

## 目 錄

國立屏東大學辦理 112 學年度原住民族部落家庭教育原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 - pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動成果報告表.....	2
教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫成效自評表.....	4
壹、 歷程指標.....	4
貳、 學生名單及其服務參與情形表.....	10
參、 原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-活動說明.....	12
一、 屏東縣來義鄉南和國小一第 1 場.....	13
二、 屏東縣來義鄉南和國小一第 2 場.....	28
三、 屏東縣瑪家鄉北葉國小一第 1 場.....	41
四、 屏東縣瑪家鄉北葉國小一第 2 場.....	52
五、 屏東縣來義鄉立幼兒園一第 1 場.....	64
六、 屏東縣來義鄉立幼兒園一第 2 場.....	74
七、 屏東縣三地門鄉立幼兒園一第 1 場.....	88
八、 屏東縣三地門鄉立幼兒園一第 2 場.....	97
肆、 原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-夏令營活動.....	106

國立屏東大學辦理 112 學年度原住民族部落家庭教育原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 – pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動成果報告表

計畫名稱	教育部-補助辦理 112 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 – pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動」	辦理地點	屏東縣來義鄉南和國小、屏東縣瑪家鄉北葉國小、屏東縣來義鄉立幼兒園、屏東縣三地門鄉立幼兒園。			
補助金額	新臺幣 865,000 元整	辦理期間	自 113 年 03 月 20 日起 至 113 年 09 月 14 日止			
對象	部落家長及學生家長、幼兒、學童					
活動場次及時數	來義鄉南和國小、來義鄉立幼兒園、三地門鄉立幼兒園、瑪家鄉北葉國小各辦理 2 場次及 pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我)夏令營 1 場次，合計 9 場。 平日活動每場次辦理時間為 4 小時×8 場次=32 小時；愛是你愛是我夏令營辦理時間為 8 小時×2 天=16 小時。 活動 9 場次；共計 48 小時。	參與人次	男	116	女	194
			合計		310 (不含工作人員)	
		活動對象分析		本次辦理活動族群的部分以排灣族為主，有少部分為阿美族、閩南人、賽德克族、太魯閣族、布農族、新住民。家庭型態有大家庭、核心家庭及單親家庭，但部分為雙薪家庭及繼親家庭。 另有 9 位家長為無效問卷，19 位家長未填問卷，則實際參與家長總人數 338 人。		
附件	■實施計畫 ■會議紀錄 ■教案及相關教材 ■相片圖檔至少 10 張相片，含活動過程，並加以文字說明(另附 jpg 檔，檔名為圖說) ■8 分鐘動態影像檔案 ■成效自評表 ■學生名單及其服務參與情形表 □其他：_____					
執行成果(簡述辦理情形) 註-倘執行上如與原規劃有差異時請說明之。 本計畫執行辦理情形 1. 規劃：每校各辦理 2 場次活動，pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我)夏令營 1 場次，總計為 9 場次。因有前兩年與已與 3 間學校各校合作，活動參與人次明顯穩定且增加，僅有三地門鄉立幼兒園因分班地區偏遠及分校窗口未統一，則學童年齡偏低，在合作上有不盡理想之狀態，則於今年後另尋合作學校。 2. 宣傳：透過各國小做全校性的宣傳及招募，也透過教會、協會協助部落內的宣傳，利						

用屏東大學原教中心之臉書及眾多族語中心、與原教中心長期合作之 Line 群組進行網路宣傳。

3. 活動進行方式：靜態活動（分開）→動態活動（合體）→分享活動（合體）→結束。  
家長、學生在活動進行中，以不同樣態的模式進行，發現這樣的活動模式能讓原住民家長、學生投入於課程及活動當中，不會讓家長感受到壓力或沉悶，使大人及小孩精神專注的參與本活動。

#### 效益評估簡述

註-成果報告書包含：學員回饋意見等。

1. 本次活動滿意度調查分析：

家長落在：非常滿意及滿意

國小生/幼兒落在：非常開心及開心

透過問卷調查分析可看出家長及孩子對於本計畫活動是不排斥的，藉由回饋單及活動過程當中，小朋友對於 GIGO 積木的熱愛，會很積極的與自己的家長共作 DIY。未來辦理活動時會以此為參考，增加更多手腦協調玩創意的玩具及活動。

2. 學員對於本次活動回饋如下：

希望增加之課程	其他回饋與建議
<ul style="list-style-type: none"><li>● 原民手作課程</li><li>● 族語歌謠學習、老幼共學</li><li>● 親子關係、家庭教育</li><li>● 孩子溝通</li><li>● 如何理財(詳細的)</li><li>● 串珠、手鍊或項鍊</li><li>● 手紋</li><li>● 烘焙、做餅乾</li><li>● 族語班</li><li>● 性教育</li><li>● 兒童心理</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 謝謝老師分享理財觀念與方法很實用</li><li>● 很棒的活動，親子共玩很有趣</li><li>● 親子講座時間可以久一點</li><li>● 希望有更棒更多活動👍</li><li>● 對於一些不懂做的東西可以再教導</li><li>● 希望你們多來半理這些活動</li></ul>

#### 檢討與建議：

1. 需盡早規畫活動宣傳並拉長宣傳時間，以增加家長參與率。
2. 本計畫因辦理每場次活動之間的時間過於緊湊，使執行團隊無法好好規劃並達到理想的目標，也會因為時間難喬，學生參與度略有下降。
3. 建議學生參與計畫活動的時數，可以轉變為有效的服務時數，使需要服務時數的學生有多一個活動可以參與也可以透過這個計畫，認識原民家教議題。

其他：無

\*成果報告書格式不拘，惟請包含本成果報告表(第 1 頁)、成效自評表(第 2 頁)及學生名單及其服務參與情形表。

負責人：  (簽章)

填表人：  (簽章)

聯絡電話：08-7663800 轉 23002

Email：kktjaljiges@mail.nptu.edu.tw

填表日期： 113 年 9 月 25 日

教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫成效自評表

壹、 歷程指標

請學校就各項指標，依方案計畫確實列舉填寫。

指標	申請計畫內容(計畫執行學校自行列舉)	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)														
一、方案執行																	
1.服務對象																	
1-1 方案實施地區之學校，符合方案設計	屏東縣來義鄉南和國小/屏東縣瑪家鄉北葉國小/屏東縣來義鄉立幼兒園/屏東縣三地門鄉立幼兒園	計畫執行在來義鄉南和國小、瑪家鄉北葉國小、來義鄉立幼兒園、三地門鄉立幼兒園，學校學生為原住民，以排灣族為多數。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合(80%以上) <input type="checkbox"/> 部分符合(51%~79%) <input type="checkbox"/> 不符合(50%以下)														
1-2 方案實施地區之對象，符合方案設計	原住民部落小學、幼兒園、家長及照顧者	參與的對象為來義鄉南和國小、瑪家鄉北葉國小、來義鄉立幼兒園、三地門鄉立幼兒園之學校及部落的家長、祖父母和學生(父母或祖父母)。															
2.活動期程/人數																	
2-1 期程	自112年12月15日起 至113年11月30日止	於112年3月~112年9月辦理相關活動	<input checked="" type="checkbox"/> 符合(80%以上) <input type="checkbox"/> 部分符合(51%~79%) <input type="checkbox"/> 不符合(50%以下)														
2-2 活動時間	*依辦理時間排序。 <input checked="" type="checkbox"/> 112年3月20日，13:30-17:00 辦理地點：來義鄉南和部落(一) <input checked="" type="checkbox"/> 112年4月12日，08:00-12:30 辦理地點：來義鄉新來義部落(一) <input checked="" type="checkbox"/> 112年4月18日，08:30-12:30、13:30-17:00 辦理地點：三地門青山部落(一)、三地門青葉部落(二) <input checked="" type="checkbox"/> 112年5月4日，08:30-12:30	<input checked="" type="checkbox"/> 平時課程/活動： (1) 來義鄉南和部落 <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>活動時間</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一場</td> <td>112年3月20日(三)</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>第二場</td> <td>112年9月4日(三)</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> (2) 來義鄉立幼兒園 <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>活動時間</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一場</td> <td>112年4月12日(五)</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>		場次	活動時間	參加人數	第一場	112年3月20日(三)	83	第二場	112年9月4日(三)	75	場次	活動時間	參加人數	第一場	112年4月12日(五)
場次	活動時間	參加人數															
第一場	112年3月20日(三)	83															
第二場	112年9月4日(三)	75															
場次	活動時間	參加人數															
第一場	112年4月12日(五)	68															

指標	申請計畫內容(計畫執行學校自行列舉)	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)																												
	<p>辦理地點：瑪家鄉北葉國小(一)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 112年5月30日, 08:30-12:30 辦理地點：來義鄉義林部落(二)</li> <li>● 112年6月15、16日, 09:00-17:00 pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 夏令營 辦理地點：雙流自然教育中心、台電南部展示館、墾丁福華渡假飯店</li> <li>● 112年9月4日, 13:30-17:00 辦理地點：來義鄉南和部落(二)</li> <li>● 112年9月14日, 08:30-12:30 辦理地點：瑪家鄉北葉國小(二)</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td>第二場</td> <td>112年5月30日(四)</td> <td>78</td> </tr> </table> <p>(3) 三地門鄉立幼兒園</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>活動時間</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一場</td> <td>113年4月18日(四)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>第二場</td> <td>113年4月18日(四)</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>(4) 瑪家鄉北葉國小</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>活動時間</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一場</td> <td>113年3月9日(四)</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>第二場</td> <td>112年6月19日(一)</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛是你愛是我夏令營：</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>活動時間</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">一場次</td> <td>113年6月15日(六)</td> <td rowspan="2">109</td> </tr> <tr> <td>113年6月16日(日)</td> </tr> </tbody> </table>	第二場	112年5月30日(四)	78	場次	活動時間	參加人數	第一場	113年4月18日(四)	18	第二場	113年4月18日(四)	17	場次	活動時間	參加人數	第一場	113年3月9日(四)	23	第二場	112年6月19日(一)	22	場次	活動時間	參加人數	一場次	113年6月15日(六)	109	113年6月16日(日)	
第二場	112年5月30日(四)	78																													
場次	活動時間	參加人數																													
第一場	113年4月18日(四)	18																													
第二場	113年4月18日(四)	17																													
場次	活動時間	參加人數																													
第一場	113年3月9日(四)	23																													
第二場	112年6月19日(一)	22																													
場次	活動時間	參加人數																													
一場次	113年6月15日(六)	109																													
	113年6月16日(日)																														
2-3 參與活動人數	預計參與人數 250-400 人次	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時活動：家長、學生311人次。</li> <li>2. 愛是你愛是我夏令營活動：79人次。</li> <li>3. 屏東大學學生：平時活動73人次；夏令營19人次。</li> <li>4. 384(平時活動)+98(夏令營活動)=482人</li> </ol>																													
<b>3.活動內容</b>																															
3-1 活動內容與步驟，符合方案設計	<p>靜態活動(分開)→動態活動(合體)→分享活動(合體)→結束。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子共玩活動</li> <li>● 親職講座活動</li> <li>● 繪本故事</li> <li>● 建構式玩具</li> <li>● 二天一夜愛是你愛是我夏令營活動</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動開始直接進行親職講座，家長與孩子分組，讓家長可以專心聽講座，小朋友由學生帶領進行繪本故事及益智遊戲、建構式玩具活動等。</li> <li>2. 完成分區活動後，進行親子共玩共學時間，由講師或屏大學生進行手作活動(目</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 符合(80%以上)</li> <li>□ 部分符合(51%~79%)</li> <li>□ 不符合(50%以下)</li> </ul>																												

