心

● 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事：

大家喜歡的都不同，有人喜歡聽故事，有人喜歡玩積木，也有人喜歡團康活動，每個活動都有人喜歡

五、活動檢討與省思

會議日期	112.5.15	會議時間	12:00-1330
會議地點	原教中心	紀錄	張佩雯
活動檢討內容			
事前檢討	1. 教具帶的不夠多。 2. 需要事先了解小朋友確切數量 3. 太晚印製簽到表		
事中檢討	1. 小朋友人數過多，場地不夠 2. 工作人員人手不足		
事後檢討	1. 要跟學校確認小朋友人數 2. 組長適時分配時間 3. 工作人員適時做調動		
省思與回饋	1. 在活動中小朋友們都很積極的參與在其中，也都很配合每一個環節。 2. 辛苦所有工作人員，對待活動的態度積極且熱情		

原住民部落家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動

【來義鄉幼（本園場）-第一場】



學校：屏東縣來義鄉立幼兒園

參與人員：顏宇彤、張佩雯、林崇禎、王鈺文、廖彥熙、縞巫珥、蔡心如

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

日期：112 年 6 月 14 日

	上午時間	主題活動	活動帶領人
1	8:50~9:00	報到	原住民大學生
2	9:00~9:45	親子音樂律動-搖擺你的身體	原住民大學生
3	9:45~10:00	休息一下	原住民大學生
4	10:00~10:45	家庭教育講座-	課程講師—
		沉浸繪本、閱讀、朗讀建構式玩具動手做	原住民大學生
6	10:45~11:30	親子分享時間	帶隊老師-屏大教授
		填寫回饋單及問卷	原住民大學生
7	11:30~12:00	快樂予歸	帶隊老師-屏大教授 原住民大學生

二、工作分配

組別	負責人	工作內容
主持人	林崇禎	負責活動流程場控、主持
律動帶領	王鈺文、縞巫珮	負責律動主持人
繪本故事	張佩雯、廖言熙	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	(大家彼此支援)	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突發狀況

三、參加人數統計

類別	人數
參與家長	13 位
參與學童	15 位
工作人員	7 位
教師人數	1 位

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

四、簽到單

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

教育部-補助辦理 110 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」

工作人員活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」		
活動時間	112 年 06 月 14 日(三) 上午 08:30-12:30		
活動地點	屏東縣來義鄉立幼兒園(本園)	總人數	8
編號	職稱	姓名	簽到欄
01	講師	呂美琴	
02	計畫助理	顏宇彤	顏宇彤
03	屏大學生	林崇楨	林崇楨
04	屏大學生	蔡心如	蔡心如
05	屏大學生	廖言熙	廖言熙
06	屏大學生	王鈺文	王鈺文
07	屏大學生	張佩雯	張佩雯
08	屏大學生	簡丞坤、卜理丹	簡丞坤、卜理丹
09			
10			

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

教育部-補助辦理 110 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」

活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」		
活動時間	112 年 06 月 14 日(三) 下午 08:30-12:30		
活動地點	屏東縣來義鄉立幼兒園(本園)	總人數	
編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
01	翁美娥		
02	陳夢龍		
03	董亞如		
04	吳玉珍		
05	鍾連花		
06	蔡三金		
07	潘良行		

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
08	袁守家		
09	曾先探		
10	楊世壽		
11	吳恭柏		
12	陳美嬌		
13	高良章		
14			
15			
16			
17			
18			