指標	申請計畫內容(計畫執行學校自行列舉)	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)
		前合作的四校表示都喜歡手作活動，所以親子共玩共學皆以DIY手作為主)。 3. 2天1夜的愛是你愛是我夏令營活動，達到親子趣味互動、家長交流的目的。	
3-2 活動資源(外部人力)配置，符合方案設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 屏東家庭教育中心</li> <li>● 各村村辦公處</li> <li>● 族語推動人員</li> <li>● 各部落教會(基督教/天主教/安息日)</li> <li>● 南和國小/來義鄉幼/三地門鄉幼/北葉國小</li> </ul>	透過各國小做全校性的宣傳，發給全校學生以報名表方式報名，也透過教會、協會協助部落內的宣傳，利用屏東大學原教中心之臉書及眾多族語中心、與原教中心長期合作之 Line 群組進行網路宣傳。透過活動讓家庭接收到更多的家庭教育相關資源、資訊借此提升家庭及親子互動關係。	
3-3 活動資源(物力/經費)配置，符合方案設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 場地                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 各學校教室、操場。</li> <li>(2) 國立屏東大學</li> <li>(3) 部落活動中心。</li> <li>(4) 部落教會</li> <li>(5) 屏東原住民族文化園區</li> </ol> </li> <li>● 方案活動材料費                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 活動期間使用之教材、講義、道具製作、課程試教、材料及活動中需使用之材料費用，相關之耗材及材料。</li> </ol> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屏東縣、高雄縣家庭教育中心：宣導品、家庭教育文宣</li> <li>2. 學校：場地、設備、人力</li> <li>3. 鄉公所：場地、器材</li> <li>4. 部落協會：提供人力</li> </ol>	
<b>4.人力</b>			
4-1 活動服務/帶領等人力	指導老師/隨隊老師、屏大學生、助理。	指導老師/隨隊老師 2 人、學生 36 人、助理 2 人。 *學生依空堂的時間前來參加，每場次參與之學生人數則不定。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 符合(80%以上)</li> <li>□ 部分符合(51%~79%)</li> <li>□ 不符合(50%以下)</li> </ul>

指標	申請計畫內容(計畫執行學校自行列舉)	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)																		
4-2 家庭教育相關所學生(人數/總人數)	幼兒教育學系、心輔系、原住民族師資生及原住民專班學生 15 人	<table border="1"> <thead> <tr> <th>系級</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文化發展學士學位學程原住民專班一~四年</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>碩士學位學程原住民專班</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>幼兒教育學系</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>特殊教育學系</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>社會發展學系碩士班</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>應用物理系</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>音樂系</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>總人數(在校學生)</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	系級	人數	文化發展學士學位學程原住民專班一~四年	26	碩士學位學程原住民專班	3	幼兒教育學系	1	特殊教育學系	2	社會發展學系碩士班	1	應用物理系	1	音樂系	2	總人數(在校學生)	36	
系級	人數																				
文化發展學士學位學程原住民專班一~四年	26																				
碩士學位學程原住民專班	3																				
幼兒教育學系	1																				
特殊教育學系	2																				
社會發展學系碩士班	1																				
應用物理系	1																				
音樂系	2																				
總人數(在校學生)	36																				
4-3 學生服務行動,符合「應用『家庭教育專長』於服務」	原住民族大學生共識營,協助學生設計與執行各校活動(4間學校×2場次=8場次)及兩天一夜夏令營(共9場次)之家庭教育、親職教育講座及原住民文化活動。	本次參與服務活動中有幼教系及特教系、心輔系的學生,藉由原住民學生在學校所學的專長及自己的生活、成長背景,應用在服務的學童及部落。																			
4-4 指導老師人力(指導老師參與時間/全部服務時間)	指導老師/隨隊老師:平時 32 小時/夏令營 16 小時	<p>指導老師/隨隊老師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 呂美琴老師:16 小時</li> <li>1. 平時活動:4 間學校×1 場次×4 小時=16 小時。</li> <li>2. 夏令營活動:兩天一夜共 16 小時。</li> <li>● 蔡宜雯老師:8 小時。因為調整活動時間,老師因學校課程無法如期參與其場次。</li> <li>● 顏宇彤助理:48 小時</li> <li>1. 平時活動:4 間學校×2 場次×4 小時=32 時。</li> <li>2. 夏令營活動:兩天一夜共 16 小時。</li> </ul> <p>於規劃會議時敲定好各校及蔡宜雯老師之時間,但因合作學校皆調動調整活動日期,協同老師因校內課程及業務無法如期配合,活動則由呂美琴</p>																			

指標	申請計畫內容(計畫執行學校自行列舉)	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)											
		老師、顏宇彤助理領學生至合作學校執行平日課程。												
4-5 指導老師確實擔任指導之角色	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 帶領學生蒐集方案相關資料、電訪、學校內部資源整合。</li> <li>● 與學生討論方案設計、進行活動試作與演練。</li> <li>● 與方案實施學校聯繫，並連結相關外部資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行活動問卷-原住民家庭需求問卷表及原住民家庭教養型態。</li> <li>● 與學生討論活動執行方向。</li> <li>● 與方案學校及部落聯繫並說明方案進行之相關內容。</li> <li>● 連結公部門及部落資源</li> <li>● 指導學生執行成果整理與展現。</li> </ul>												
<b>二、方案評鑑</b>														
1.方案評鑑資料之蒐集方法，符合方案設計	平時活動、夏令營： (1) 家長滿意度問卷、幼兒回饋表。 (2) 參與學生之回饋表。 (3) 參與人次。	本計畫以家長滿意度問卷、幼兒回饋表、參與活動之學生活動檢討與省思等方式收集資料。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 符合(80%以上)</li> <li>□ 部分符合(51%~79%)</li> <li>□ 不符合(50%以下)</li> </ul>											
2.方案評鑑資料之蒐集數量，符合方案設計	平時活動、夏令營： (1) 家長滿意度問卷、幼兒回饋表。 (2) 參與學生之回饋表。	本計畫透過家長滿意度問卷、幼兒回饋表、參與活動之學生活動檢討與省思收集的數量如下： <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>平時活動</th> <th>夏令營</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>家長滿意度問卷</td> <td>93 份</td> <td>27 份</td> </tr> <tr> <td>幼兒回饋表</td> <td>190 份</td> <td>47 份</td> </tr> <tr> <td>檢討與省思</td> <td>8 份</td> <td>1 份</td> </tr> </tbody> </table>		項目	平時活動	夏令營	家長滿意度問卷	93 份	27 份	幼兒回饋表	190 份	47 份	檢討與省思	8 份
項目	平時活動	夏令營												
家長滿意度問卷	93 份	27 份												
幼兒回饋表	190 份	47 份												
檢討與省思	8 份	1 份												
<b>三、社區連結：與家庭/學校/社區合作</b>														

指標	申請計畫內容(計畫執行學校自行列舉)	實際執行內容(計畫執行學校自行填寫)	符合度(學校自評)
1.與家庭之連結,符合方案設計	本計畫由指導老師帶著學生到部落進行親子活動、團康活動、舉辦親職講座、繪本故事、親子共玩活動提供促進家庭同樂以及共學的機會。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理親職講座 9 場次：提供家長家庭教育的資源，增進家長對家庭教育之認知與概念。</li> <li>2. 親子活動 9 場次：例如動手做祖靈之眼、建構式玩具等提供家長如何帶領孩子共學共玩。</li> <li>3. 家庭教育諮詢 9 場：講座結束後與家長面對面討論家庭中相關議題，如：怎麼跟孩子互動、孩子的學習、生活規範的養成等。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 符合(80%以上)</li> <li>□ 部分符合(51%~79%)</li> <li>□ 不符合(50%以下)</li> </ul>
2.與學校之合作,符合方案設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助招募、宣傳、報名並提供活動訊息給家長及學童。</li> <li>● 提供協尋辦理活動場地。</li> <li>● 提供相關資源及器材。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校及教會、部落協會協助招募，提供參與家長及學生。</li> <li>2. 部落、教會及學校提供活動場域。</li> <li>3. 學校及協會、教會提供活動所需之所有器材。</li> <li>4. 部落及教會志工媽媽協助活動進行。</li> </ol>	
3.與社區之合作,符合方案設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 屏東縣家庭教育中心、各部落協會及教會、各村辦公處、部落語推人員。以上單位能協助宣傳家庭教育相關活動並能有機會發現潛在服務對象。</li> <li>● 家庭教育中心及教會、協會等能提供活動所需部分物品。</li> <li>● 服務學校能提供活動所需場地。</li> <li>● 部落教會能參與活動之辦理並提供相關意見與協助。</li> </ul>	<p>本次在執行計畫時，家庭教育中心協助提供宣導品，學校、教會及部落協會提供場地以及器材的借用等，讓每一次的活動都可以順利的進行，也讓本校的學生可以了解每一個部落家庭教養方式的不同，透過部落志工及家長的分享也可以知道部落生活的步調，做為未來到相同部落進行活動時一個時間的參考。</p>	

## 貳、 學生名單及其服務參與情形表

編號	姓名	所屬單位(年級)	服務參與事項
1	孔瑄萱	文化發展學士學位學程 原住民專班二年級	平時活動主要帶領學生之隊長、分配工作事項、協調學生之間狀況、籌辦 6/15-16 夏令營活動 (營繕組)
2	王布妮		平時活動主要帶領學生之隊長、分配工作事項、協調學生之間狀況、籌辦 6/15-16 夏令營活動 (活動組)
3	吳慧馨		分區場次活動執行、籌辦 6/15-16 夏令營活動 (活動組)
4	余晨		分區場次活動執行、籌辦 6/15-16 夏令營活動 (活動組)
5	王海綺		分區場次活動執行
6	白永成		分區場次活動執行
7	邱梓瑄		分區場次活動執行
8	張育菱		分區場次活動執行
9	張芹		分區場次活動執行
10	田燁晨		文化發展學士學位學程 原住民專班三年級
11	何祖伶	分區場次活動執行	
12	杜瑋銘	分區場次活動執行	
13	張元浩	分區場次活動執行	
14	曾佳怡	分區場次活動執行	
15	楊巧欣	分區場次活動執行	
16	縞巫瑪·卜哩丹	分區場次活動執行	
17	謝茵琦	分區場次活動執行	
18	宋承彥	文化發展學士學位學程 原住民專班四年級	分區場次活動執行
19	柯妍妃		分區場次活動執行
20	胡懷恩		分區場次活動執行
21	古巧真		分區場次活動執行
22	張佩雯		分區場次活動執行
23	督瓊·達利亞嵐		分區場次活動執行
24	樂絲樂絲		分區場次活動執行
25	張蓓韻		音樂系三年級

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩  
pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

26	馮子芸	音樂系四年級	分區場次活動執行
27	周玳盈	特殊教育學系四年級	分區場次活動執行
28	吳哲宇	應用物理系四年級	分區場次活動執行
29	呂沛宜	成大/台灣文學系	分區場次活動執行
30	余嘉軒	碩士學位學程原住民專班	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (行政組)
31	許文秀	社會發展學系三年級	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (行政組)
32	賴心樺	碩士學位學程原住民專班	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (活動組)
33	曾信華	幼兒教育學系三年級	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (機動組)
34	石侖珊	原專班一年級	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (機動組)
35	鄭譽成	碩士學位學程原住民專班	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (攝影組)
36	劉羿妘	特殊教育學系	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (攝影組)
37	杜顥堯	中心助理/協助角色	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (營繕組)
38	歸呈仰	中心助理/協助角色	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (行政組)
39	田路得	中心助理/協助角色	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (活動組)
40	唐雨婕	中心助理/協助角色	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (活動組)
41	鄭清平	中心助理/協助角色	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (機動組)
42	陳振勛	中心助理/協助角色	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (機動組)
43	溫伊婷	中心助理/協助角色	籌辦 6/15-16 夏令營活動 (攝影組)

## 參、 原住民部落家庭教育與親子共學共玩-活動說明

# 原住民族部落家庭教育與親子共學共玩- pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

指導老師 | 呂美琴助理教授 / 計畫主持人  
蔡宜雯副教授 / 協同主持人

實施對象 | 屏東縣來義鄉南和國小  
屏東縣瑪家鄉北葉國小  
屏東縣來義鄉立幼兒園  
屏東縣三地門鄉立幼兒園

執行時間 | 113 年 3 月 20 日至 113 年 9 月 15 日

## 一、屏東縣來義鄉南和國小—第 1 場

### (一) 活動執行

活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 【pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動】南和國小場				
活動時間	113 年 3 月 20 日 (三) 13:00 ~ 17:00				
活動地點	屏東縣來義鄉南和國小 (屏東縣來義鄉南和村 51 號)				
活動合照					
活動流程	時間	主題活動		活動帶領人	
	13:30 ~ 14:00	家長 / 學生簽到		原住民大學生	
	14:00 ~ 15:00	家庭教育講座 - 原來你一直都在 !!		高莉莉 老師	
		繪本演說《piyuma 部落婚禮中的文化》、遊戲活動		原住民大學生	
	15:00 ~ 16:00	親子共玩共學時間 - 筷子發射器		原住民族大學生	
	16:00 ~ 16:30	親子分享與回饋		全體人員	
16:30 ~ 17:00	快樂予歸		原住民族大學生		
工作分配	活動角色	負責人		工作內容	
	活動帶領	顏宇彤(助理)、孔瑄萱(學生)		校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)	
	繪本故事	王布妮、周玳盈		負責原住民繪本故事說演	
	遊戲帶領	余晨、吳慧馨		負責律動、遊戲主持人	
	活動紀錄	謝茵琦、白永成		負責拍攝活動照片、發放問卷	
	活動機動	張元浩		活動簽到處、發放餐盒、處理突發狀況	
參與人數	種類	參與家長	參與學童	工作人員	總人數
	人數	23	42	10	75

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩  
pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

簽到單

教育部 - 補助辦理 112 學年度大學校院研習原住民族家庭教育方案計畫  
國立屏東大學  
National Pingtung University  
原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 - pinamare'iljivaljivakan  
(愛是你愛是我) 之親子體驗活動

北榮國小場簽到單  
活動時間：113 年 03 月 20 日 (三) 13:00 - 17:00  
活動地點：屏東縣東港鎮南和國小(屏東縣東港鎮南和村 51 號)

編號	簽到	編號	簽到	編號	簽到
01-	連穎捷	17-	田金梅	33-	吳如吟
02-	羅自修	18-	鄭嘉達	34-	潘以欣
03-	呂惠君	19-	黃復濟	35-	翁麗雲
04-	高秋旻	20-	黃復濟	36-	徐春娟
05-	江惠琴	21-	吳麗雲	37-	
06-	陳夏珍	22-	吳麗雲	38-	
07-	林素貞	23-	曹建榮	39-	
08-	王綠美	24-	張利娟	40-	
09-	王巧璇	25-	陳嘉慧	41-	
10-	李澤暉	26-	周智雲	42-	
11-	馬祥輝	27-	周智雲	43-	
12-	七采薇	28-	王育英	44-	
13-	翁麗雲	29-	林德花	45-	
14-	江惠琴	30-	郭名輝	46-	
15-	翁麗雲	31-	潘嘉銘	47-	
16-	林曉蓮	32-	蔡美枝	48-	

教育部 - 補助辦理 112 學年度大學校院研習原住民族家庭教育方案計畫

國立屏東大學  
National Pingtung University  
原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 - pinamare'iljivaljivakan  
(愛是你愛是我) 之親子體驗活動

南和國小場簽到單  
活動時間：113 年 03 月 20 日 (三) 14:00 - 18:00  
活動地點：屏東縣東港鎮南和國小(屏東縣東港鎮南和村 51 號)

編號	所屬單位	職務 / 分組	姓名	簽到
1	國立屏東大學	幼教系	蔡宜寬	蔡宜寬
2	國立屏東大學	幼教系	周玲瑩	周玲瑩
3	國立屏東大學	原專班	王希純	王希純
4	國立屏東大學	原專班	孔麗雲	孔麗雲
5	國立屏東大學	原專班	謝晉琦	謝晉琦
6	國立屏東大學	原專班	張兆治	張兆治
7	國立屏東大學	原專班	余晨	余晨
8	國立屏東大學	原專班	吳慧馨	吳慧馨
9	國立屏東大學	原專班	白永威	白永威
10	國立屏東大學	物理系	吳智宇	吳智宇

活動花絮



說明：音樂律動、相見歡



說明：繪本故事時間



說明：家庭教育講座



說明：親子共玩共學時間



說明：親子共玩共學時間



說明：共作完成，比賽吧~



說明：共作完成，比賽吧~



說明：學童心得分享、回饋

- 題目：原來你一直都在！！
- 演講者：高莉莉

課程講義





### 見面再談 匯錢免談!

盜照片 假帳號 裝好友 邀投資

交友APP裡的網友      他本人

防詐專家團隊 x 防詐達人

### 網路購物 網購詐騙4大來源手法統整

- 社群貼文**  
容易遇到產品不符合廣告、假冒名人代言狀況
- 釣魚簡訊**  
利用限時特價誘引、導點擊連結、或假冒到真的詐騙簡訊
- 一頁式網頁**  
只售單一商品，並用真到付款、縮短期權取信任
- 偽冒電話**  
假冒網購平台客服，要求提供金融資訊或操作ATM

大膽懷疑，小心求證

### 投資詐欺 揭穿四大疑點!

- 加LINE群組**  
以交友軟體、簡訊簡訊、電話簡訊的連結，向專家發送投資訊息
- 假冒專家**  
假借投資專家的名義博取民眾信任，安插假學員宣稱獲利增加真實性
- 假投資網站**  
網站名稱、app介面以假冒真實金部導入詐騙集團人頭帳戶
- 小額出金**  
初期簡訊顯示獲利，可以小額提領，並接受受害者加碼投入本金

whoscall

### 愛情交友 假戀愛真騙財 四招防範愛情騙子!

- 金錢愛情拉開距離**  
慎防簡訊簡訊開口要錢、過度打探財務、營造需要支援的悲慘海象等手法，看清他隱藏的陷阱，遠離愛你的路
- 對陌生平台保持警惕**  
不輕易在陌生平台進行交易，建議內部交易平台約對方至遠端或向165反詐騙專線確認
- 勿載來路不明的APP**  
惡意應用程式增加密碼與擁有權風險，避免點擊不明連結下載，應透過官方網站或APP商店，並檢查開發者資訊
- 善用 Whoscall 辨識**  
利用 Whoscall 辨識陌生號碼、過濾不明簡訊，讓我們做你的防詐好幫手

### 海外求職 當心有詐

有疑問請撥打 165 專線求證

屏東縣政府 關心您

- 1 留意法界上 行員的私人聊天群組
- 2 空手赴約 對薪水與出國後
- 3 選擇前往美國、越南、柬埔寨、社群 國家等，無不合法受聘
- 4 發現工作與實際相差甚遠 但已為時已晚

### 海外求職 當心有詐

- 1 留意法界上 行員的私人聊天群組
- 2 空手赴約 對薪水與出國後
- 3 選擇前往美國、越南、柬埔寨、社群 國家等，無不合法受聘
- 4 發現工作與實際相差甚遠 但已為時已晚