五、活動剪影

(一) 活動期間

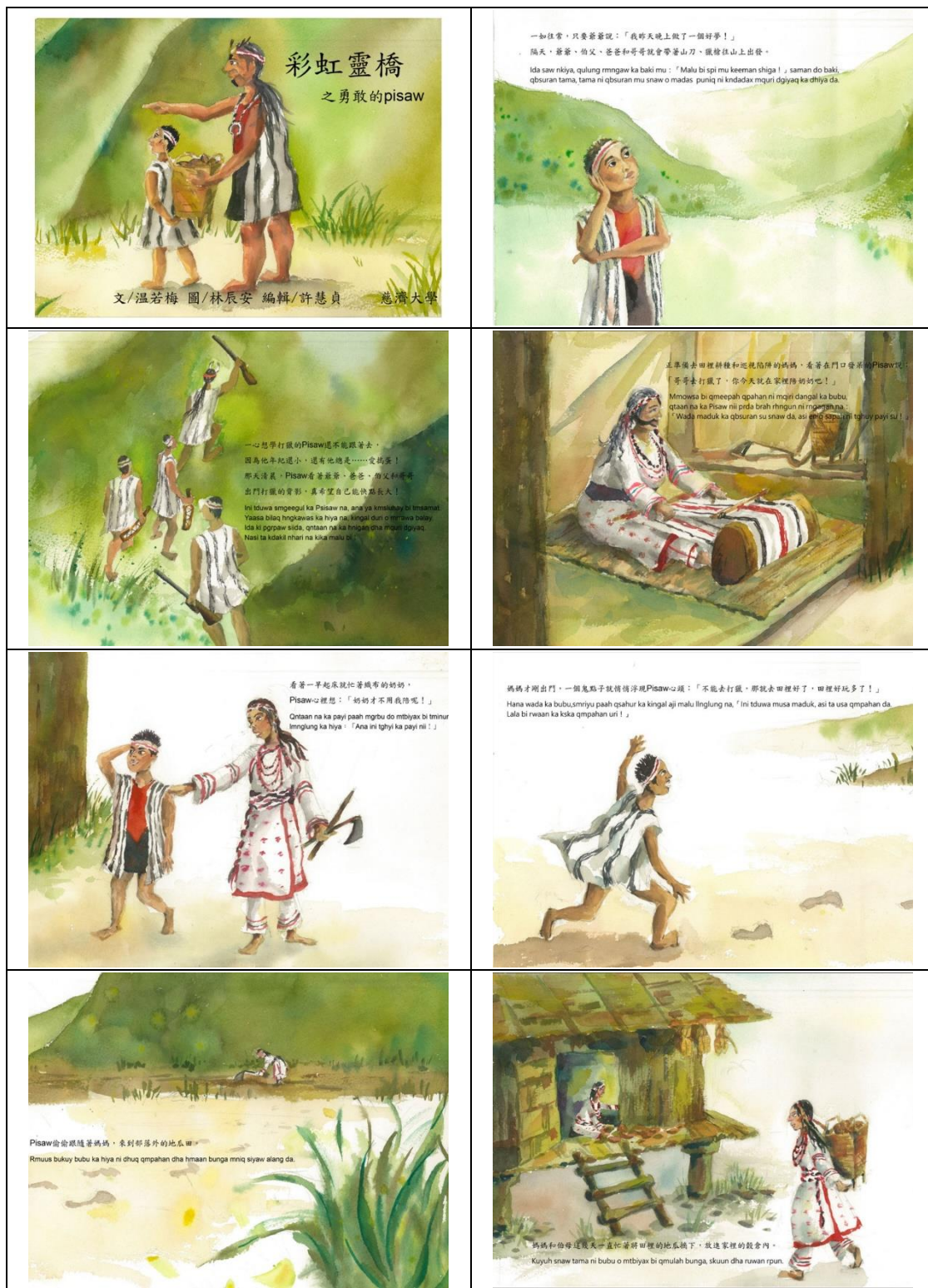
	
說明：工作人員確認設備	說明：家長們簽到
	
說明：家長們陸續進場	說明：與親子們一起帶動唱
	
說明：說故事時間	說明：孩子們回答問題

	
說明：gigo 手作講解	說明：親子們一起作 gigo
	
說明：上台介紹自己的成品	說明：協助孩子們完成回饋表
	
說明：大合照	

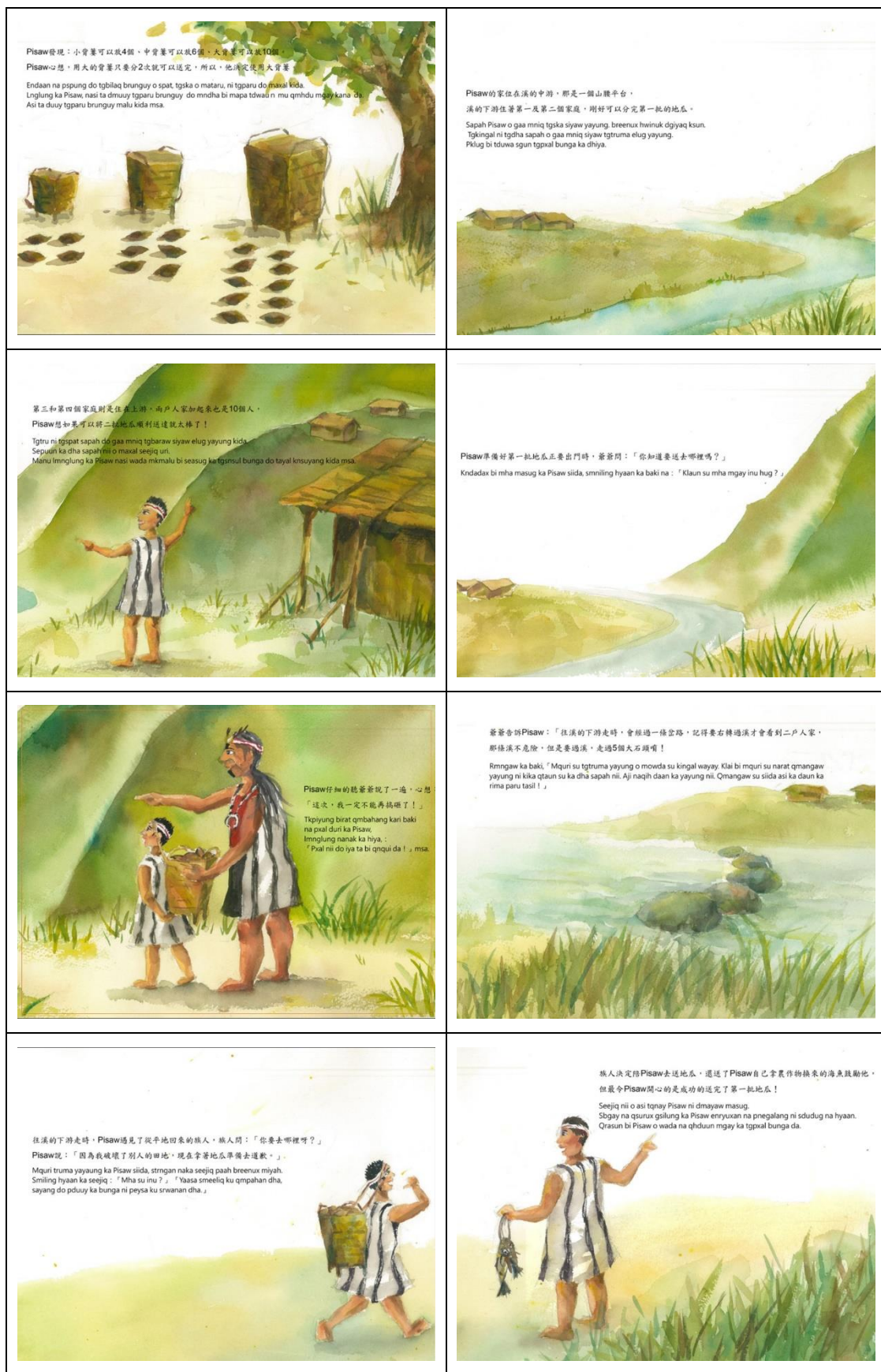
六、課程講義

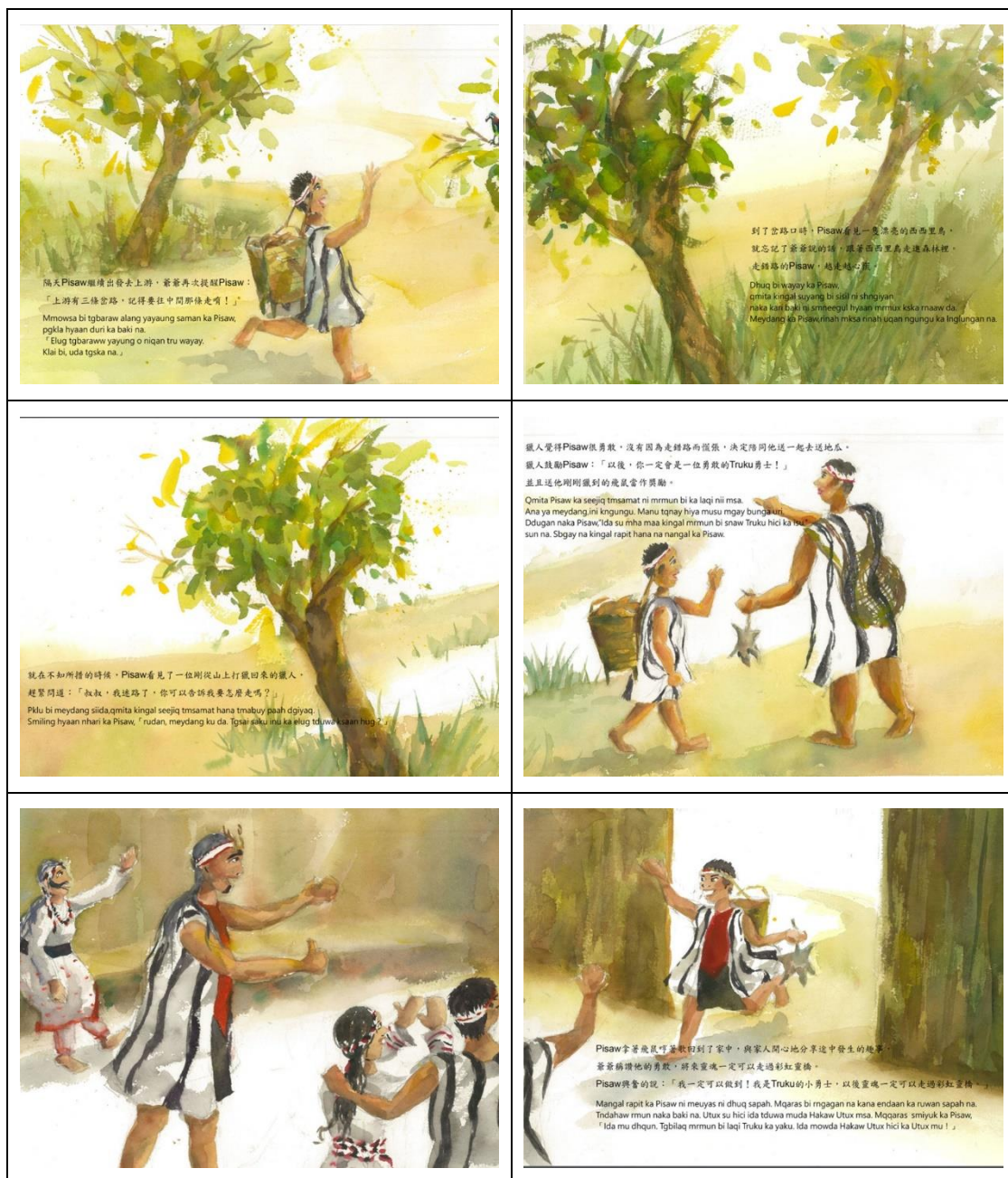
題目：vuvu 來聽！《彩虹橋之勇敢的 Pisa's》繪本分享

演講者：張佩雯 小老師





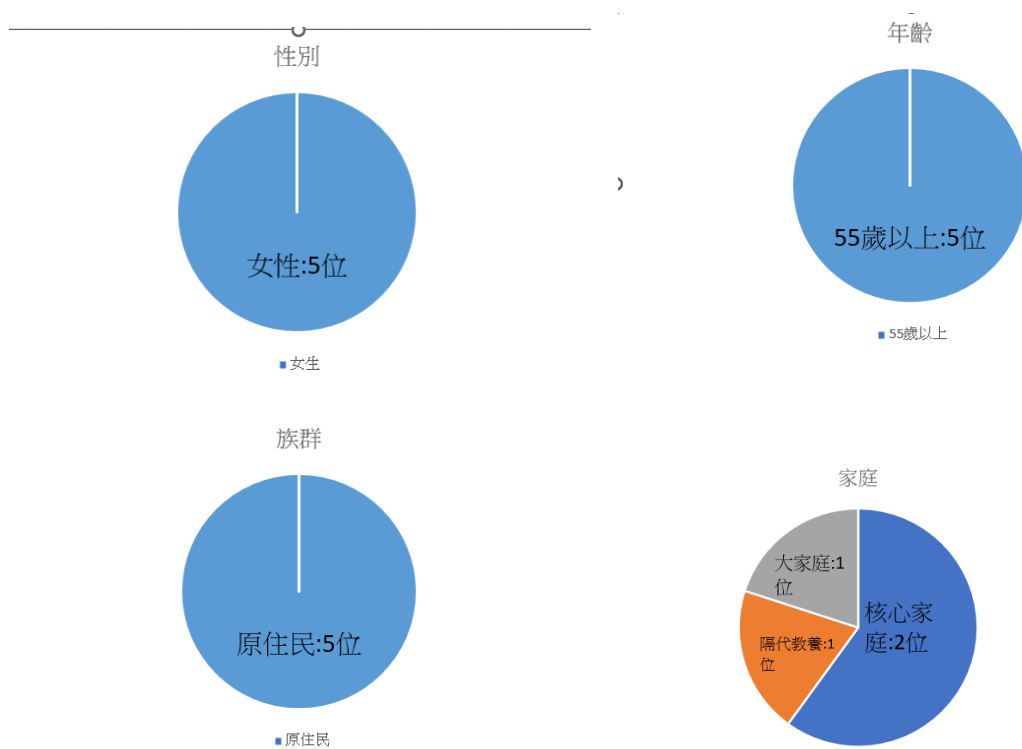




方案檢討

一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

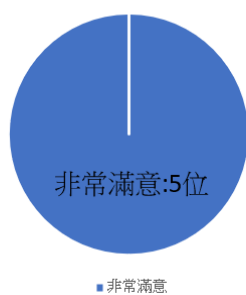
（一）基本資料（家長總人數共 13 人）



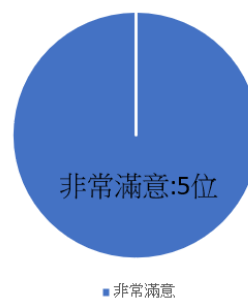
（二）活動方面



親子共玩共學

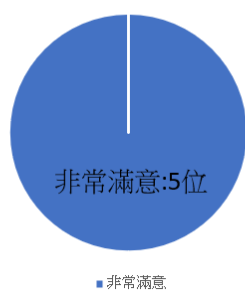


親子分享時間

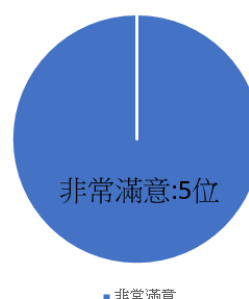


(三) 活動整體安排方面

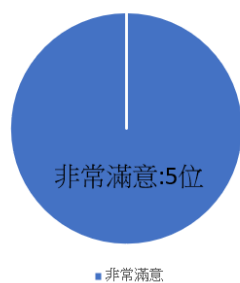
活動時間安排



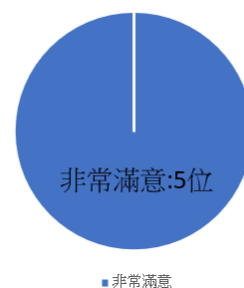
活動場地安排



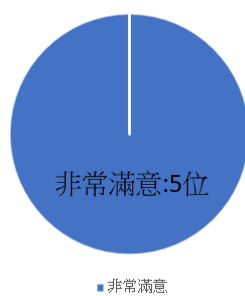
活動內容安排



對您未來家庭(教學)的幫助



整體活動



(四) 其他建議

希望增加之課程：

1、無

其他回饋與建議：

1、無

二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）

基本資料分析	在性別的部分：五位家長為女性，八位家長未填寫。 在年齡的部分：有五位家長為 55 歲以上，八位家長未填寫。 在族群的部分：五位家長為排灣族，八位家長未填寫。 在家庭型態的部分：兩位位家庭型態為核心家庭家庭，一位家庭型態為隔代教養家庭，一位家庭型態為大家庭。
活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 五位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在家庭教育講座的部分：五位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在親子共完共學的部分： 五位家長對於親子共學共完這方面感到非常滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在親子分享時間的部分： 五位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。

活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 有五位感到非常滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在活動場地安排的部分： 有五位感到非常滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在課程內容安排的部分： 有五位感到非常滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在(課程)對於家長們未來家庭(教學)的幫助的部分：有五位感到非常滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在整體活動的部分： 五位家長感到非常滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。
-----------------	--

三、幼兒回饋單

我的心情紀錄

姓名：馬二清 年齡：6 日期：6/14 活動地點：

請圈出今天參與活動的心情。

😊 😊 😐 😞

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



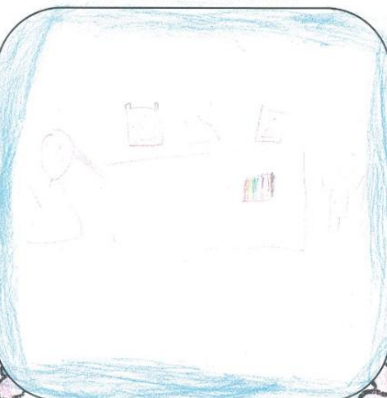
我的心情紀錄

姓名：黃一 年齡：6 日期：6/14 活動地點：

請圈出今天參與活動的心情。

😊 😊 😐 😞

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 黃子豪 年齡: 6 日期: 11/1 活動地點: 學校

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我的心情紀錄

姓名: 陳子豪 年齡: 6 日期: 11/1 活動地點: 學校

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我的心情紀錄

姓名: 田家 年齡: 1 日期: 11/1 活動地點: 學校

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我的心情紀錄

姓名: 黃子豪 年齡: 6 日期: 6/1 活動地點: 學校

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

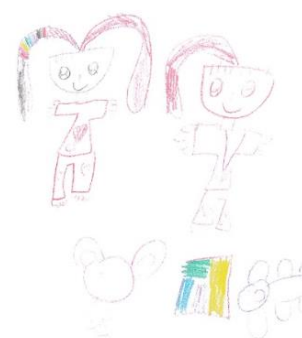
我的心情紀錄

姓名: 王明 年齡: 6 日期: 6/4 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



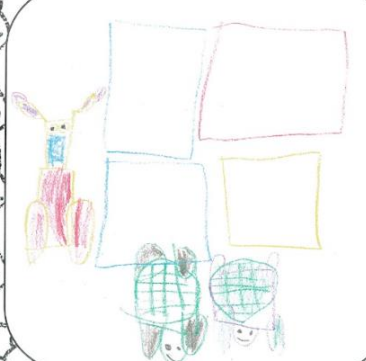
我的心情紀錄

姓名: 王明 年齡: 6 日期: 6/4 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 王明 年齡: 6 日期: 6/4 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 王明 年齡: 6 日期: 6/4 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



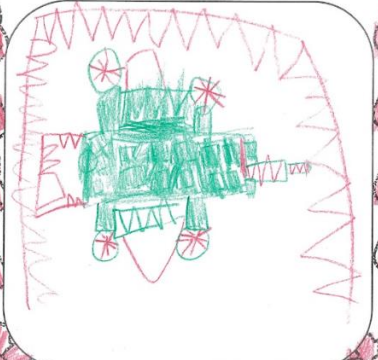
我的心情紀錄

姓名: 吳佳恩 年齡: 6 日期: 6/14 活動地點: 學校

> 繪圖出今天參與活動的心情。

😊 😊 😐 😐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 吳佳恩 年齡: 6 日期: 6/14 活動地點: 學校

> 繪圖出今天參與活動的心情。

😊 😊 😐 😐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 吳佳恩 年齡: 6 日期: 6/14 活動地點: 學校

> 繪圖出今天參與活動的心情。

😊 😊 😐 😐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 吳佳恩 年齡: 6 日期: 6/14 活動地點: 學校

> 繪圖出今天參與活動的心情。

😊 😊 😐 😐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。





四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）

- 參與人數：

參與今日活動的人數為十五人，均為六歲兒兒童。

- 參與活動的心情：

六位兒童對於今日活動感到非常開心

九位兒童對於今日活動感到開心

- 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事：

1. 做魔術方塊
2. 玩積木
3. 聽故事

五、活動檢討與省思

會議日期	112.6.14	會議時間	08:30-12:30
會議地點	原教中心	紀錄	張佩雯
活動檢討內容			
事前檢討	1. 在出發前要拿教具的時間有延遲到		
事中檢討	1. 帶團康時主持人聲音過小 2. 唱歌時因為有分排灣語群所以大家歌詞都不一樣 3. 家長們年齡過大，沒辦法獨立寫完回饋表 4. 在收拾善後的時間有拖到		
事後檢討	1. 在活動前一天，要在與單位確定活動當天的流程 2. 有很多小朋友的家長都是爺爺奶奶那輩的，所以在帶活動上不可太激烈 3. 大朋友與小朋友年齡差距大，所以在很多課程上都不太想參與，往後可以再討論課程安排的發展		
省思與回饋	1. 在進行活動中，發現小朋友在任何活動中參與度都很高 2. 這次活動家長出席太少，導致少了本次活動的主旨 3. 部落的文化協會有派人原幫忙我們，當有突發狀況，那裡的工作人員們會跟我們一起解決，當長輩們聽不懂國語時，協會人員會幫我們翻譯。		

原住民部落家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動

【北葉國小-第二場】



學校：屏東縣瑪家鄉北葉國小

參與人員：顏宇彤、歸呈仰、高宜萱、黃淳儀、張佩雯、詹雅鳳、吳婕璇、洪宇信

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

日期：111 年 6 月 19 日

	上午時間	主題活動	活動帶領人
1	8:50~9:00	報到	原住民大學生
2	9:00~9:45	親子音樂律動-搖擺你的身體	原住民大學生
3	9:45~10:00	休息一下	原住民大學生
4	10:00~10:45	家庭教育講座-	課程講師—
		沉浸繪本、閱讀、朗讀建構式玩具動手做	原住民大學生
6	10:45~11:30	親子分享時間	帶隊老師-屏大教授
		填寫回饋單及問卷	原住民大學生
7	11:30~12:00	快樂予歸	帶隊老師-屏大教授
			原住民大學生

二、工作分配

組別	負責人	工作內容
主持人	張佩雯	負責活動流程場控、主持
律動帶領	詹雅鳳、吳雙均	負責律動主持人
繪本故事	洪宇信	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	(大家彼此支援)	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突發狀況

三、參加人數統計

類別	人數
參與家長	5 位
參與學童	5 位
工作人員	8 位
教師人數	1 位

四、簽到單

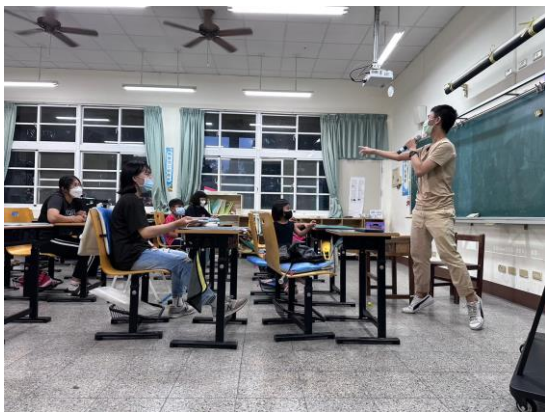
教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫			
教育部補助辦理 110 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」			
工作人員活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」		
活動時間	112 年 06 月 19 日(一) 下午 18:00-20:30		
活動地點	屏東縣瑪家鄉北園國小	總人數	10
編號	職稱	姓名	簽到欄
01	講師	尤育玲	尤育玲
02	帶隊老師	呂美琴	
03	計畫助理	顏宇彤	顏宇彤
04	專案助理	高宜萱	高宜萱
05	專案助理	鍾昱仰	鍾昱仰
06	專案助理	黃澤儀	
07	屏大學生	洪宇信	
08	屏大學生	唐雅鳳	唐雅鳳
09	屏大學生	張佩雯	張佩雯
10	屏大學生	吳雙均	吳雙均