### 海外求職 詐騙 手法曝光

- Step1 社群網路招募**  
以高薪遠東工作、包吃包住等簡訊吸引求職者上鉤
- Step2 博取信任**  
安排假行程、分享工作經驗、提供住宿、安排機票、安排機票
- Step3 上鉤後**  
集中入住宿館、安排專業旅遊服務、扣護照、證件、帳戶
- 人質**  
用禁錮打 誘為詐騙或勒索 或勒索信託後

屏東縣政府 關心您

### 海外求職 詐騙手法大公開

#### 手法曝光

- 1 社群網路招募→以高薪、遠東工作、包吃包住，免經驗學歷，吸引被受害者上鉤
- 2 博取信任→安排假同伴分享工作經驗，藉稱海外工作經驗海外工作經驗又可賺大錢
- 3 上鉤後→集中入住宿館，安排專業旅遊服務，扣護照、證件、帳戶下場→淪為人質，拘禁毆打淪為詐騙、製販毒品或器官販賣機

#### 防範方法

- 1 詳查公司資訊，自行上網確認客服務電話，勿撥打歹徒提供之電話
- 2 勿因高薪、包吃包住等高薪因而沖昏頭腦
- 3 不交存摺(帳戶密碼)、護照、證件等資料
- 4 避免被害最好的方法，請持續關注屏東縣政府警察局及刑警大隊臉書

### 求職防詐 三要 七不要

三要：要陪同、要確定、要存疑

七不要：不繳錢、不購買、不辦卡、不簽約、不離身、不飲用、不非法工作

#### 求職詐騙手法

- 1 要你先網路申請數位帳戶、繳身分證及銀行存摺或申辦手機門號
- 2 薪水還沒發就要求先繳保證金、訓練費、制服費
- 3 假借徵才名義，實際上為招生、賣商品
- 4 以辦理薪資入帳設定為由，要求至自動提款機操作
- 5 囚禁求職者，取得其帳戶或強行攔車手

防詐三步：一聽 二掛 三自證  
反詐騙諮詢專線：165或110

屏東縣政府 關心您

### 詐騙警示帳戶 逼近10萬個

摘要  
百李達9.6萬戶 十年增六倍 外籍移工、擱置小公司戶端變多 帳戶反而不安全

詐騙橫行，銀行警示帳戶逼近10萬戶。(本報系資料庫)

### 移工帳戶趨勢上升 國銀警戒

2023.10.09 03:00 工商時報 編輯部

詐騙集團興盛，警方更發現不少移居「轉帳戶」，尤其是越趨多的大型民營銀行，或已用於騙團固定對定轉帳匯交型別的帳戶。在市場上的轉帳戶高達30萬元以上，轉帳也頻繁，短期內轉帳工費帳戶的情況增加許多，因此對移居的轉帳戶交易要格外留意。

銀行業者表示，觀察二、三年前的移居戶，在轉戶1個月內就變成移居戶的比率高，因此近年各銀行加強KYC (了解你的客戶)、對移居戶進行層層加管控管就比較少，現在的移居戶約7成以上，是開戶1年以上的舊帳戶，且很多是所謂的「久未往來戶」。

市場上有二類型的移居戶偽造，一是久未往來戶，二是偽造移居戶的大戶銀行帳戶，二是已在舊帳戶前到銀行辦好的定帳、存摺、印章等已準備好的「舊帳簿」。銀行業者透露，最近中小銀行帳戶，一般只能開約5萬元~10萬元，但大型銀行可開到30萬元，甚至已辦好的印摺簿的可開到30萬元以上。

國銀指出，近期移居工費帳戶的情況有大增的情況，「最近發現很多移居工在費，但開戶就轉帳費，錢就直轉往家了，也抓不到」。因此銀行內部對移居工在行內開設的帳戶會特別控管，正常情況下，移居的帳戶多是每個月有固定買賣進帳，如果突然有人帶資進來，就會被警務處警告。

潘銘達今年6月已公布第18種之「轉帳戶」，但銀行業者認為，訂得太寬鬆，「只要5年內不帶資進過3個帳戶，就不會被控管的，所以有人就註冊一、二個帳戶，更多被警務處罰一下，該懲罰不合理的部分」。

### AI深偽變臉詐騙 刑事局傳授破解之道

AI 深偽



AI變臉後詐騙示意圖 | 變臉前的臉孔示意圖

刑事警察局

「眼見不為憑！有線索請報 105 諮詢！」

刑事局今天公布AI深偽變臉詐騙的破解之道。(記者王世仁翻攝)

### 詐騙集團會如何利用「深偽」?

「猜猜我是誰」 | 「不雅照恐嚇信」

詐騙集團假冒成親戚朋友，撥打電話給受害人，並稱因故急需需用錢，請求借還匯款應急……或是將換臉技術用於視訊，偽裝成公司高層，向下屬發出轉帳的指示……

有多位知名大學教授，其肖像遭詐騙集團移花接木，拿來合成不雅照片，再以此寄送恐嚇信向這些教授勒索，威脅說若不繳交封口費便將照片散布出去……

利用深偽技術成產出的合成影像、圖片及語音，讓這些騙術變得更加真實

反詐騙小金剛

### 該怎麼加以預防?

針對來電匯款要求，保持警覺，主動確認

透過深偽製作的合成語音，可能讓受話者難辨真偽，誤認為是真正的親戚或朋友打來，碰到類似情形，應主動暫停通話，並透過其他管道聯繫對方以確認真實性，多一層警覺，謊言將不攻自破!

《刑法》第339-4條加重詐欺罪，也為因應這種手法新增了第4款的行為態樣

以電腦合成或其他科技方法製作關於他人不實影像、聲音或電磁紀錄之方法而犯詐欺罪者，處1年以上、7年以下徒刑，得併科100萬元以下罰金。

反詐騙小金剛

### 眼見為憑？耳聽為證？

#### 「深偽技術」

#### —AI換臉變聲如何成為詐騙犯罪工具—

反詐騙小金剛

臺北市政府警察局刑事警察大隊

### 什麼是「深偽技術」?

「深偽」(Deepfake)係由深度學習(Deep Learning)以及偽造(fake)二詞組成，是運用人工智慧(AI)概念的一種技術，可應用於各式媒體素材如圖片、影像、聲音的合成，達到換臉、變聲的效果

電影《玩命關頭7》便是用類似的技術，讓拍攝途中因車禍意外離世的男星保羅沃克，其五官及聲音得以「重生」於大銀幕前。

然而這樣的技術，卻被有心人士拿來惡作劇，製造假新聞、假訊息，甚至是成為詐騙手法的工具……

反詐騙小金剛

臺北市政府警察局刑事警察大隊

### AI深偽詐騙手法破解之道

- 在AI深偽的影像中，人的側臉、脖子等部位，現今軟體不會偵測分析及查用，因此要留意畫面邊緣細節，臉部跟脖子也會產生色差。
- 刑事局強調，如果忽然有親友、同事要求視訊，或是生活中未見過的人、自稱檢警的公務人員視訊，且在通話中要求民眾匯錢，民眾可以要求對方轉頭、變換姿勢、在鏡頭前揮手，就可以藉由影像破綻分辨出對方是否使用深偽AI技術變臉，避免受騙。除此之外，民眾也可以親友互相約定「通關密碼」，進一步避免被騙。

# 其實 愛很簡單

(二) 方案檢討

家長滿意度																			
<p>本次活動家長總人數為 23 位，有效問卷 23 份；無效問卷(未填完整)0 份；0 份未填寫。</p>																			
基本資料	<p><b>年齡</b></p> <table border="1"> <tr><th>年齡</th><th>人數</th></tr> <tr><td>21-25歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>26-30歲</td><td>2</td></tr> <tr><td>31-35歲</td><td>10</td></tr> <tr><td>36-40歲</td><td>3</td></tr> <tr><td>41-45歲</td><td>3</td></tr> <tr><td>46-50歲</td><td>2</td></tr> <tr><td>51-55歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>55-60歲</td><td>2</td></tr> </table>	年齡	人數	21-25歲	1	26-30歲	2	31-35歲	10	36-40歲	3	41-45歲	3	46-50歲	2	51-55歲	1	55-60歲	2
	年齡	人數																	
	21-25歲	1																	
	26-30歲	2																	
31-35歲	10																		
36-40歲	3																		
41-45歲	3																		
46-50歲	2																		
51-55歲	1																		
55-60歲	2																		
<p><b>性別</b></p> <table border="1"> <tr><th>性別</th><th>人數</th></tr> <tr><td>男生</td><td>3</td></tr> <tr><td>女生</td><td>20</td></tr> </table>	性別	人數	男生	3	女生	20													
性別	人數																		
男生	3																		
女生	20																		
<p><b>家庭狀態</b></p> <table border="1"> <tr><th>家庭狀態</th><th>人數</th></tr> <tr><td>雙薪家庭</td><td>1</td></tr> <tr><td>單親家庭</td><td>2</td></tr> <tr><td>核心家庭</td><td>8</td></tr> <tr><td>大家庭</td><td>9</td></tr> <tr><td>繼親家庭</td><td>2</td></tr> </table>	家庭狀態	人數	雙薪家庭	1	單親家庭	2	核心家庭	8	大家庭	9	繼親家庭	2							
家庭狀態	人數																		
雙薪家庭	1																		
單親家庭	2																		
核心家庭	8																		
大家庭	9																		
繼親家庭	2																		
<p><b>族群</b></p> <table border="1"> <tr><th>族群</th><th>人數</th></tr> <tr><td>阿美族</td><td>1</td></tr> <tr><td>閩南人</td><td>2</td></tr> <tr><td>排灣族</td><td>20</td></tr> </table>	族群	人數	阿美族	1	閩南人	2	排灣族	20											
族群	人數																		
阿美族	1																		
閩南人	2																		
排灣族	20																		
活動方面	<table border="1"> <tr><th>活動方面</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>親子音樂律動</td><td>17</td><td>6</td></tr> <tr><td>家庭教育講座</td><td>18</td><td>5</td></tr> <tr><td>親子共玩共學</td><td>20</td><td>3</td></tr> <tr><td>親子分享時間</td><td>19</td><td>4</td></tr> </table>	活動方面	非常滿意	滿意	親子音樂律動	17	6	家庭教育講座	18	5	親子共玩共學	20	3	親子分享時間	19	4			
活動方面	非常滿意	滿意																	
親子音樂律動	17	6																	
家庭教育講座	18	5																	
親子共玩共學	20	3																	
親子分享時間	19	4																	
活動整體安排方面	<table border="1"> <tr><th>活動整體安排方面</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>活動時間安排</td><td>17</td><td>6</td></tr> <tr><td>活動場地安排</td><td>17</td><td>6</td></tr> <tr><td>課程內容安排</td><td>17</td><td>6</td></tr> <tr><td>對您未來家庭(教學)的幫助</td><td>18</td><td>5</td></tr> <tr><td>整體活動</td><td>17</td><td>6</td></tr> </table>	活動整體安排方面	非常滿意	滿意	活動時間安排	17	6	活動場地安排	17	6	課程內容安排	17	6	對您未來家庭(教學)的幫助	18	5	整體活動	17	6
活動整體安排方面	非常滿意	滿意																	
活動時間安排	17	6																	
活動場地安排	17	6																	
課程內容安排	17	6																	
對您未來家庭(教學)的幫助	18	5																	
整體活動	17	6																	

其他建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 棒</li> <li>2. 希望下次還有機會</li> </ol>
希望增加之課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於一些不懂做的東西可以再教導</li> <li>2. 希望越來越多親子課程活動參與 感恩</li> <li>3. 性教育</li> <li>4. 動態的</li> <li>5. 兒童心理</li> <li>6. 做餅乾</li> <li>7. 烘焙、做餅乾</li> </ol>
<b>家長滿意度分析</b>	
基本資料分析	<p>在性別的部分：20 位家長為女性，3 位家長為男性。</p> <p>在年齡的部分：23 位家長中，1 位家長為 21~25 歲，2 位家長為 26~30 歲，10 位家長為 31~35 歲，3 位家長為 36~40 歲，3 位家長為 41~45 歲，2 位家長為 46~50 歲，1 位家長為 51~55 歲，而有 2 位家長為 55 歲以上。</p> <p>在族群的部分：20 位家長為排灣族，1 位為阿美族，2 位為閩南人。</p> <p>在家庭型態的部分：8 位為核心家庭，9 位為大家庭，2 位為單親家庭兩位隔代教養家庭，1 位雙薪家庭，則有 2 位為繼親家庭。</p>
活動方面分析	<p>在親子音樂律動的部分：</p> <p>17 位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p> <p>在家庭教育講座的部分：</p> <p>18 位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，5 位家長感到滿意。</p> <p>在親子共玩共學的部分：</p> <p>20 位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意，3 位家長感到滿意。</p> <p>在親子分享時間的部分：</p> <p>19 位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，4 位家長感到滿意。</p>
活動整體安排分析	<p>在活動時間安排的部分：</p> <p>17 位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p> <p>在活動場地安排的部分：</p> <p>17 位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p> <p>在課程內容安排的部分：</p> <p>17 位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p> <p>在對家庭(教學)的幫助的部分：</p> <p>18 位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意，5 位家長感到滿意。</p> <p>在整體活動的部分：</p> <p>17 位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p>

幼兒滿意度 (回饋單)

我的心情紀錄

姓名: 何嘉華 年齡: 9 日期: 3月20日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 可以學更多知識

我的心情紀錄

姓名: 郭柏希 年齡: 8 日期: 3月20日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 可以一起玩耍

我的心情紀錄

姓名: 李悅 年齡: 9 日期: 3月5日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 因為很有趣

我的心情紀錄

姓名: 陳宇皓 年齡: 10 日期: 6月6日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 可以學到很多東西

我的心情紀錄

姓名: 賴世傑 年齡: 12 日期: 3月20日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我很開心

我的心情紀錄

姓名: 吳新華 年齡: 9 日期: 3月20日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 有跳舞還有聽故事

我的心情紀錄

姓名: 何嘉慧 年齡: 10 日期: 3月20日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

我的心情紀錄

姓名: 周宇桓 年齡: 10 日期: 3月20日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 可以學到很多東西

### 我的心情紀錄

姓名: **蘇利莎** 年齡: **9** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為: **很有趣也很好玩。**

### 我的心情紀錄

姓名: **賴觀** 年齡: **9** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為: **可以人學到很多東西。**

### 我的心情紀錄

姓名: **卓茂翔** 年齡: **9** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為: **可以學到更多知識。**

### 我的心情紀錄

姓名: **柯杰** 年齡: **9** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為: **可以學到很多知識。**

### 我的心情紀錄

姓名: **周恬芳** 年齡: **11** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為: **可以跳到喜歡的舞舞。**

### 我的心情紀錄

姓名: **謝自哲** 年齡: **11** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為: **可以社交。**

### 我的心情紀錄

姓名: **洪林燦** 年齡: **9** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為: **可以然我們重加同。**

### 我的心情紀錄

姓名: **陳雨欣** 年齡: **10** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為:

### 我的心情紀錄

姓名: **蘇亞菲** 年齡: **11** 日期: **3/20**  南和國小  來義鄉幼  
 北榮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **好玩**

### 我的心情紀錄

姓名: **蘇宜珊** 年齡: **12** 日期: **3/20**  南和國小  來義鄉幼  
 北榮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **這次的活動都很遊心。**

### 我的心情紀錄

姓名: **馮日浩** 年齡:  日期:   南和國小  來義鄉幼  
 北榮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

### 我的心情紀錄

姓名: **吳碩** 年齡: **11** 日期: **3/20**  南和國小  來義鄉幼  
 北榮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **是起雞**

### 我的心情紀錄

姓名: **連宜凱** 年齡: **9** 日期: **3/20**  南和國小  來義鄉幼  
 北榮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **做發射器很有趣。**

### 我的心情紀錄

姓名: **尤允龍** 年齡: **9** 日期: **3/20**  南和國小  來義鄉幼  
 北榮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **我喜歡跳芭蕾舞。**

### 我的心情紀錄

姓名: **陳天翔** 年齡: **11** 日期: **3/20**  南和國小  來義鄉幼  
 北榮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **太開心**

### 我的心情紀錄

姓名: **庄水如** 年齡: **8** 日期: **3/18**  南和國小  來義鄉幼  
 北榮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **我們得各了!**

### 我的心情紀錄

姓名: **石恩希** 年齡: **12** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北寮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **比較喜歡讓身體動起來**

### 我的心情紀錄

姓名: **陳潔** 年齡: **13** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北寮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **可以跟你們的關係更起**

### 我的心情紀錄

姓名: **尤詩恩** 年齡: **11** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北寮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **非常有意思玩**

### 我的心情紀錄

姓名: **溫文晴** 年齡: **12** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北寮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **很有趣!**

### 我的心情紀錄

姓名: **高培仰** 年齡: **9** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北寮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **因為我愛足拍舞**

### 我的心情紀錄

姓名: **陳傑原** 年齡: **9** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北寮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **我覺得很有走取**

### 我的心情紀錄

姓名: **陳紫婷** 年齡: **9** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北寮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **她覺得很開心**

### 我的心情紀錄

姓名: **陳紫婷** 年齡: **10** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北寮國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **吸空氣  
不飽, 很开心**

### 我的心情紀錄

姓名: **許助恩** 年齡: **10** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北菓國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

### 我的心情紀錄

姓名: **許祖奧** 年齡: **10** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北菓國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **姐姐在帶我們動一動**

### 我的心情紀錄

姓名:  年齡: **12** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北菓國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **很開心**

### 我的心情紀錄

姓名: **高婧蓉** 年齡: **10** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北菓國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **我可以跟我媽媽一起做**

### 我的心情紀錄

姓名: **品王怡** 年齡:  日期:   南和國小  來義鄉幼  
 北菓國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

### 我的心情紀錄

姓名: **蔡翊** 年齡: **9** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北菓國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

### 我的心情紀錄

姓名: **李嘉喜** 年齡: **6** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北菓國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

### 我的心情紀錄

姓名: **卓以寧** 年齡: **10** 日期: **3月20日**  南和國小  來義鄉幼  
 北菓國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 **我喜歡動手、動腦**

### 我的心情紀錄

姓名: **阮湘晴** 年齡: **11** 日期: **3月20日**

南和國小  承蓋塔幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。

跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 \_\_\_\_\_

### 我的心情紀錄

姓名: **高若岑** 年齡: **9** 日期: \_\_\_\_\_

南和國小  承蓋塔幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。

跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 \_\_\_\_\_

幼兒滿意度分析	
參與人數	參與今日活動的人數為 42 人，其中有 1 位六歲兒童，2 位八歲兒童，14 位九歲兒童，6 位十歲兒童，7 位十一歲兒童，5 位十二歲兒童，1 位十三歲兒童，8 位未填寫回饋單。
參與活動的心情	23 位兒童對於今日活動感到非常開心，10 位開心，1 位平常心，8 位未填寫。
活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事	<p>※ 表單為複選題，則以百分比計算。</p> <div style="text-align: center;"> <p>遊戲動腦時間 45%</p> <p>跟著音樂動一動 38%</p> <p>聽故事時間 17%</p> </div> <p>百分之四十五的兒童最喜歡的部分是遊戲動腦時間，百分之三十八喜歡的部分是跟著音樂動一動，再者百分之十七兒童喜歡聽故事時間。</p>

活動檢討與省思 (參與學生自評表)