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫			
教育部補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」			
活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」		
活動時間	112 年 06 月 19 日(一) 下午 18:00-20:30		
活動地點	屏東縣瑪家鄉北園國小	總人數	30人
編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
01	李嘉薇	母女	
	李國森		
	陳國樂		
02	孫怡琳	母女	孫怡琳
	孫睿瑩		孫睿瑩
03	方金英	母女	
	黃渝晴		
04	呂勁君	父子	呂勁君
	呂毅		呂毅
05	柳毅杰	父女	
	柳語棠		
06	林俐君	母子	
	陳晉瑞		
	陳晉亮		
07	莊曉虹	母女	
	莊語寬		

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫			
編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
08	高毓秀	母子	
	卡拉依樣·卡歷夫		
09	潘羽涵		
10	呂翹麗	父子	馮文明
	呂吳宸		
11	白啟庭	母女	白啟庭
	呂玥		
12	黃夢傑	母子、母女	
	伍信毅		
	伍妍瑾		
13	白郁捷	母女	白郁捷
	呂承		白若辰
14	林淑芳	母子	林淑芳
	孔彥澤		孔彥澤
15			
16			
17			
18			

五、活動剪影

(一) 活動期間

	
說明：工作人員準備到	說明：說故事時間
	
說明：小朋友回答問題	說明：GIGO 手作講解
	
說明：創作自己喜歡的 GIGO	說明：小朋友上台分享自己的 GIGO



說明：家長與孩子們填寫回饋表



說明：小朋友們填寫回饋表



說明：大合照

六、課程講義

題目：原住民教育與育兒經驗分享

演講者：尤育玲

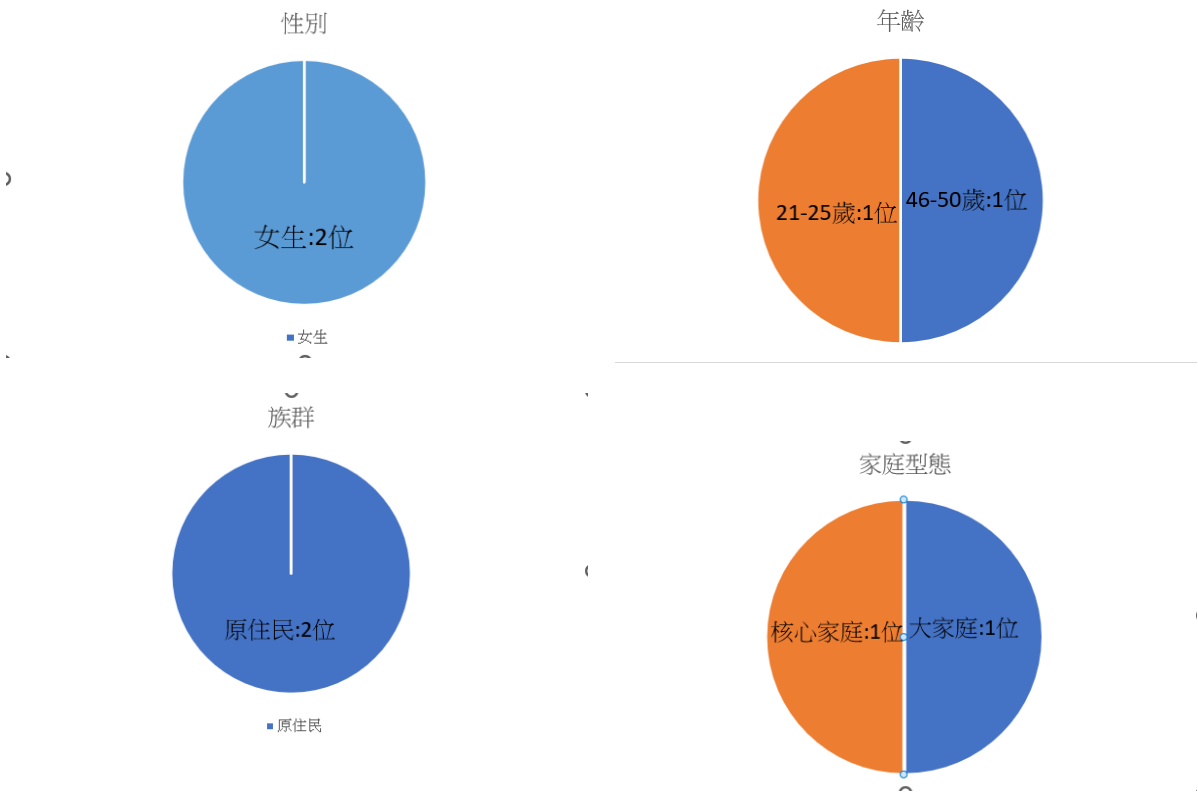
日期：2023年6月19日 PM 18：00-19：30 地點：北葉國小 原住民教育 與 育兒經驗分享 講者：DJUPELANG TJALJIGES/尤育玲 (IPANG TJALJIGES)	 'u 'inipaparangezan 'u 'inasizuanan 靠山背景/人生境遇
我... 那年代的原住民教育 1. 介紹自己的生長經驗 慈母與嚴父的互動與教導方式 深刻左右我往後的人生抉擇	我... 那年代的原住民教育 2. 生兒育女過程 以身作則-不能停止精進新觀念、不能放棄關心孩子
親子互動原則有三： 第一個：從說「不能」改為「求助於他」。 第二個：從拼命糾錯，到強化表揚孩子！ 第三個【最重要】：把握孩子的童年， 「愛的方式用得好，孩子的童年治癒一生， 用得不好，孩子會用一生治癒童年。」	我... 那年代的原住民教育 • 現在的孩子的成就 • 以女兒為例 https://www.facebook.com/keljiges/photos • 朋友很重要、青少年時學習成為別人的幫助 
 影片【介紹我的育兒結果】 影片【孩子眼中心父母】	結 論 一、愛要天天作、天天說 對孩子、對家人、對伴侶、對自己 二、強化孩子的自我認同 三、時時提醒孩子顧好身體、保持健康 我們的文化才有延續可能，也才有繼續發揚光大的機會



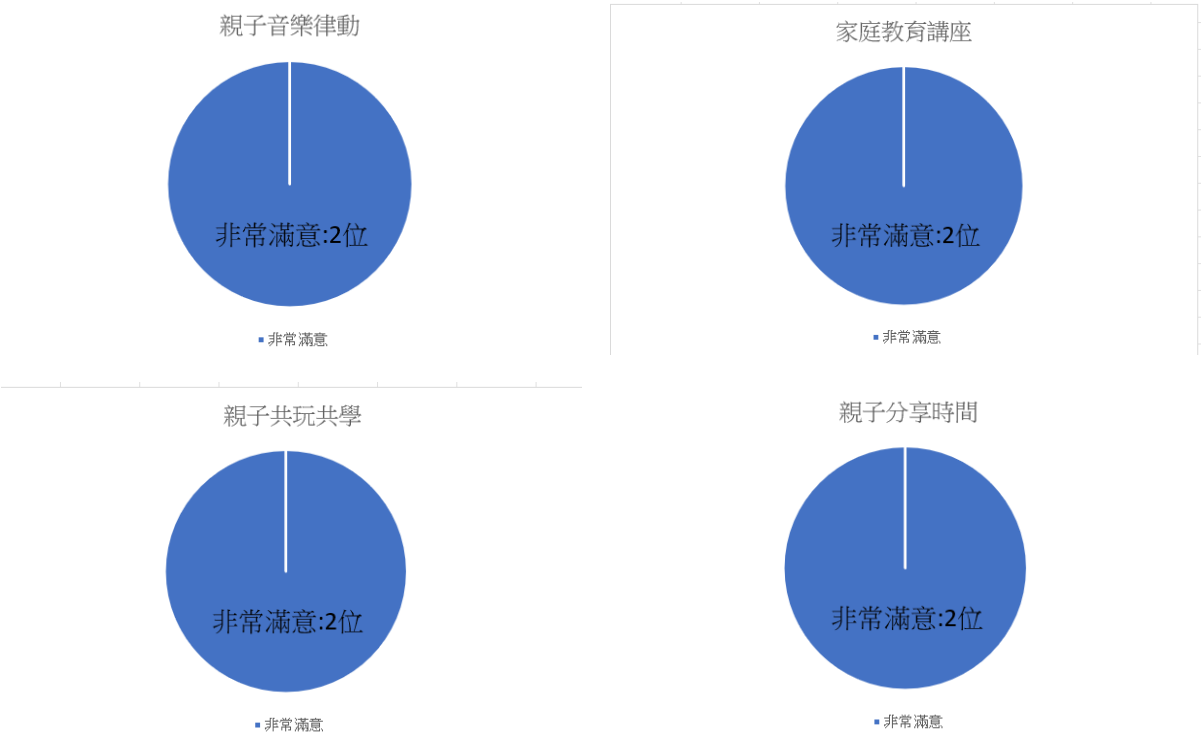
方案檢討

一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

（一）基本資料（家長總人數共 5 人）

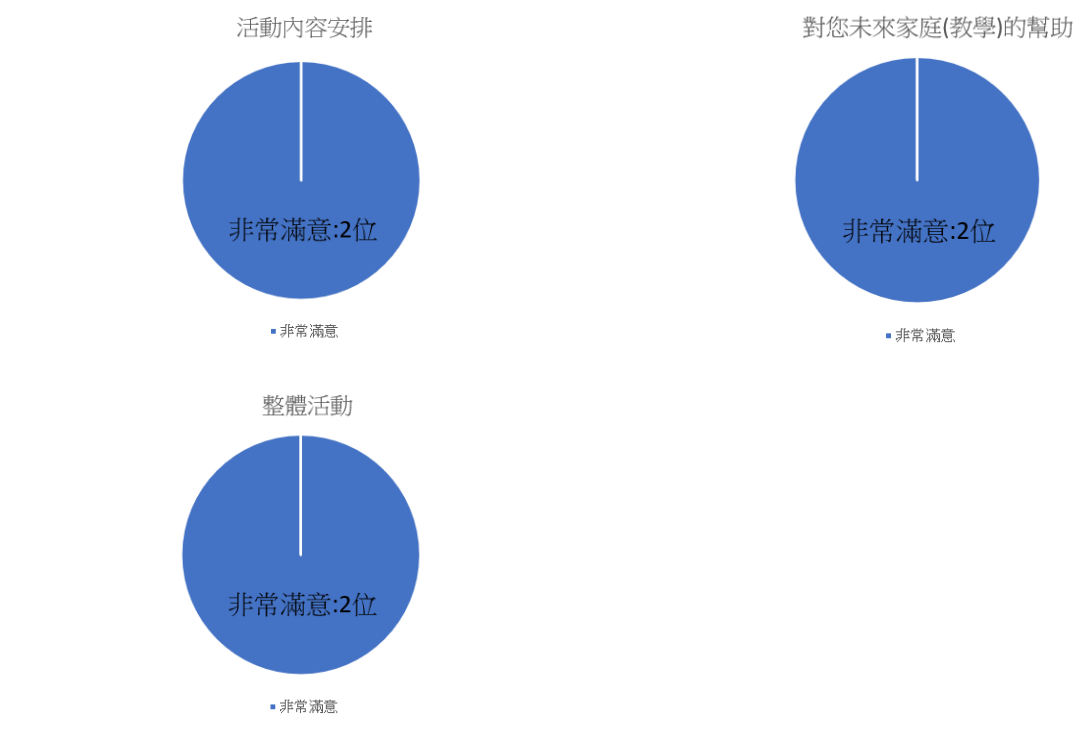


(二) 活動方面



(三) 活動整體安排方面





(四) 其他建議

希望增加之課程：

1、無

其他回饋與建議：

1、無

二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）

基本資料分析	在性別的部分：兩位家長為女性，三位家長未填寫。 在年齡的部分：一位家長為 21~25 歲，一位家長為 46~50 歲，三位家長未填寫。 在族群的部分：兩位家長為排灣族，三位家長未填寫。 在家庭型態的部分：一位家庭型態為大家庭，一位家庭型態為核心家庭，三位家長未填寫。
---------------	---

活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 兩位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在家庭教育講座的部分：兩位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在親子共完共學的部分： 兩位家長對於親子共學共完這方面感到非常滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在親子分享時間的部分： 兩位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。
活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 有兩位感到非常滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在活動場地安排的部分： 有兩位感到非常滿意無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在課程內容安排的部分： 有兩位感到非常滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在(課程)對於家長們未來家庭(教學)的幫助的部分：有兩位感到非常滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在整體活動的部分： 兩位家長感到非常滿意無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。

三、幼兒回饋單

我的心情紀錄

姓名： _____ 年齡： _____ 日期： _____ 活動地點： _____

➤ 請圈出今天參與活動的心情。






➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 呂珮 年齡: 3 日期: 4/9 活動地點: 永年園小

➢ 猜圖出今天參與活動的心情。



➢ 繪畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

我的心情紀錄

姓名： 年齡：7 日期：17 活動地點：

➤ 請圈出今天參與活動的心情。






➤ 請寫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 年齡: 日期: 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。






➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）

- 參與人數:

參與今日活動的人數為五人，其中有一位三歲兒童兩位四歲兒童一位十歲兒童一位未填寫。

- 參與活動的心情:

五位兒童對於今日活動感到非常開心

- 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事:

大家都偏向喜歡做積木

五、活動檢討與省思

會議日期	112.6.20	會議時間	12:00-13:30
會議地點	原教中心	紀錄	張佩雯
活動檢討內容			
事前檢討	1. 組員要請假沒有提早通知組長		
事中檢討	1. 沒有提早聯絡當天會出席的家庭，導致在活動中有很多家庭都已安排好事情，不克前往。 2. 填寫回饋表時，應年紀小的偏多，所以需要組員們帶著小孩一起完成。		
事後檢討	1. 在往後帶活動前一天，會先連絡活動當天將出席的家庭，除了提醒也能確定當天出席的名單。 2. 在活動當天，組長要在前一個禮拜確認組員參與動向 3. 在活動分孩子與家長行程時，組長要再依情況分配好人員。		
省思與回饋	1. 在進行活動中，發現家長在任何活動中參與度都很高，很開心所有家長很配合每場活動。 2. 在進行孩子們的活動時，孩子們都對 gigo 產生很大的興趣，希望團隊可以繼續往 gigo 這面活動思考。 3. 在活動結束後，有對家長進行採訪，有些家長們都給我們滿滿的加油與感謝，希望團隊可以繼續加油，努力下去。		

原住民部落家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動

【來義鄉幼（文建站）-第二場】



學校：屏東縣來義鄉立幼兒園

參與人員：顏宇彤、林崇禎、張佩雯、詹雅鳳、洪宇信、蘇盈豐

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

日期：111 年 6 月 27 日

	上午時間	主題活動	活動帶領人
1	8:50~9:00	報到	原住民大學生
2	9:00~9:45	親子音樂律動-搖擺你的身體	原住民大學生
3	9:45~10:00	休息一下	原住民大學生
4	10:00~10:45	家庭教育講座-	課程講師—
		沉浸繪本、閱讀、朗讀建構式玩具動手做	原住民大學生
6	10:45~11:30	親子分享時間	帶隊老師-屏大教授
		填寫回饋單及問卷	原住民大學生
7	11:30~12:00	快樂予歸	帶隊老師-屏大教授
			原住民大學生

二、工作分配

組別	負責人	工作內容
主持人	張佩雯、林崇禎	負責活動流程場控、主持
律動帶領	詹雅鳳	負責律動主持人
繪本故事	洪宇信	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	(大家彼此支援)	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突發狀況

三、參加人數統計

類別	人數
參與家長	10 位
參與學童	10 位
工作人員	6 位
教師人數	1 位

四、簽到單

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

教育部-補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」

工作人員活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」		
活動時間	112 年 06 月 27 日(二) 上午 08:30-12:30		
活動地點	屏東縣來義鄉立幼兒園(托兒所)	總人數	7
編號	職稱	姓名	簽到欄
01	講師	楊美蓮	楊美蓮
02	帶隊老師	呂美琴	
03	計畫助理	顏宇彤	顏宇彤
04	屏東學生	林崇祺	林崇祺
05	屏東學生	張佩雯	張佩雯
06	屏東學生	詹雅鳳	詹雅鳳
07	屏東學生	洪宇信	洪宇信
08			薛子豐
09			
10			

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

教育部-補助辦理 111 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」

活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—親子森、海探索活動」		
活動時間	112 年 06 月 27 日(二) 上午 08:30-12:30		
活動地點	屏東縣來義鄉立幼兒園(托兒所)	總人數	
編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
01			謝金蓮
02			姚大昌
03			謝美之
04			李和星
05			阮明光
06			阮高花
07			蔡政治

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
08			武菊枝
09			李碧桃
10			廖進花
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

五、活動剪影

(一) 活動期間

	
說明：工作人員簽到	說明：家長簽到
	
說明：工作團隊開場	說明：帶動跳時間
	
說明：說故事時間	說明：家長講座時間



說明：GIGO 手作講解



說明：GIGO 手作



說明：協助孩子們填寫回饋表



說明：孩子們上台分享自己的作品

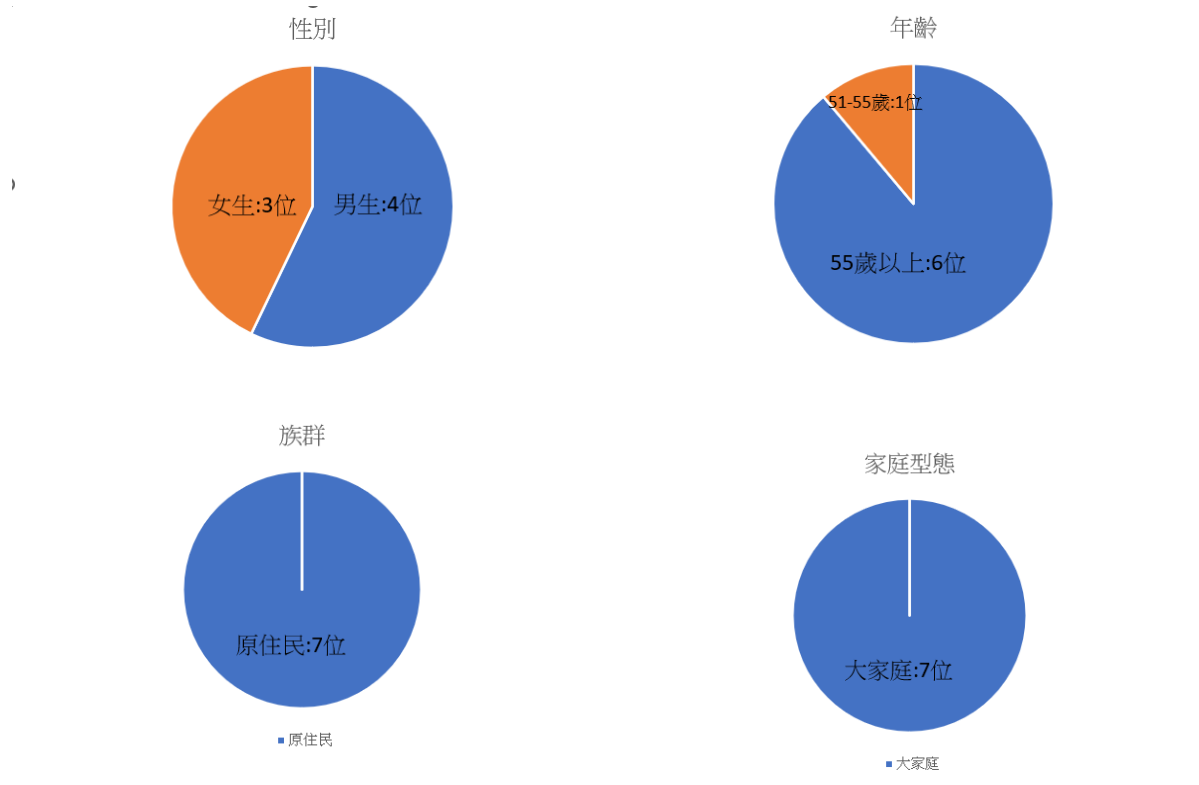


說明：大合照

方案檢討

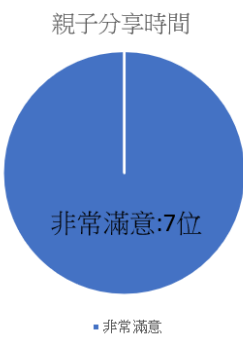
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

（一）基本資料（家長總人數共 10 人）

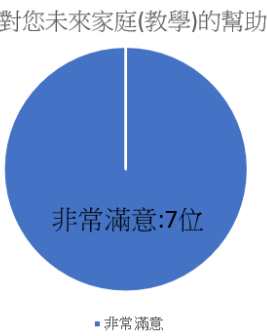


（二）活動方面





(三) 活動整體安排方面



(四) 其他建議

希望增加之課程：

1、無

其他回饋與建議：

1、無

二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）

基本資料分析	在性別的部分：三位家長為女性，四位家長為男性，三位家長未填寫。 在年齡的部分：七位家長年齡皆超過 25 歲，一位家長為 51~55 歲，而有六位家長為 55 歲以上三位家長未填寫。 在族群的部分：七位家長為排灣族，三位家長未填寫。 在家庭型態的部分：七位家庭型態為大家庭三位家長未填寫。
活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 七位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在家庭教育講座的部分：七位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在親子共完共學的部分： 七位家長對於親子共學共完這方面感到非常滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在親子分享時間的部分： 七位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。

活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 有七位感到非常滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在活動場地安排的部分： 有七位感到非常滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在課程內容安排的部分： 有七位感到非常滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在(課程)對於家長們未來家庭(教學)的幫助的部分： 有七位感到非常滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。 在整體活動的部分： 七位家長感到非常滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意，但有三位家長未填表單。
----------	--

三、幼兒回饋單

我的心情紀錄

姓名: 4 年齡: 5 日期: 6.17 活動地點:

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



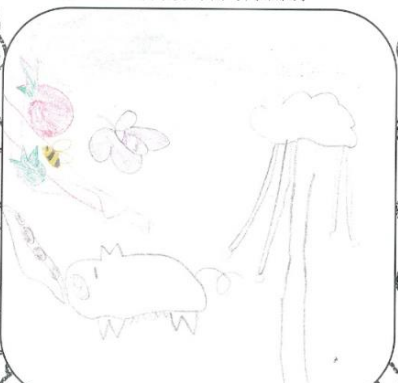
我的心情紀錄

姓名: 日期: 8.1 活動地點:

請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 6 年齡: 5 日期: 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 1 年齡: 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



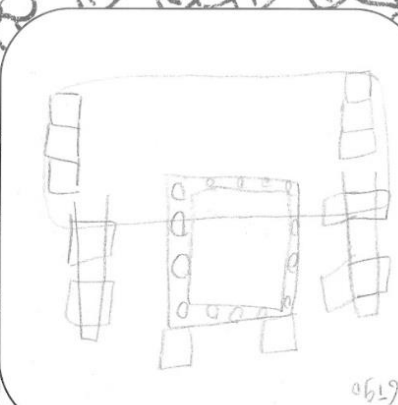
我的心情紀錄

姓名: 孫雪安 年齡: 10 日期: 11/26 活動地點: 國小

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☐ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。



我的心情紀錄

姓名: 8 年齡: 日期: 活動地點:

➤ 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

➤ 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。





四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）

- 參與人數:

參與今日活動的人數為十人，均為十位五歲兒童=

- 參與活動的心情:

十位兒童對於今日活動感到非常開心

- 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事:

一位兒童最喜歡的部分是跳舞、玩遊戲、七位兒童最喜歡的部分是拼積木、兩位兒童最喜歡的部分是說故事。

五、活動檢討與省思

會議日期	112.6.29	會議時間	12:00-13:30
會議地點	原教中心	紀錄	張佩雯
活動檢討內容			
事前檢討	1. 太晚整理出隊前要用的東西 2. 太晚印製簽到表		
事中檢討	1. 沒有提早前一天與單位確認活動流程 2. 在活動中主持人聲音要再大一點 3. 秩序有點亂 4. 工作人員不足		
事後檢討	1. 在往後要去帶活動前，會於活動前一天再次確認有無更動活動流程項目或地點等 2. 提早一個禮拜準備出隊用的東西等 3. 組長要再多提醒組員所有事情是否都準備好 4. 在進行活動中，發現長輩歲數較大需要適時調整團康活動		
省思與回饋	1. 這次活動讓所有參與的親子們都很滿意，只可惜時間太短、教室不夠、年齡太廣，對後續辦活動都是非常好的經驗及學習		

原住民部落家庭教育與親子共學共玩－親子森、海探索活動

【南和國小-加場】



學校：屏東縣來義鄉南和國小

參與人員：顏宇彤、歸呈仰、張佩雯、余晨、閻提雅、廖顏熙、蘇豐盈

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

日期：112 年 9 月 13 日

	上午時間	主題活動	活動帶領人
1	8:50~9:00	報到	原住民大學生
2	9:00~9:45	親子音樂律動-搖擺你的身體	原住民大學生
3	9:45~10:00	休息一下	原住民大學生
4	10:00~10:45	家庭教育講座-	課程講師—
		沉浸繪本、閱讀、朗讀建構式玩具動手做	原住民大學生
6	10:45~11:30	親子分享時間 填寫回饋單及問卷	帶隊老師-屏大教授 原住民大學生
7	11:30~12:00	快樂予歸	帶隊老師-屏大教授 原住民大學生

二、工作分配

組別	負責人	工作內容
主持人	張佩雯	負責活動流程場控、主持
律動帶領	安堤雅、廖顏熙	負責律動主持人
繪本故事	蘇豐盈	負責原住民繪本故事說演、Gigo
紀錄	(大家彼此支援)	負責拍攝活動照片、發放問卷、發放餐盒...處理突發狀況

三、參加人數統計

類別	人數
參與家長	27 位
參與學童	20 位
工作人員	7 位
教師人數	1 位

四、活動剪影

(一) 活動期間

	
說明：工作人員自我介紹	說明：小朋友上台自我介紹
	
說明：團康活動	說明：團康活動
	
說明：說故事時間	說明：小朋友舉手發問

	
說明：家長講座	說明：家長講座
	
說明：家長手做	說明：家長發問
	
說明：大合照	

五、課程講義

題目: 21 世紀原住民族教育的可能性

演講者：呂美琴老師



原民會正在做推動什麼??

- o 1--沉浸式族語教學幼兒園
- o <http://www.youtube.com/watch?v=jGFHCbnH1cE>
- o 2--族語保母計畫
- o http://www.youtube.com/watch?v=cMpPAiU4_xk
- o 3--未來的原住民托嬰中心

104~108年原民會族語振興計畫

- o 104~108年原民會族語振興計畫

孩子如何在多元世界 展現自己

- o 1讓孩子學習認同自己是誰
- o 2給機會讓他成就自己
- o 告訴她在這世界裡"他"是獨一無二的個體
- o 人們不會因為你很可愛而一帆風順,但要愛自己多一點!

文化認同與自我認同

- o 原住民的孩子是害羞的?????
 - o 媽媽你覺得???
 - o 我們的孩子為什麼在外人面前害羞???
 - o 我們得自信來自於何處?
 - o 孩子可以嗎?
- 認知自己是誰?有多少能力?父母的讚美很重要的!