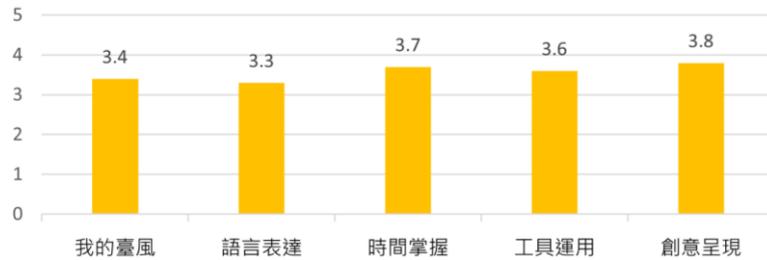
※ 活動結束後，以 google 表單回饋。

參與學生

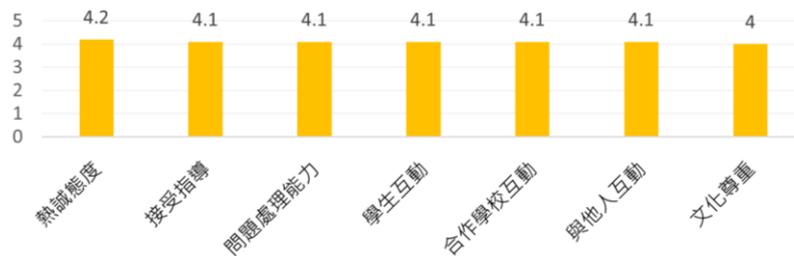
王布妮、孔瑄萱、白永成、余晨、謝茵琦、張元浩、周玗盈、吳慧馨，共 8 位。

學生自評表  
數據

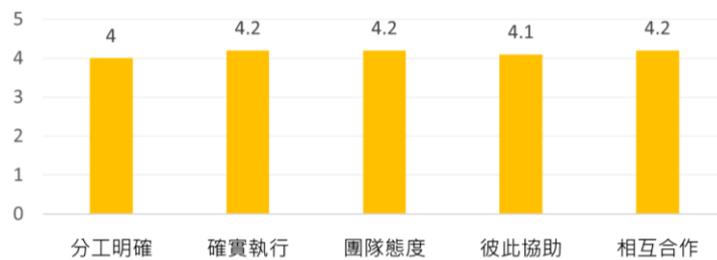
個人活動中自評表



活動後 - 活動後自評表



活動後 - 活動後團隊合作檢視表



活動中  
活動狀況、  
印象深刻的事

- 國小生真的好瘋哈哈 🐱
- 繪本故事時段，學生出乎意料的熱絡
- 很棒
- 小朋友很皮 但是他們都很熱情
- 小朋友積極回答及挑舞
- 小朋友有點太活潑，很恐怖
- 在室內大家參與的狀況較佳，故事敘述也比較流暢，在川堂就需要比較多時間管秩序
- 小孩的笑聲

省思與回饋

- 愛大家
- 反覆提醒遊覽車公司
- 我沒有開行前會議，活動當天有點不清楚要幹嘛
- 下次靜態活動可以在室內比較好

## 二、 屏東縣來義鄉南和國小—第 2 場

### (一) 活動執行

活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 【pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動】南和國小場				
活動時間	113 年 9 月 4 日 (三) 13:00 ~ 17:00				
活動地點	屏東縣來義鄉南和國小 (屏東縣來義鄉南和村 51 號)				
活動合照					
活動流程	時間	主題活動		活動帶領人	
	13:30 ~ 14:00	家長 / 學生簽到		原住民大學生	
	14:00 ~ 15:00	家庭教育講座 - 讚美與文化自信-"原"來獨特教育之道!		鍾明慧老師	
		繪本演說、遊戲活動		原住民大學生	
	15:00 ~ 16:00	親子共玩共學時間 - DIY time - 祖靈之眼		原住民族大學生	
	16:00 ~ 16:30	親子分享與回饋		全體人員	
16:30 ~ 17:00	快樂予歸		原住民族大學生		
工作分配	活動角色	負責人		工作內容	
	活動帶領	顏宇彤(助理)、王布妮(學生)		校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)	
	繪本故事	張佩雯		負責原住民繪本故事說演	
	遊戲帶領	余晨、吳慧馨		負責律動、遊戲主持人	
	活動紀錄	孔瑄萱		負責拍攝活動照片、發放問卷	
	活動機動	紀晴(助理)、張元浩		活動簽到處、發放餐盒、處理突發狀況	
參與人數	種類	參與家長	參與學童	工作人員	總人數
	人數	27	37	8	72

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩  
pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

簽到單

教育部 - 補助辦理 112 學年度大專校院研習原住民族家庭教育方案計畫

國立屏東大學  
National Pingtung University

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 - pinamare'iljivaljivakan  
(愛是你愛是我) 之親子體驗活動

北寮國小場簽到單

活動時間：113 年 09 月 04 日 (三) 13:00 - 17:30  
活動地點：屏東縣瑪家鄉北寮國民小學 (屏東縣瑪家鄉北寮村堤岸巷 1-22 號)

編號	簽到	編號	簽到	編號	簽到
01-	阮榮發	17-	胡杏花	33-	
02-	江李琴	18-	陳偉	34-	
03-	何連財	19-	周冬月	35-	
04-	高巧玲	20-	謝自雅	36-	
05-	高嘉慶	21-	謝聖青	37-	
06-	郭曉慶	22-	林學化	38-	
07-	王巧玲	23-	郭金英	39-	
08-	王梅香	24-	林金成	40-	
09-	黃錦玲	25-	吳宗榮	41-	
10-	華以心	26-	胡學豐	42-	
11-	江麗瑤	27-	連欽使	43-	
12-	陳香娟	28-	江玉蓉	44-	
13-	郭婉如	29-		45-	
14-	劉念祖	30-		46-	
15-	王碧玉	31-		47-	
16-	周麗華	32-		48-	

三年級

編號	學號	姓名	性別
1	1110001	劉冠宇	男
2	1110003	潘瑞澤	男
3	1110004	范博恩	女
4	1110005	宗貴樺	女
5	1110006	王培瑜	女
6	1110007	陳欣慧	女
7	1110008	林慧	女
8	1110009	高麗安	女
9	1110010	謝語暉	女
10	1110011	陳燕麟	女
11	1110012	譚迪	男
12	1110014	詹騰宇	男
13	1110015	許煥森	男

五年級

編號	學號	姓名	性別
1	1090001	邱彥智	男
2	1090002	胡冠傑	男
3	1090004	周宇楓	男
4	1090005	卓以安	女
5	1090006	高煥安	女
6	1090007	陳雨欣	女
7	1090008	劉馨舒	女
8	1090009	李悅	女
9	1090011	詹騰昊	男

四年級

編號	學號	姓名	性別
1	1100002	林杰	男
2	1100003	彭瑞樂	男
3	1100004	卓煥翔	男
4	1100005	邱彥華	男
5	1100006	吳育麟	男
6	1100007	高允皓	男
7	1100009	蔡定樺	男
8	1100010	蔡晏諾	男
9	1100011	尤允霖	女
10	1100013	高怡欣	女
11	1100014	蘇利莎	女
12	1100015	陳紫妍	女
13	1100017	蔡麗艾	女
14	1100018	陳佳穎	女
15	1100020	連曉	男

六年級

編號	學號	姓名	性別
1	1080001	胡耀熙	男
2	1080002	陳天翔	男
3	1080003	連奕昊	男
4	1080004	杜尚赫	男
5	1080006	胡妙妃	女
6	1080007	呂艾雅	女
7	1080008	周恬玲	女
8	1080009	高若岑	女

活動花絮



說明：集合、簽到



說明：學童集中



說明：繪本故事時間



說明：家庭教育講座



說明：親子共玩共學時間



說明：親子共玩共學時間



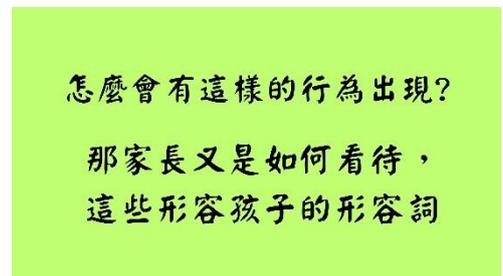
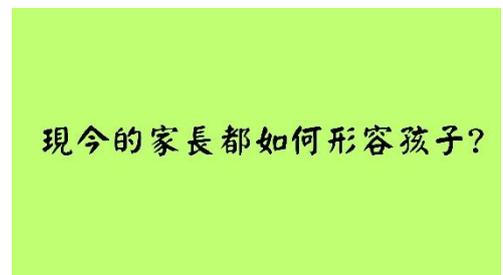
說明：家長心得分享、回饋



說明：學童的作品分享

- 題目：讚美與文化自信—“原”來獨特教育之道！
- 演講者：鍾明慧

課程講義





\*我們一天花多少時間跟孩子溝通?  
\*孩子會跟你分享嗎?  
\*你都在甚麼時間點跟孩子聊天?



使用手機會有什麼負面情形



手機會有什麼好的影響

數位成癮-獨立特派員

「表達」如果正確  
可以減少誤解  
理解事情的脈絡  
進而感受到對方的「愛」

表達練習-自己  
先離開環境(隔離),讓自己的情緒放下  
說出你的感受(不威脅、不命令)-我訊息  
我其實是……..

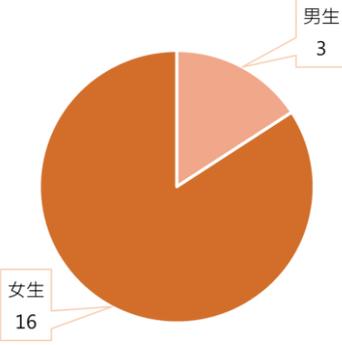
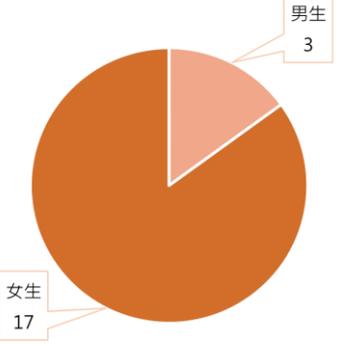
表達練習-孩子  
給空間、時間,讓給他生氣(完畢)  
試著同理孩子的情緒  
我其實是……..(提醒/教育)



如何有效的讚美?