- o 【德國教養鐵規則，教出自律好孩子】
- o 鐵規則1：不要多「幫」孩子做，而是多「讓」孩子做
- o 鐵規則2：孩子有十個缺點，父母要為其中五個負責
- o 鐵規則3：教養孩子，父母必須「以身作則」
- o 鐵規則4：告訴孩子，跌倒了，自己站起來
- o 鐵規則5：不要在孩子心裡埋下「暴力」的種子
- o 鐵規則6：學習如何理性辯答，是成長的第一步
- o 鐵規則7：學習「愛與被愛」是一種可貴的能力
- o 鐵規則8：讓孩子在「碰撞」中成長，而不是在「呵護」中長大
- o 鐵規則9：不以自己的經驗，取代孩子的感受
- o 鐵規則10：教育孩子 - 社會沒有絕對公平，但需要有規則與秩序

~結 語~

- o 給孩子一個機會認識自己的文化及語言，讓孩子從喜愛自己的文化、認同自己來面對未來的路。
- o 給孩子雙重(個人文化及主流文化)的利器，她們才能站在世界舞台時站的更穩固。
- o 世界是一個地球村，孩子要面對的競爭者是各國的青年，當孩子知道自己的獨特性時，自我的信心是最重要的利器。
- o 原住民族文化是世界資產、台灣特色，讓孩子知道自己的文化美是好!

o 親愛的家長~~~

o 今天說族語了嗎??

給孩子自信
從認識自己及所處的環境開始
愛了自己才有能力愛他人

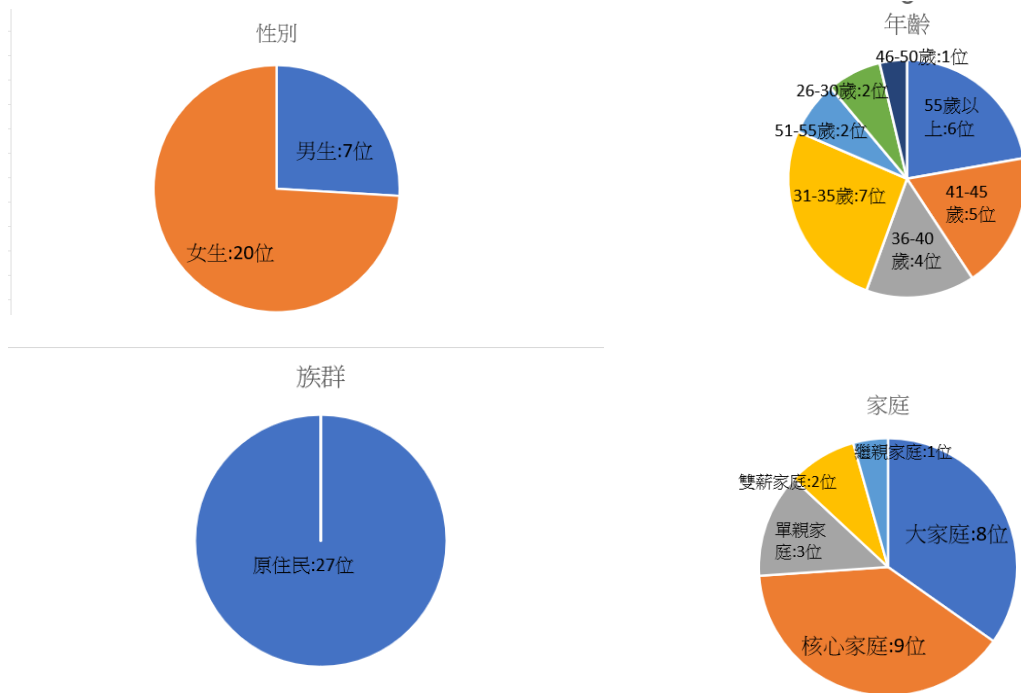
謝 謝 聆 聽

孩子的未來由**你們**決定他的高度

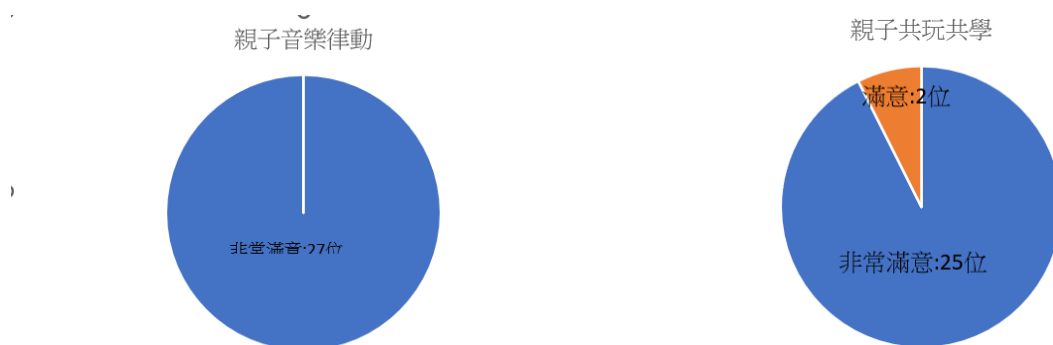
方案檢討

一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

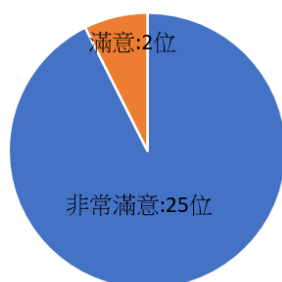
（一）基本資料（家長總人數共 27 人）



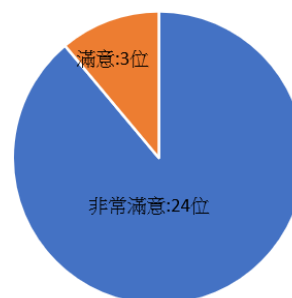
（二）活動方面



家庭教育講座

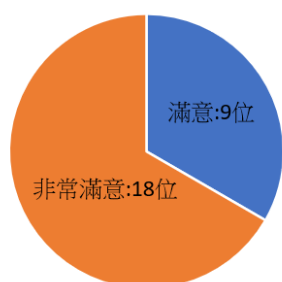


親子分享時間

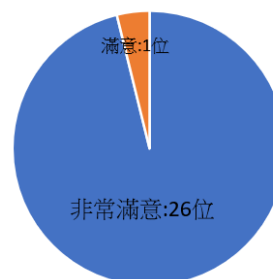


(三) 活動整體安排方面

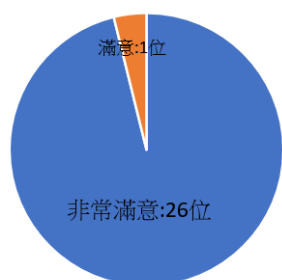
親子音樂律動



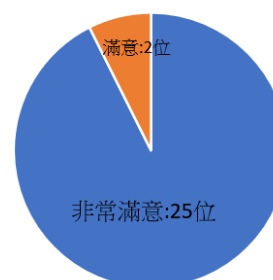
活動場地安排



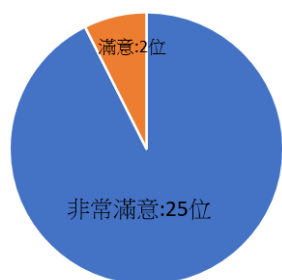
活動內容安排



對您未來家庭(教學)的幫助



整體活動



(四) 其他建議

希望增加之課程：

1、無

其他回饋與建議：

1、無

二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）詹雅鳳、張卉

基本資料分析	在性別的部分：二十位家長為女性，七位家長為男性。 在年齡的部分：二十七位家長年齡皆超過 25 歲，兩位家長為 26~30 歲，七位家長為 31~35 歲，四位家長為 36~40 歲，一位家長為 46~50 歲，兩位家長為 51~55 歲，而有六位家長為 55 歲以上。 在族群的部分：二十七位家長為排灣族， 在家庭型態的部分：八位家庭型態為大家庭，九位家庭型態為核心家庭，三位家庭型態為單親家庭，兩位家庭型態為雙薪家庭，一位家庭型態為折衷家庭。
活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 二十七位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意。 在家庭教育講座的部分：二十五位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，兩位家長感到滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意。 在親子共完共學的部分： 二十五位家長對於親子共學共完這方面感到非常滿意，兩位家長感到滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意。 在親子分享時間的部分： 二十四位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，三位家長感到滿意無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意。

活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 有十八位感到非常滿意，九位對這方面感到滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意。 在活動場地安排的部分： 有二十六位感到非常滿意，一位對這方面感到滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意。 在課程內容安排的部分： 有二十六位感到非常滿意，一位對這方面感到滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意。 在(課程)對於家長們未來家庭(教學)的幫助的部分： 有二十五位感到非常滿意，兩位對於這方面感到滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意。 在整體活動的部分： 有二十五位感到非常滿意，兩位對於這方面感到滿意，無家長對於這方面感到滿意、家長認為不滿意或是非常不滿意。
-----------------	--

三、幼兒回饋單

我的心情紀錄

姓名：三浦 年齡：9 日期：112/9/13 活動地點：南和國小

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

聽故事

我的心情紀錄

姓名：三浦 年齡：9 日期：112/9/13 活動地點：南和國小

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

聽故事

我的心情紀錄

姓名：連或 年齡：9 日期：112/9/13 活動地點：南和國小

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

故事

我的心情紀錄

姓名：尤 年齡：9 日期：112/9/13 活動地點：南和國小

> 請圈出今天參與活動的心情。

☒ ☐ ☐ ☐

> 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事。

故事

四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）

- 參與人數:
參與今日活動的人數為六人，其中有三位五歲兒童三位八歲兒童。
- 參與活動的心情:
六位兒童對於今日活動感到非常開心
(三位五歲、三位八歲)
- 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事:
大多數小朋友喜歡聽故事與跳舞

五、活動檢討與省思

會議日期	112.9.14	會議時間	12:00-13:30
會議地點	原教中心	紀錄	張佩雯
活動檢討內容			
事前檢討	1. 工作人員遲到 2. 組員臨時請假		
事中檢討	1. 碰到小朋友們的家長會所以時間有延遲 2. 小朋友因為要去練球所以無法參與活動到最後 3. 團康時間太久，導致來不及做手做		
事後檢討	1. 要跟學校確認小朋友練球時間，才不會讓他們參與活動到一半 2. 組長適時分配時間		
省思與回饋	1. 因為這次組員很多人請假，所以都是請新的夥伴一起參與，那過程中雖然有一點差錯，但是隊新夥伴來說，已經很厲害了，請大家保持下去		

原住民部落家庭教育與親子共學共玩－【親子森、海探險活動 夏令營】



學校單位：屏東縣來義鄉南和國小、屏東縣來義鄉立幼兒園、屏東縣霧台鄉霧台國小、

屏東縣瑪家鄉北葉國小、屏東縣馬卡巴嗨文化協會

參與人員：吳婕樺、許宏全、林宏憲、林崇禎、陳善予、洪宇信、少妮瑤·達利亞嵐、張

佩雯、吳哲宇、湯盛睿、鄭譽成、尤曾弘韻、賴芯蓮、胡慧馨、楊宗歡、

指導老師：呂美琴老師

活動執行

一、活動流程

- 日期：112 年 7 月 23 日（第一天）

第一天 7 月 23 日 星期日				
	時間	主題活動	地點	備註
1	07:00 - 08:00	07:00 發車前往部落	屏師校區	4 台遊覽車 由國立屏東大學屏師校區統一發車至各校。
		A 車：屏師-南和國小（50 分）	來義鄉南和村 51 號	
		B 車：屏師-來義鄉幼（35 分）	來義鄉來新路 46 號	
		C 車：屏師-霧臺國小（60 分）	霧台鄉中山巷 44 號	
		D 車：屏師-北葉國小（35 分）	瑪家鄉北葉村風景巷 1-22 號	
2	08:00 - 08:10	乘車報到	各校集合點	各校請於
3	08:10 - 11:00	前往金崙聖若瑟天主堂	金崙聖若瑟天主堂 （台東縣太麻里鄉 8 鄰 354 號）	「乘車報到前」
		A 車：南和-大武（1 時 55 分）		將家長及學生集合完畢
		B 車：來義-大武（2 時 10 分）		遊覽車到校時
		C 車：霧臺-大武（3 時 00 分）		且人數到齊則發車。
		D 車：北葉-大武（2 時 30 分）		
4	10:30 - 11:00	休息一下		
5	11:00 - 12:00	走訪金崙聖若瑟天主堂 （排灣族文化特色教堂） 講師：林英美		
6	12:00 - 12:10	前往歷坵部落	歷坵部落 多功能聚會所	
7	12:00 - 13:30	補充體力（午餐時間）		
8	13:30 - 14:00	親子音樂律動、相見歡		
9	14:00 - 15:00	小米學堂-教室 A〈家長〉 家庭教育講座 講師：陳雅玲 教保老師	小米學堂-教室 B〈兒童〉 遊戲、繪本說演 活動主領：屏大學生	
10	15:00 - 15:20	手作 DIY（洛神按摩球）	手作 DIY（小米祝福吊飾）	
11	15:20 - 16:20	小米學堂上課啦	歷坵-小米學堂	文化導覽解說
12	16:20 - 16:30	吃吃點心、遊戲解說	歷坵部落 多功能聚會所	
13	16:30 - 17:00	計時闖關遊戲		家長配小孩為一組
14	17:00 - 17:30	闖關結束，頒獎時間		
15	17:30 - 18:00	前往入住飯店	1、老船長溫泉民宿 （台東縣太麻里鄉金	分車入住飯店

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

16	18:00 - 18:30	分配房間、住宿須知報告	崙村溫泉 26 號) 2、山水妍溫泉會館 (台東縣太麻里鄉金 崙村溫泉 1-6 號)	
17	18:30 ~ 20:00	親子活動時間自由活動		
18	20:00 ~	大家晚安		