	 <p><b>專注 明確</b></p>	<p><b>你好棒</b></p>  <p>你是怎麼把玩具整理的那麼整齊啊， 你是怎麼做到的啊！你真棒！</p>
	<p><b>你好貼心</b></p>  <p>你是怎麼想到的要拿衛生紙給我啊， 你好貼心喔。</p>	<p><b>你有考60分，不錯!</b></p>  <p>哇！你考了60分，我知道你可能不滿意， 但是爸爸媽媽有看到你的努力。</p>
	<p>你是怎麼做到的啊 你是怎麼想到的啊？ 你感覺覺怎麼樣呢？</p> <p><small>讓孩子回顧反思自己的榮譽，讚美「過程」，不是結果</small></p>	

(二) 方案檢討

家長滿意度	
<p>本次活動家長總人數為 27 位，有效問卷 19 份；無效問卷(未填完整)0 份；8 份未填寫。</p>	
基本資料	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>性別</p>  <p>男生 3 女生 16</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>性別</p>  <p>男生 3 女生 17</p> </div> </div>

	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>家庭狀態</b></p> <p>單親家庭 3 核心家庭 4 大家庭 11 雙薪家庭 1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>族群</b></p> <p>排灣族 19</p> </div> </div>																		
活動方面	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動類型</th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>親子音樂律動</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>家庭教育講座</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>親子共玩共學</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>親子分享時間</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	活動類型	非常滿意	滿意	親子音樂律動	14	5	家庭教育講座	14	5	親子共玩共學	14	5	親子分享時間	14	5			
活動類型	非常滿意	滿意																	
親子音樂律動	14	5																	
家庭教育講座	14	5																	
親子共玩共學	14	5																	
親子分享時間	14	5																	
活動整體安排方面	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動安排方面</th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動時間安排</td> <td>15</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>活動場地安排</td> <td>15</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>課程內容安排</td> <td>15</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>對您未來家庭(教學)的幫助</td> <td>15</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>整體活動</td> <td>15</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	活動安排方面	非常滿意	滿意	活動時間安排	15	4	活動場地安排	15	4	課程內容安排	15	4	對您未來家庭(教學)的幫助	15	4	整體活動	15	4
活動安排方面	非常滿意	滿意																	
活動時間安排	15	4																	
活動場地安排	15	4																	
課程內容安排	15	4																	
對您未來家庭(教學)的幫助	15	4																	
整體活動	15	4																	
其他建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>very good</li> </ol>																		
希望增加之課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>手作 diy、烘焙</li> <li>出遊、親子旅遊</li> <li>性教育</li> </ol>																		

家長滿意度分析	
基本資料 分析	<p>在性別的部分：16 位家長為女性，3 位家長為男性。</p> <p>在年齡的部分：19 位家長中，1 位家長為 21~25 歲，10 位家長為 31~35 歲，4 位家長為 41~45 歲，1 位家長為 51~55 歲，而有 3 位家長為 55 歲以上。</p> <p>在族群的部分：19 位家長為排灣族。</p> <p>在家庭型態的部分：4 位為核心家庭，11 位為大家庭，3 位為單親家庭兩位隔代教養家庭，1 位雙薪家庭。</p>
活動方面 分析	<p>在親子音樂律動的部分： 14 位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，5 位家長感到滿意，有 5 位家長未作答。</p> <p>在家庭教育講座的部分： 14 位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，5 位家長感到滿意，有 5 位家長未作答。</p> <p>在親子共玩共學的部分： 14 位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意，5 位家長感到滿意，有 5 位家長未作答。</p> <p>在親子分享時間的部分： 14 位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，5 位家長感到滿意，有 5 位家長未作答。</p>
活動整體 安排分析	<p>在活動時間安排的部分： 15 位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，4 位家長感到滿意。</p> <p>在活動場地安排的部分： 15 位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，4 位家長感到滿意。</p> <p>在課程內容安排的部分： 15 位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，4 位家長感到滿意。</p> <p>在對家庭(教學)的幫助的部分： 15 位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意，4 位家長感到滿意。</p> <p>在整體活動的部分： 15 位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，4 位家長感到滿意，有四位家長未作答。</p>

幼兒滿意度 (回饋單)

我的心情紀錄

姓名: 呂艾葳 年齡: 9 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 故事動聽

我的心情紀錄

姓名: 沈悅觀 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

我的心情紀錄

姓名: 呂艾葳 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很嗨

我的心情紀錄

姓名: 何心華 年齡: 10 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 故事動聽

我的心情紀錄

姓名: 陳佳穎 年齡: 9 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

我的心情紀錄

姓名: 京博 年齡: 9 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

我的心情紀錄

姓名: 蘇利莎 年齡: 10 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

我的心情紀錄

姓名: 葉昱晨 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分, 並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

### 我的心情紀錄

姓名: 杜丁嘉 年齡: 11 日期: 7月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 每個人都有好勵害

### 我的心情紀錄

姓名: 許立斌 年齡: 8 日期: 7月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

### 我的心情紀錄

姓名: 許立斌 年齡: 8 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 上很多手工

### 我的心情紀錄

姓名: 陳宇 年齡: 8 日期: 7月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 手工

### 我的心情紀錄

姓名: 王明廷 年齡: 8 日期: 7月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我喜歡看書

### 我的心情紀錄

姓名: 劉碧婷 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 會跳舞

### 我的心情紀錄

姓名: 趙瑋傑 年齡: 10 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我喜歡跳舞

### 我的心情紀錄

姓名: 許仰恩 年齡: 8 日期: 7月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 可以交朋友

### 我的心情紀錄

姓名: 高小安 年齡: 7 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 可以開心

### 我的心情紀錄

姓名: 高婧安 年齡: 10 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

### 我的心情紀錄

姓名: 高嘉欣 年齡: 9 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我愛跳舞

### 我的心情紀錄

姓名: 林宇 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 可以開心

### 我的心情紀錄

姓名: 徐世 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 太好了

### 我的心情紀錄

姓名: 吳育麟 年齡: 9 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 可以開心跳舞

### 我的心情紀錄

姓名: 程潔宇 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

### 我的心情紀錄

姓名: 林宇 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

### 我的心情紀錄

姓名: 李悅 年齡: 10 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 多發會很好笑

### 我的心情紀錄

姓名: 陳其皓 年齡: 9 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我最喜歡跳舞x3因為我可以跳舞

### 我的心情紀錄

姓名: 陳其皓 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

### 我的心情紀錄

姓名: 周恬彤 年齡: 11 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我很喜歡跳舞

### 我的心情紀錄

姓名: 沈其皓 年齡: 7 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

### 我的心情紀錄

姓名: 沈其皓 年齡: 8 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

### 我的心情紀錄

姓名: 陳雨欣 年齡: 10 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色



☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 因為我喜歡這些遊戲

### 我的心情紀錄

姓名: 陳雨欣 年齡: 10 日期: 9月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色

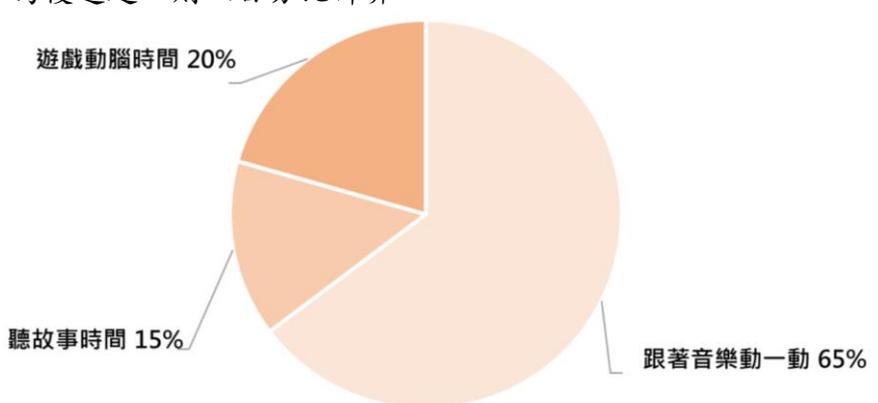
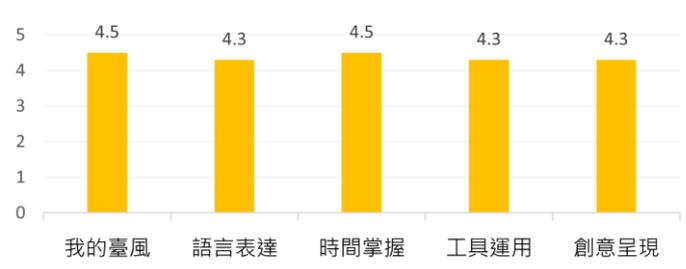
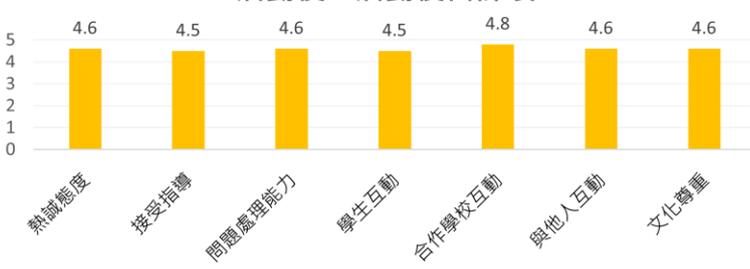


☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

幼兒滿意度分析	
參與人數	參與今日活動的人數為 37 人，其中有 6 位八歲兒童，7 位九歲兒童，8 位十歲兒童，7 位十一歲兒童，5 位未填寫回饋單。
參與活動的心情	20 位兒童對於今日活動感到非常開心，8 位開心，4 位不開心，5 位未填寫。
活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事	<p>※ 表單為複選題，則以百分比計算。</p>  <p>百分之六十五的兒童最喜歡的部分是跟著音樂動一動，百分之二十喜歡的部分是遊戲動腦時間，再者百分之十五兒童喜歡聽故事時間。</p>
<p><b>活動檢討與省思 (參與學生自評表)</b></p> <p>※ 活動結束後，以 google 表單回饋。</p>	
參與學生	王布妮、張佩雯、余晨、吳慧馨、孔瑄萱、張元浩，共 6 位。
學生自評表數據	<p><b>活動前 - 個人活動中自評表</b></p>  <p><b>活動後 - 活動後自評表</b></p> 

活動後 - 活動後團隊合作檢視表													
	<table border="1" style="margin: auto;"> <caption>活動後 - 活動後團隊合作檢視表數據</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分工明確</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>確實執行</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>團隊態度</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>彼此協助</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>相互合作</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>	項目	得分	分工明確	4.3	確實執行	4.5	團隊態度	4.6	彼此協助	4.5	相互合作	4.5
項目	得分												
分工明確	4.3												
確實執行	4.5												
團隊態度	4.6												
彼此協助	4.5												
相互合作	4.5												
活動中 活動狀況、 印象深刻的事	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 看到家長與孩子一起製作祖靈之眼，充滿創意及美感，讚讚。</li> <li>● 手做好讚，喜望下次還可以再做</li> <li>● 希望小學生在玩遊戲可以好控制一點，太嗨了哈哈</li> </ul>												
省思與回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行前可以先練習祖靈之眼的製作流程，這樣帶親子時會比較好分批同時進行教學。</li> </ul>												