● 日期：112 年 7 月 24 日（第二天）

第二天 7 月 24 日星期一				
	時間	主題活動	地點	備註
1	07:00 - 07:45	早餐時間、收拾行李	住宿地點	請於 07:40 前上車
2	07:45 - 08:00	上車報到	A / B / C / 車	人員到齊立即發車
3	08:00 - 09:30	前往屏東海生館（1 時 30 分）	屏東縣車城鄉 後灣路 2 號	A / B / C / D 車
4	09:30 - 11:30	海生館的內幕-海洋教育中心	東華大學屏東校區	
5	11:30 - 13:30	午餐、前往 3 場域（1 時 30 分）	A / B / C / D 車	車上用餐（美味便當）
分組進行		A 組	B 組	C 組
6	13:30 - 14:30	①【未來生活】 參訪＋體驗 地點：VAR 技術中心〈屏商〉	③【動手做做看】 講師：何玉君 地點：教學二館紅廳〈屏商〉	②【智能 Golf】 參訪＋體驗 地點：體育室〈屏師〉
7	14:30 - 15:30	②【智能 Golf】 參訪＋體驗 地點：體育室〈屏師〉	①【未來生活】 參訪＋體驗 地點：VAR 技術中心〈屏商〉	③【動手做做看】 講師：何玉君 地點：教學二館紅廳〈屏商〉
8	15:30 - 16:30	③【動手做做看】 講師：何玉君 地點：教學二館紅廳〈屏商〉	②【智能 Golf】 參訪＋體驗 地點：體育室〈屏師〉	①【未來生活】 參訪＋體驗 地點：VAR 技術中心〈屏商〉
9	16:30 - 16:40	集合囉，吃點心	教學二館階梯教室 〈屏商〉	
10	16:40 - 17:20	家庭活動中的親子互動 講師：呂美琴 主任		
11	17:20 - 18:30	填寫回饋單		
12	18:30 - 19:00	發放餐盒、豐收賦歸		
13	19:00 - 20:00	工作人員場復及歸還道具	原教中心〈屏師〉	

二、工作分配

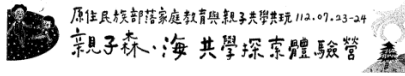
組 別	姓 名	職 稱
總召	顏宇彤	活動流程規劃、人員統整及工作分配、計畫行政業務等、場控。
行政組	吳婕樺	協助連絡講師、報到(台)事宜、 住宿及交通車媒合、製作回饋單/領據等。
行政組	許宏全	

行政組	胡慧馨	
營繕組	高宜萱	店家接洽、零食採買、活動場域環境整潔、臨時事務交辦等。
營繕組	黃淳儀	
營繕組	林宏憲	
活動組	林崇禎	節目流程企劃、音樂播放、活動帶領、活動器材/教材預備等。
活動組	陳善予	
活動組	洪宇信	
活動組	賴芯蓮	
活動組	少妮瑤·達利亞嵐	
活動組	張佩雯	
活動組	吳哲宇	
活動組	湯盛睿	
攝影組	鄭譽成	活動 2 日攝影(1 人)及拍照(1 人)
攝影組	尤曾弘韻	
機動組	鄭清平	場地佈置、現場音控等。
機動組	歸呈仰	
機動組	張辰昱	

三、參加人數統計

類別	人數
參與家長	38 位
參與學童	53 位
工作人員	27 位
教師人數	1 位

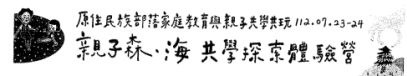
四、簽到單



工作人員簽到表
活動時間：112年7月23日（一）
活動地點：金華堂部落天主堂、慈航小學學堂

編號	職稱	姓名	簽名處
01	計畫主持人	呂美琴	
02	天主教導覽人	林美英	林美英
03	講座講師	陳雅玲	陳雅玲
04	DIY老師	蕭惠花	蕭惠花
05	DIY老師	李益涵	李益涵
06	導覽解說	黃世銘	黃世銘
07	導覽解說	謝中姐、路沙鳴	謝中姐、路沙鳴
08	總召	顏宇彤	顏宇彤
09	行政組	吳建振	吳建振
10	行政組	許宏全	許宏全
11	行政組	胡慈馨	胡慈馨
12	營務組	高宜瑩	

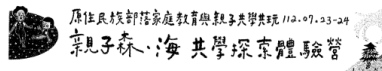
13	營務組	黃清儀	黃清儀
14	營務組	林宏憲	林宏憲
15	活動組	林宏禎	林宏禎
16	活動組	陳善予	陳善予
17	活動組	洪宇信	洪宇信
18	活動組	賴志遠	
19	活動組	少妮嬌、連利亞麗	少妮嬌、連利亞麗
20	活動組	張佩寬	張佩寬
21	活動組	吳哲宇	吳哲宇
22	活動組	潘盛香	潘盛香
23	攝影組	鄭譽成	鄭譽成
24	攝影組	尤曾弘顯	尤曾弘顯
25	機動組	鄭清平	鄭清平
26	機動組	鄧呈仰	鄧呈仰
27	機動組	張辰星	張辰星



工作人員簽到表
活動時間：112年7月24日（日）
活動地點：國立屏東大學、臺南大學屏東校區海洋教育中心

編號	職稱	姓名	簽名處
01	計畫主持人	呂美琴	
02	手作老師	何玉碧	何玉碧
03	總召	顏宇彤	顏宇彤
04	行政組	吳建振	吳建振
05	行政組	許宏全	許宏全
06	營務組	高宜瑩	
07	營務組	黃清儀	黃清儀
08	營務組	林宏憲	林宏憲
09	活動組	林宏禎	林宏禎
10	活動組	陳善予	陳善予
11	活動組	洪宇信	洪宇信

12	活動組	賴志遠	賴志遠
13	活動組	少妮嬌、連利亞麗	少妮嬌、連利亞麗
14	活動組	張佩寬	張佩寬
15	活動組	吳哲宇	吳哲宇
16	活動組	潘盛香	潘盛香
17	攝影組	鄭譽成	鄭譽成
18	攝影組	尤曾弘顯	尤曾弘顯
19	機動組	鄭清平	鄭清平
20	機動組	鄧呈仰	鄧呈仰
21	機動組	張辰星	張辰星
22			
23			
24			
25			
26			



參與者簽到表
活動時間：112年7月23日（日）
活動地點：金華堂部落天主堂、慈航小學學堂

單位	編號	家長姓名	與幼兒關係	簽名處
南和國小	01	蔡明錫	校長	蔡明錫
	02	潘婉如	家長	潘婉如
	03	劉念慈	家長	劉念慈
	04	劉思宇	孩童	劉思宇
	05	劉譽軒	孩童	劉譽軒
	06	劉好恩	孩童	劉好恩
	07	劉好恩	孩童	劉好恩
	08	林耀花	家長	林耀花
	09	邱嘉智	孩童	邱嘉智
	10	林耀耀	家長	林耀耀
	11	連顯捷	家長	連顯捷
	12	連顯	孩童	連顯
	13	連仲	孩童	連仲
	14	連成	孩童	連成
	15	連理	孩童	連理

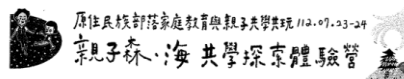
南和國小	16	連顯	孩童	連顯
	17	黃筱珍	家長	黃筱珍
	18	蘇亞慈	家長	蘇亞慈
	19	黃莉萍	孩童	黃莉萍
	20	蘇利莎	孩童	蘇利莎
	21	蘇艾莎	孩童	蘇艾莎
	22	蘇若莎	孩童	蘇若莎
	23	蘇亞萍	孩童	蘇亞萍
	24	蔡懷望	家長	蔡懷望
	25	蔡基文	孩童	蔡基文
	26	江素琴	家長	江素琴
	27	蔡定樺	孩童	蔡定樺
	28	吳春美	家長	吳春美
	29	胡妙妃	孩童	胡妙妃
	30	古秀貞	家長	古秀貞
永義鄉幼	31	洪軒安	孩童	洪軒安
	32	洪軒安	孩童	洪軒安
	33	周怡玲	孩童	周怡玲
	34	陳思恩	家長	陳思恩
	35	陳寶如	孩童	陳寶如
	36	杜曉麗	家長	杜曉麗

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

37	劉夏恩	孩童	劉夏恩
38	尤碧蘭	家長	
39	潘炎煌	孩童	
40	潘潔瑤	孩童	
41	孔軒恩	家長	孔軒恩
42	孔芳玟	孩童	孔芳玟
43	鄭慧怡	家長	鄭慧怡
44	羅守恆	家長	羅守恆
45	朱曉雨	家長	
46	潘唯	孩童	
47	林詩雲	家長	林詩雲
48	莊舒娜	孩童	莊舒娜
49	莊舒沁	孩童	莊舒沁
50	黃欣楙	家長	黃欣楙
51	黃勤悅	家長	黃勤悅
52	黃翔勝	孩童	黃翔勝
53	黃翔騰	孩童	黃翔騰
54	黃子權	孩童	黃子權
55	黃林上賢	孩童	黃林上賢
56	高鴻敏	家長	高鴻敏
57	高曉曉	孩童	高曉曉

58	高以恩	孩童	高以恩
59	柳義倩	家長	柳義倩
60	柳和興	孩童	柳和興
61	柳和輝	孩童	柳和輝
62	柳和歌	孩童	柳和歌
63	李怡璇	家長	李怡璇
64	鄭鈺元	孩童	鄭鈺元
65	鄭鈺臻	孩童	鄭鈺臻
66	李彥餘	家長	李彥餘
67	曾建榮	家長	曾建榮
68	李新翰	孩童	李新翰
69	李新學	孩童	李新學
70	黃煥輝	家長	黃煥輝
71	黃麗清	孩童	黃麗清
72	黃靖庭	孩童	黃靖庭
73	魏宏旭	家長	魏宏旭
74	陳依婷	家長	陳依婷
75	魏安蓀	孩童	魏安蓀
76	魏安庭	孩童	魏安庭
77	陳鳳英	家長	陳鳳英
78	陳振賢	家長	陳振賢

79	楊美雪	家長	楊美雪
80	黃阿枝	家長	黃阿枝
81	黃松	孩童	黃松
82	黃唯	孩童	黃唯
83	曾秀蘭	家長	曾秀蘭
84	傅光華	家長	傅光華
85	曾維安	孩童	曾維安
86	曾維序	孩童	曾維序
87	曾維輝	孩童	曾維輝
88	傅明珠	家長	傅明珠
89	張欣	孩童	張欣
90	葉子棠	家長	葉子棠
91	曾巴眼	孩童	曾巴眼
92	邱自豪	家長	邱自豪
93	賴思耀	孩童	賴思耀



參與者表

活動時間：112年7月24日（一）
活動地點：國立屏東大學·屏東原住民族語言教育研究中心

單位	編號	家長姓名	與幼兒關係	簽名處
南和國小	01	蔡明諾	校長	蔡明諾
	02	潘婉如	家長	
	03	劉念祖	家長	
	04	劉思宇	孩童	
	05	劉善軒	孩童	
	06	劉軒恩	孩童	
	07	劉舒沁	孩童	
	08	林標花	家長	林標花
	09	邱居智	孩童	邱居智
	10	林鳳嬌	家長	林鳳嬌
	11	連顯健	家長	連顯健
	12	連顯	孩童	連顯
	13	連坤	孩童	連坤
	14	連鴻	孩童	連鴻
	15	連耀	孩童	連耀

16	連顯	孩童	
17	黃筱珍	家長	黃筱珍
18	蘇亞恩	家長	蘇亞恩
19	黃筠蓀	孩童	黃筠蓀
20	蘇利莎	孩童	蘇利莎
21	蘇艾莎	孩童	蘇艾莎
22	蘇若莎	孩童	蘇若莎
23	蘇亞菲	孩童	蘇亞菲
24	蔡懷璧	家長	蔡懷璧
25	蔡基父	孩童	蔡基父
26	江素琴	家長	江素琴
27	蔡定樺	孩童	蔡定樺
28	吳春美	家長	吳春美
29	胡妙妃	孩童	胡妙妃
30	古秀貞	家長	古秀貞
31	洪新安	孩童	洪新安
32	洪新芝	孩童	洪新芝
33	周怡玲	孩童	周怡玲
34	陳思恩	家長	陳思恩
35	陳寶拉	孩童	陳寶拉
36	杜曉曉	家長	杜曉曉

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫

朱義鄉幼	37	劉夏恩	孩童	劉夏恩
	38	尤碧蘭	家長	
	39	潘奕強	孩童	
	40	潘潔瑤	孩童	
	41	孔軒恩	家長	孔軒恩
	42	孔彥玟	孩童	孔彥玟
	43	鄭恩怡	家長	鄭恩怡
	44	羅宇恆	孩童	羅宇恆
	45	朱曉雨	家長	
	46	潘唯	孩童	
	47	林舒雲	家長	林舒雲
	48	蘇舒娜	孩童	蘇舒娜
	49	蘇舒沁	孩童	蘇舒沁
	50	黃欣株	家長	黃欣株
	51	黃勤悅	家長	黃勤悅
	52	黃珊珊	孩童	黃珊珊
	53	黃珊珊	孩童	黃珊珊
	54	黃子權	孩童	黃子權
	55	黃林上賢	孩童	黃林上賢
	56	高漢璇	家長	高漢璇
	57	高曉庭	孩童	高曉庭

朱義鄉幼	58	高以恩	孩童	高以恩
	59	柳義倩	家長	柳義倩
	60	柳和興	孩童	柳和興
	61	柳和輝	孩童	柳和輝
馬卡巴海文化協會	62	柳和歡	孩童	柳和歡
	63	李怡璇	家長	李怡璇
	64	鄭銘元	孩童	鄭銘元
	65	鄭銘璿	孩童	鄭銘璿
	66	李芳餘	家長	李芳餘
	67	曾瓊瑩	家長	曾瓊瑩
	68	李新翰	孩童	李新翰
	69	李新學	孩童	李新學
	70	黃煥婷	家長	黃煥婷
	71	黃麗露	孩童	黃麗露
	72	黃靖庭	孩童	黃靖庭
	73	魏宏旭	家長	魏宏旭
	74	陳依婷	家長	陳依婷
	75	魏安萍	孩童	魏安萍
	76	魏睿媛	孩童	魏睿媛
	77	陳鳳英	家長	
	78	陳振賢	家長	

馬卡巴海文化協會	79	楊美蓉	家長	
	80	黃阿枝	家長	黃阿枝
	81	黃崧	孩童	黃崧
	82	黃唯	孩童	黃唯
	83	曾秀蘭	家長	曾秀蘭
	84	傅亮慧	家長	傅亮慧
	85	曾錦安	孩童	曾錦安
	86	曾錦萍	孩童	曾錦萍
	87	曾錦輝	孩童	曾錦輝
	88	樊明珠	家長	樊明珠
	89	張岳	孩童	張岳
	90	葉子棠	家長	葉子棠
	91	葉巴城	孩童	葉巴城
其他	92	邱貞豪	家長	邱貞豪
	93	賴恩耀	孩童	賴恩耀

五、活動剪影

(一) 活動期間

	
說明：家長與孩子們報到	說明：至各校/部落接家長孩子們
	
說明：家長們簽到	說明：參訪教堂
	
說明：家長與孩子們分教室	說明：家長講座

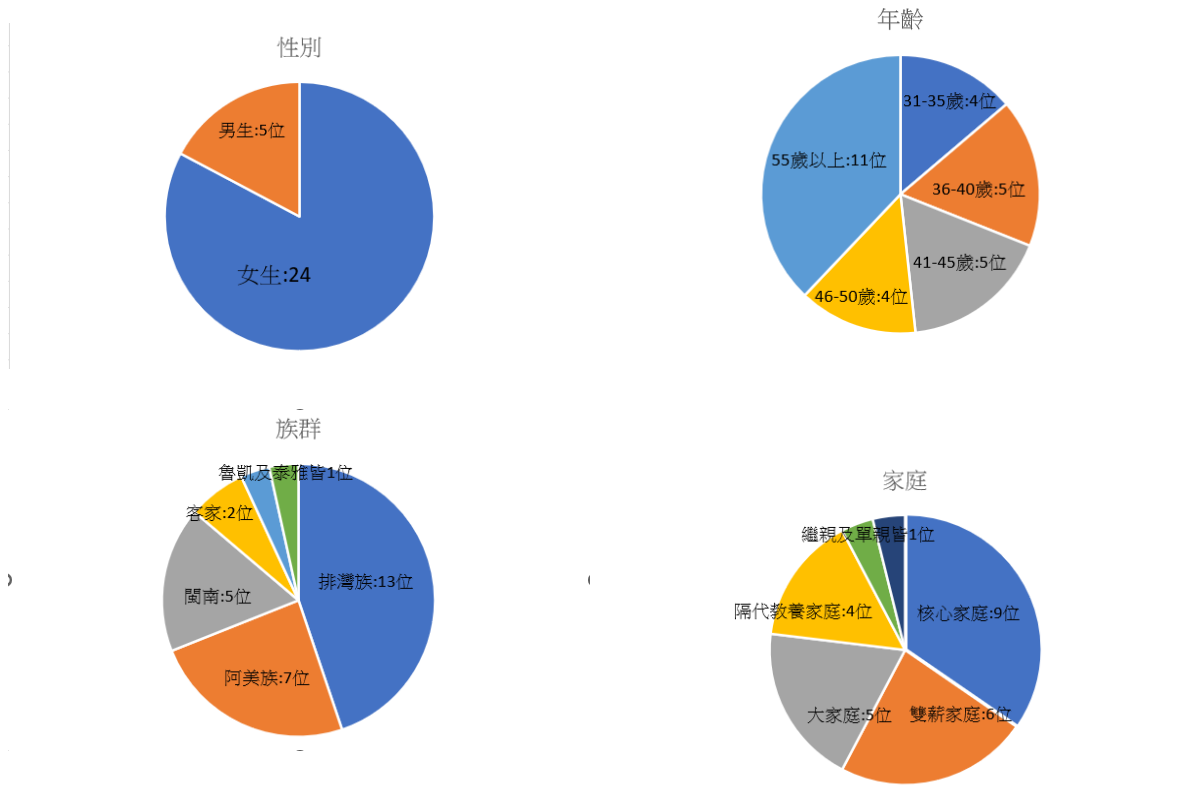
	
說明：說故事時間	說明：小朋友回答問題
	
說明：孩子們 GIGO 手作	說明：帶動跳時間
	
說明：親子大地遊戲	說明：獲得勝利的家長孩子們



方案檢討

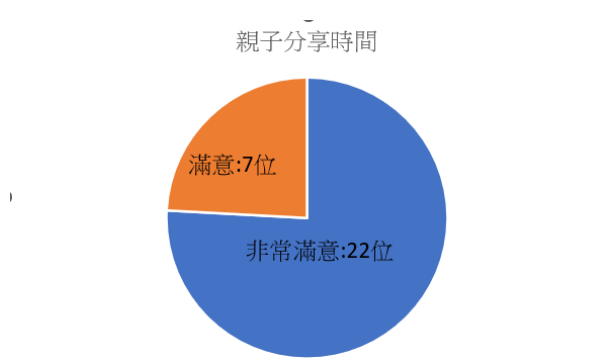
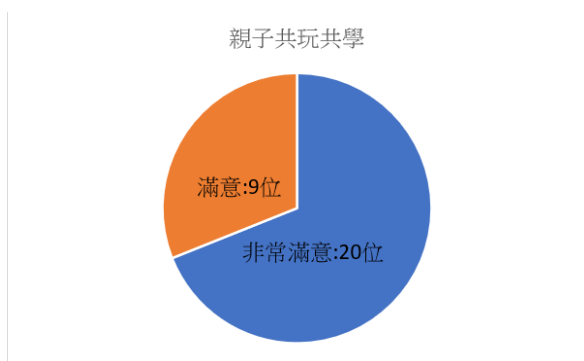
一、家長滿意度（每一部分均需統計後以圓餅圖呈現）

（一）基本資料（家長總人數共 38 人）

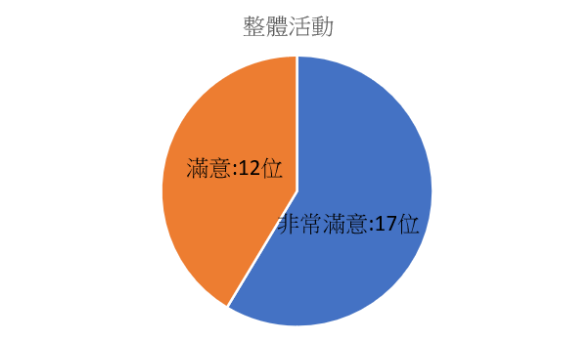
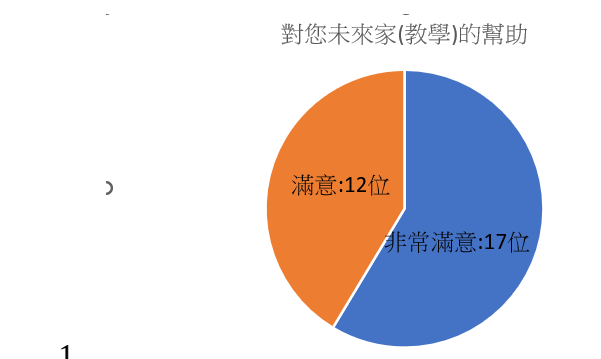
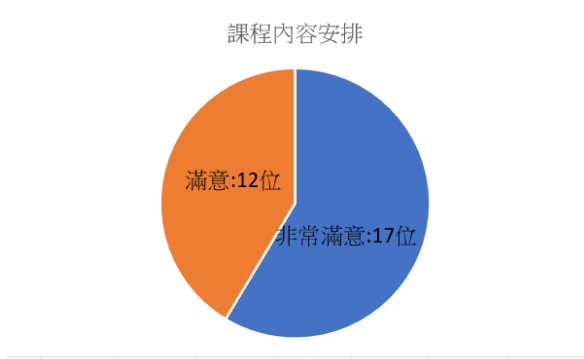
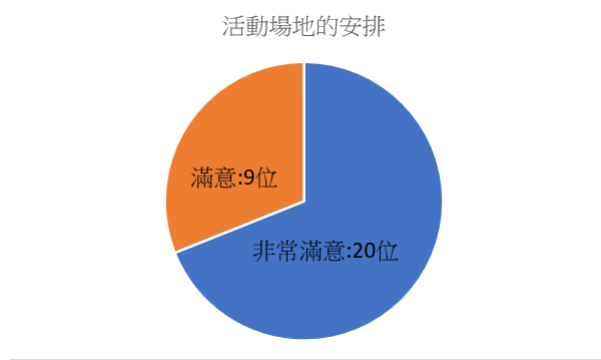
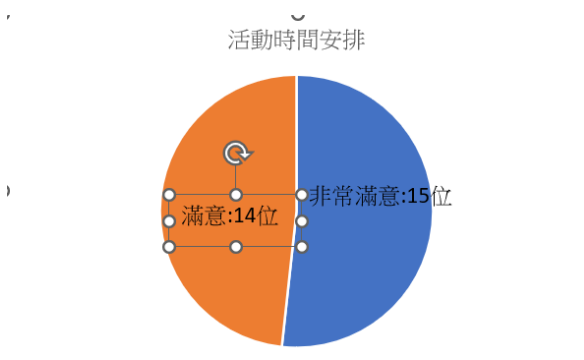


（二）活動方面





(三) 活動整體安排方面



（四）其他建議

希望增加之課程：

1、

其他回饋與建議：

1. 很棒，小孩也很開心、整體非常棒希望能有多參與貴單位的活動！感謝您們。
2. 這是活動非常成功讓小朋友體驗很多生活上不一樣的活動。
3. 很滿意，只是時間有點趕。
4. 課程內容可調整，有點趕。
5. 本次活動透過孩子視角蹲下，重新感受做母親的快樂很珍惜！！觀察孩子在不識的空間與其他人互動、互助體育活動的挫折轉換嘗試面對非常感動參與這活動，有機會是會再參加！！THANK!
6. 謝謝團隊提供的活動，希望能增加實力分享。雖然時間緊湊，但滿載而歸。
7. 希望有更多的時間排這種活動。
8. 此參與家庭教育活動、能獲得親子活動，了解小孩的個性與其他同學共同融入小孩的生活圈及互相認識新的同學。能多辦小孩的生活鎖事，如洗碗、晚餐每個孩子共同處理。
9. 手作時間安排有些短（串珠）教室會建議在平面教室內實作謝謝所有的工作人員。
10. 以上活動受益良多，能常常舉辦活動。
11. 感謝承辦單位提供很棒的活動。
12. 活動動線流程不順、哥哥姐姐們也稍被動，許多內容沒有說清楚、讓家長常常一頭霧水，活動內容滿意。
13. 感謝屏東大學安排的活動，辛苦了！
14. 覺得情緒管理、親子溝通在多講。
15. 希望辦活動的頻率能多一點，其他非常滿意。

二、家長滿意度分析（每一部分需寫 200 字以上的分析說明）

基本資料分析	在性別的部分：二十四位家長為女性，五位家長為男性，但有八位家長未填表單。 在年齡的部分：二十九位家長年齡皆超過 25 歲，四位家長為 31~35 歲，五位家長為 36~40 歲，五位家長為 41~45 歲，四位家長為 46~50 歲，而有十一位家長為 55 歲以上，但有八位家長未填表單。 在族群的部分：五位家長為閩南人，十三位為排灣族，七位為阿美族，兩位為客家人，一位為魯凱族，一位為泰雅族，但有八位家長未填表單。 在家庭型態的部分：一位家庭型態為單親家庭及繼親家庭，四位家庭型態為隔代教養家庭，五位家庭型態為大家庭，六位家庭型態為雙薪家庭，九位家庭型態為核心家庭，但有八位家長未填表單。
活動方面分析	在親子音樂律動的部分： 十七位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，十位家長感到滿意，兩位家長認為不滿意，但有八位家長未填表單。 在家庭教育講座的部分：二十位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，九位家長感到滿意，吳家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在親子共完共學的部分： 二十位家長對於親子共學共完這方面感到非常滿意，九位家長感到滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在親子分享時間的部分： 二十二位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，七位家長感到滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。

活動整體安排分析	在活動時間安排的部分： 有十五位感到非常滿意，十四位對這方面感到滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在活動場地安排的部分： 有二十位感到非常滿意，九位對這方面感到滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在課程內容安排的部分： 有十四位感到非常滿意，十二位對於這方面感到滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 。 在(課程)對於家長們未來家庭(教學)的幫助的部分： 有十七位感到非常滿意，十二位對於這方面感到滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。 在整體活動的部分： 十七位家長感到非常滿意，十二位對於這方面感到滿意，無家長認為不滿意或是非常不滿意，但有八位家長未填表單。
-----------------	--

三、幼兒回饋單

我的心情紀錄

我叫 黃翊菲，今年 2 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 陳冠宇，今年 4 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

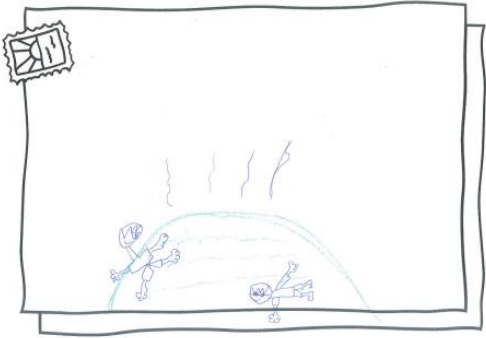
我的心情紀錄

我叫 邱勝智，今年 10 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 邱勝華，今年 9 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



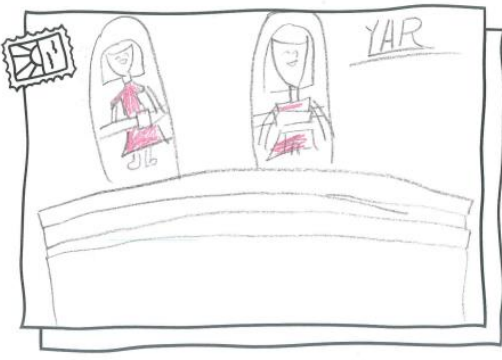
我的心情紀錄

我叫 周恬芳，今年 11 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



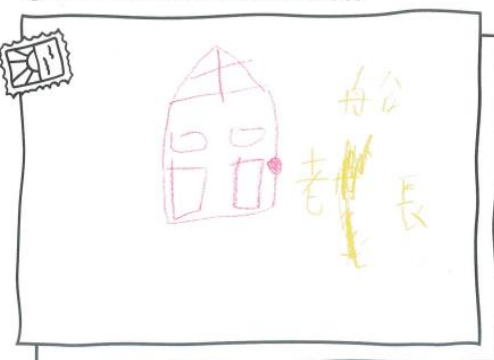
我的心情紀錄

我叫 王芳芳，今年 8 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 曾金樺，今年 8 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

🕒 請圈出今天參與活動的心情

😊 😊 😊 😊 😊

🕒 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 連昱廷，今年 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

🕒 請圈出今天參與活動的心情

😊 😊 😊 😊 😊

🕒 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 謝明哲，今年 10 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

🕒 請圈出今天參與活動的心情

😊 😊 😊 😊 😊

🕒 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 吳俊豪，今年 9 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

🕒 請圈出今天參與活動的心情

😊 😊 😊 😊 😊

🕒 請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 張哲，今年 9 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·
仁愛國小

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



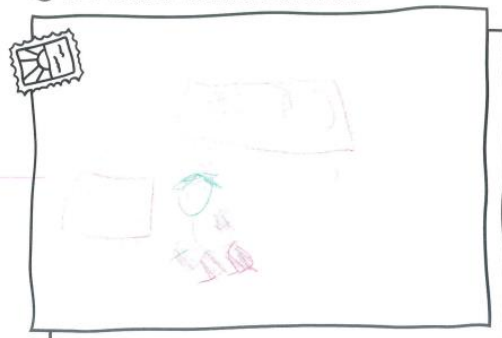
我的心情紀錄

我叫 _____，今年 _____ 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 _____，今年 _____ 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



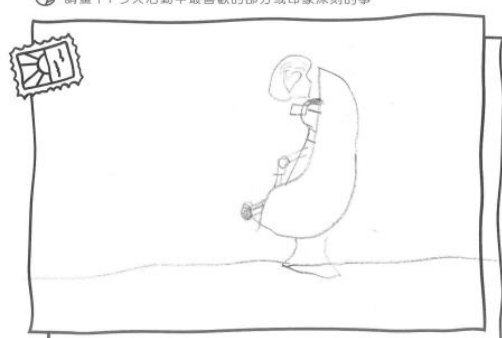
我的心情紀錄

我叫 甘山，今年 9 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



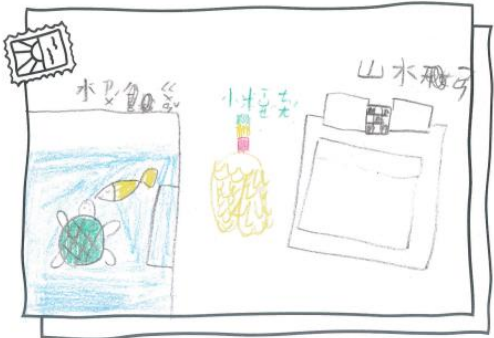
我的心情紀錄

我叫 蘇利沙，今年 9 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



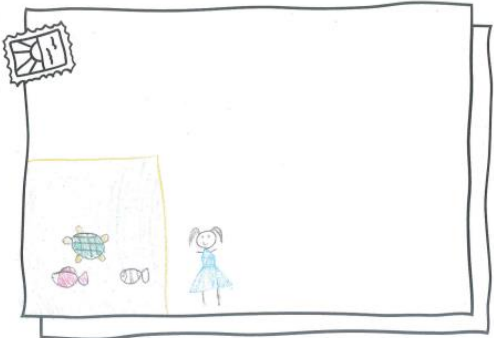
我的心情紀錄

我叫 蘇文珍，今年 9 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 蘇文珍，今年 6 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☒ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 蘇文珍，今年 1 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 李丁丁，今年 17 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 李丁丁，今年 11 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 李丁丁，今年 9 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 李丁丁，今年 11 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

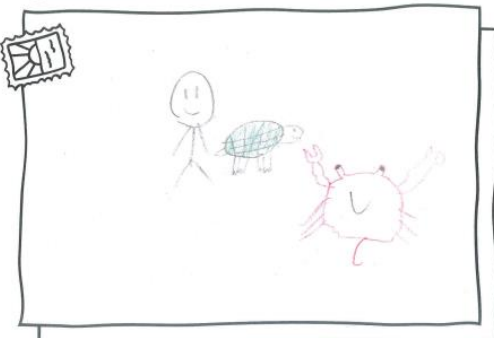
我的心情紀錄

我叫 林詩彤，今年 11 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 曾鍾萍，今年 5 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



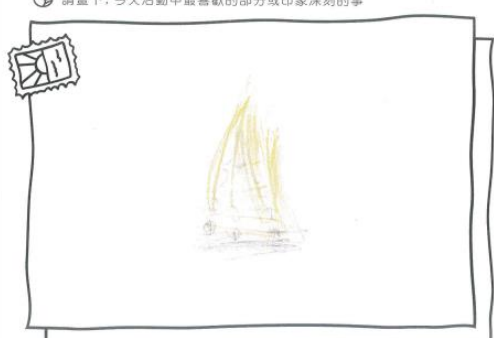
我的心情紀錄

我叫 莊詩彤，今年 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☒ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



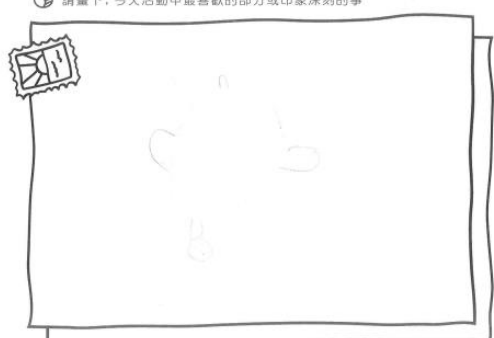
我的心情紀錄

我叫 ，今年 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 洪智欣，今年 7 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 黃清媛，今年 5 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 洪智欣，今年 8 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

我的心情紀錄

我叫 黃清媛，今年 7 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

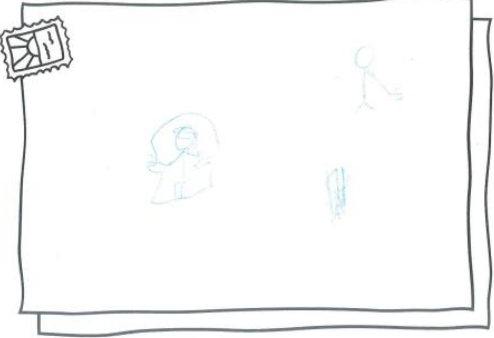
我的心情紀錄

我叫 阿和，今年 11 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 和，今年 8 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☒ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 阿和，今年 11 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☒ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 和，今年 8 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☒ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



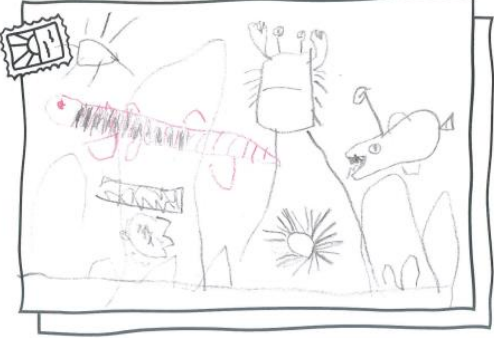
我的心情紀錄

我叫 柳和富，今年 6 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☒ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



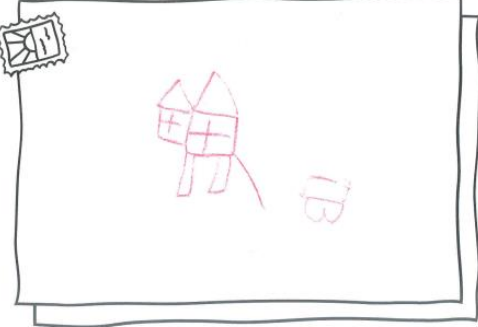
我的心情紀錄

我叫 連茂，今年 8 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



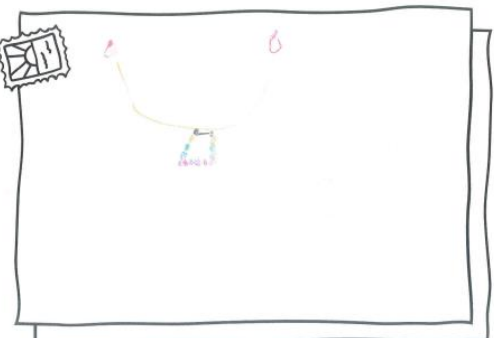
我的心情紀錄

我叫 鄭詩元，今年 9 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



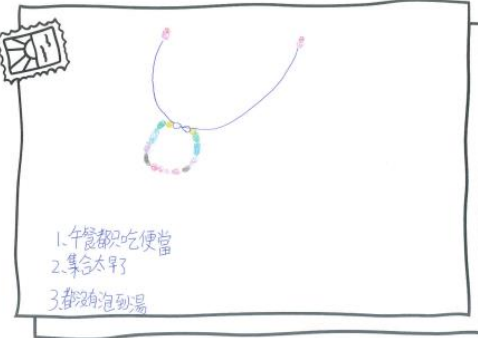
我的心情紀錄

我叫 鄭詩元，今年 12 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 來義·幼
☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



1. 午餐都吃便當
 2. 集合太早了
 3. 都泡到湯

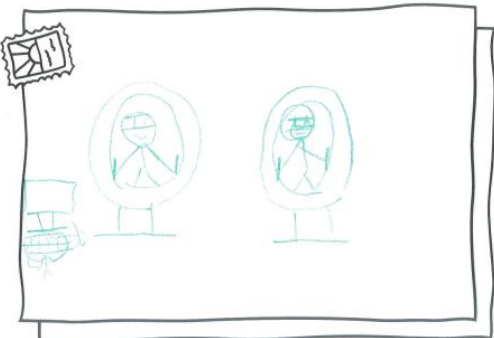
我的心情紀錄

我叫 李新翰，今年 11 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 萊義·幼 ☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☒ ☐ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



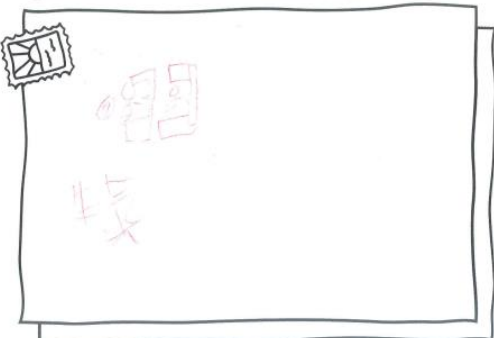
我的心情紀錄

我叫 王以恩，今年 8 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 萊義·幼 ☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的心情紀錄

我叫 王以恩，今年 8 歲，我來自 ☐ 南和國小 ☐ 萊義·幼 ☐ 北葉國小 ☒ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



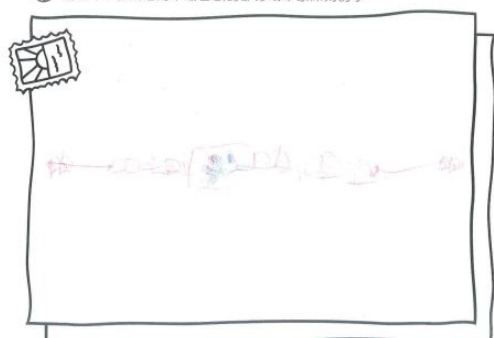
我的心情紀錄

我叫 王以恩，今年 10 歲，我來自 ☒ 南和國小 ☐ 萊義·幼 ☐ 北葉國小 ☐ 馬卡巴·

請圈出今天參與活動的心情

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



四、幼兒滿意度分析（200 字以上的分析說明）

- 參與人數:53 位

參與今日活動的人數為五十三人，其中 25 位三年級以下兒童十八三年級以上兒童，但有十位兒童未填寫表單。

- 參與活動的心情:

二十八位兒童對於今日活動感到非常開心

十二位兒童對於今日活動感到開心

三位兒童對於今日活動感到不開心

- 活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事:

大部分的小朋友對這兩天的活動感到非常開心，除了手作活動和大地遊戲，他們對住宿地方也很喜歡，不過最喜歡的還是去海生館的時候，他們認識到了很多海底動物

五、活動檢討與省思

會議日期	112.7.25	會議時間	12:00-12:30
會議地點	原教中心	紀錄	張佩雯
活動檢討內容			
事前檢討	1. 籌備活動時間太短 2. 工作人員沒有做到活動前的訓練 3. 沒有跟活動地點的承辦人員確認會提供什麼樣的設備		
事中檢討	1. 對輔在換關時沒注意時間，導致拖到別隊闖關的時間 2. 第二天因塞車，導致活動延後，總召適時做時間分配 3. 分教室時，因為設備沒帶夠，導致小朋友們聽故事沒辦法用 ppt 輔助 4. 分住宿時因為住宿地點較為陡峭，導致遊覽車上去很困難，容易卡住，也增加司機開車的風險 5. 團康的律動因帶跳人不熟舞蹈，導致後半部讓大家自由發揮		
事後檢討	1. 當天值星官要輔助總召，告訴大家下個確切行程 2. 因為活動地點離餐廳較遠，所以三餐都吃便當，下次辦活動要再選好適當位置 3. 因 vr 體驗種類較多，但時間有限，要在時間上面做調整 4. 工作人員較不足，需要再多增加人手		

省思與回饋	1. 辦活動需要大家一起的力量才能把活動辦好，雖然活動總會有突發狀況，但每一次突發狀況都是我們吸取的經驗，讓大家學習面對突發狀況時不要慌，冷靜處理，不管活動辦得成不成功，大家給的所有回饋都是讓我們對辦下一場活動更進步的證明
-------	---