### 三、屏東縣瑪家鄉北葉國小—第 1 場

#### (一) 活動執行

活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 【pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動】北葉國小場				
活動時間	113 年 5 月 4 日 (六) 07:30 ~ 12:00				
活動地點	屏東縣瑪家鄉北葉國民小學 (屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷 1-22 號)				
活動合照					
活動流程	時間	主題活動		活動帶領人	
	08:30 ~ 09:30	家長 / 學生簽到		原住民大學生	
	09:30 ~ 10:30	家庭教育講座 - 如何原來你一直都在 !!		高莉莉 老師	
		繪本演說《piyuma 部落婚禮中的文化》		原住民大學生	
	10:30 ~ 11:30	親子共玩共學時間 - ina 喜歡康乃馨		原住民族大學生	
	11:30 ~ 11:50	親子分享與回饋		全體人員	
11:50 ~ 12:00	快樂予歸		原住民族大學生		
工作分配	活動角色	負責人		工作內容	
	活動帶領	顏宇彤(助理)、王布妮		校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)	
	繪本故事	王海綺、吳慧馨		負責原住民繪本故事說演	
	遊戲帶領	邱梓瑄、楊巧欣		負責律動、遊戲主持人	
	活動紀錄	白永成、督瓊·達利亞嵐		負責拍攝活動照片、發放問卷	
	活動機動	張元浩、歸呈仰(助理)		活動簽到處、發放餐盒、處理突發狀況	
參與人數	種類	參與家長	參與學童	工作人員	總人數
	人數	7	7	10	24

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩  
pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

簽到單

教育部國立大學校院研發原住民族家庭教育方案計畫  
教育部補助辦理 112 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—pinamare'iljivaljivakan(愛是你愛是我)之親子體驗活動」

活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—pinamare'iljivaljivakan(愛是你愛是我)之親子體驗活動」		
活動時間	113 年 05 月 04 日(六) 上午 8:00-12:00		
活動地點	屏東縣瑪家鄉北華國小	總人數	6
編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
01	阮玉妹	李以馨	阮玉妹
02	李正宏	李以睿	李正宏
03	黃介紹	黃楷承	黃介紹
04	潘怡悅	潘育恩	潘怡悅
05	林振興	林玉浩	林振興
06	蔡夏夏	蔡廷恩	蔡夏夏
07			

活動花絮



說明：學童集合中，先跳舞嚕



說明：繪本故事時間



說明：益智遊戲時間



說明：兒童填寫回饋單



說明：家庭教育講座



說明：親子共玩共學時間



說明：開心完成了美麗的康乃馨



說明：開心完成了美麗的康乃馨

- 題目：原來你一直都在！！
- 演講者：高莉莉

課程講義



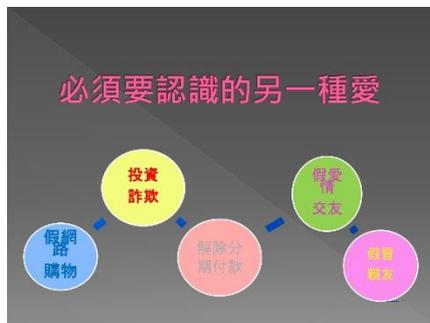


### 詐欺罪???

刑法§339: 「**意圖**為自己或第三人不法之所有，以**詐術**使人將本人或第三人之物交付者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科一千元以下罰金。」同條第2項: 「以前項方法得財產上不法之利益或使第三人得之者，亦同。」未遂犯亦有處罰。

**詐術**

預防詐騙 提高警覺



### 3 假冒帳單欠費

【eTag】您的eTag帳單自動扣款失敗，請在24小時內完成更新，詳細信息請訪問：  
<https://s.id/1jmdE>

### 4 假冒金融機構

【玉山銀行】親愛的顧客您好：您的網路銀行已暫停，請致電本行或查看帳戶詳細信息：<https://s.id/1oH0x>

刑事警察局165反詐騙諮詢專線關心您



- 公布111年全年及第四季受理解除分期付款詐騙案件，高風險實場前五名
- 所公布之疑似偽資外洩電商均已實施相關反詐騙宣導。
- 再次呼籲各位民眾，如接獲**假冒徵友**、**開頭帶「1、號、2、3、4、5」等號碼**，電話中如聽到關鍵字「**解除分期付款詐欺**」、「**解除分期**」及「**解除分期**」等關鍵字，請立即掛斷，並將相關資訊通報165反詐騙諮詢專線電話

#### 111年全年度民眾通報高風險實場排名

最高通報場次: 357件  
最高通報金額: 1,764萬  
最高詐騙: 552件  
最高損失: 623件  
受害人數: 609人

#### 111年第四季民眾通報高風險實場排名

最高通報場次: 325件  
最高通報金額: 500萬  
最高詐騙: 355件  
最高損失: 353件  
受害人數: 343人

刑事警察局165反詐騙諮詢專線關心您

### 常見簡訊連結詐騙手法

- 假冒送貨業者**  
您的包裹地址不正確，無法送達您指定的地址。請重新提交您的地址：  
<https://tw.porev.com>
- 假冒政府機關**  
【衛福部】疫情補貼根據條件你可領五萬，即將過期請網路領取點註冊提 <https://www.margov.tv> 領申請 (複製網址到瀏覽器打開)

刑事警察局165反詐騙諮詢專線關心您



### 見面再談 匯錢免談!

盜照片 假帳號 裝好友 邀投資

交友APP裡的網友      他本人

防詐專家團隊 x 防詐達人

### 網路購物 網購詐騙4大來源手法統整

- 社群貼文**  
容易遇到產品不符合廣告、假冒名人代言狀況
- 釣魚簡訊**  
利用限時特價誘引、導點擊連結、或假冒到真的詐騙簡訊
- 一頁式網頁**  
只售單一商品，並用真到付款、縮短期權取信任
- 偽冒電話**  
假冒網購平台客服，要求提供金融資訊或操作ATM

大膽懷疑，小心求證

### 投資詐欺 揭穿四大疑點!

- 加LINE群組**  
以交友軟體、簡訊簡訊、電話簡訊的連結，向專家發送投資訊息
- 假冒專家**  
假借投資專家的名義博取民眾信任，安插假學員宣稱獲利增加真實性
- 假投資網站**  
網站名稱、app介面以假冒真實金額導入詐騙集團人頭帳戶
- 小額出金**  
初期能顯示獲利，可以小額提領，並接受受害者加碼投入本金

whoscall

### 愛情交友 假戀愛真騙財 四招防範愛情騙子!

- 金錢愛情拉開距離**  
慎防簡訊簡訊、簡訊、簡訊打探財務，營造需要支援的悲慘海象等手法，看清他隱藏的陷阱，遠離騙你的路
- 對陌生平台保持警惕**  
不輕易在陌生平台進行交易，建議內部交易平台約約交易或向165反詐騙專線確認
- 勿載來路不明的APP**  
惡意應用程式增加等，請勿有破綻風險，避免點不明連結下載，應透過官方網站或APP商店，並檢查開發者資訊
- 善用 Whoscall 辨識**  
利用 Whoscall 辨識陌生號碼、過濾不明簡訊，讓我們做你的防詐好幫手

### 海外求職 當心有詐

有疑問請撥打 165 專線求證

屏東縣政府 關心您

- 1 留意法界上 有疑的個人或才標
- 2 空手赴台 對新來台立圖成疑
- 3 選擇前往美國、越南、柬埔寨、社拜 國家等 無不合法受聘
- 4 發現工作與實地相差甚遠 但已為時已晚

### 海外求職 當心有詐

- 1 留意法界上 有疑的個人或才標
- 2 空手赴台 對新來台立圖成疑
- 3 選擇前往美國、越南、柬埔寨、社拜 國家等 無不合法受聘
- 4 發現工作與實地相差甚遠 但已為時已晚

### 海外求職 詐騙 手法曝光

- Step1 社群網路招募**  
以高薪求職工作、包吃包住等簡訊吸引求職者上鉤
- Step2 博取信任**  
安排假行程、分享工作經驗、即時簡訊、安排機票、安排機票
- Step3 上鉤後**  
集中入台後，安排專業課程、扣證、證件、帳戶
- 人質**  
用禁錮打 為詐騙集團成員 或勒索受害者

### 海外求職 詐騙 手法大公開

**手法曝光**

- 1 社群網路招募 → 以高薪、遊玩邊工作、包吃包住，免經驗學歷，吸引受害者上鉤
- 2 博取信任 → 安排假同伴分享工作經驗，藉稱海外工作經驗海外工作經驗又可賺大錢
- 3 上鉤後 → 集中入住旅館，安排專業課程、扣證、證件、帳戶、下場 → 淪為人質，拘禁毆打淪為詐騙、製成毒品或器官販賣機

**防範方法**

- 1 詳查公司資訊，自行上網確認電話，勿撥打歹徒提供之電話
- 2 勿因高薪、包吃包住等簡訊而沖昏頭腦
- 3 不交存摺(帳戶密碼)、護照、證件等資料
- 4 避免被害最好的方法，請持續關注屏東縣政府警察局及刑警大隊臉書

### 求職防詐 三要 七不要

**三要** 要陪同 要確定 要存疑

**七不要** 不繳錢 不購買 不辦卡 不簽約 不離身 不飲用 不非法工作

**求職防詐 三要**

- 1 要先網路申請數位帳戶、繳身分證及銀行存摺或申辦手機門號
- 2 薪水還沒發就要求先繳保證金、訓練費、制服費
- 3 將借徵才名義，實際上為招生、賣商品
- 4 以辦理薪資入帳設定為由，要求至自動提款機操作
- 5 囚禁求職者，取得其帳戶或強行攔車手

防詐三步：一聽 二掛 三自證  
反詐騙諮詢專線：165或110

### 詐騙警示帳戶 逼近10萬個

摘要  
去年達9.6萬戶 十年增六倍 外籍移工、擱置小公司戶端變多 帳戶反而不安全

詐騙橫行，銀行警示帳戶逼近10萬戶。(本報記者劉麗)

### 移工買帳戶趨勢上升 國銀警戒

2023.10.09 / 03:00 / 工商時報 編輯部

詐騙集團興盛，警方最近接獲不少民眾「買帳戶遭騙」，尤其是越趨多的大眾銀行，或已用於騙團固定對特定騙團交收空立的帳戶。在市場上的換機率高達30%以上，國銀也發現，短期內移工買帳戶的情況增加許多，因此對移工的買戶交易更需提高警覺。

銀行業者表示，觀察二、三年來的買戶，在買戶(僅限內統變成零小戶)向非本地買戶，因此近年各銀行紛紛KYC(了解你的客戶)、幫辦戶進行層層加管控案就比較少，現在在買戶的顯示戶約7成以上，這顯示1年以上的買戶，目前多是所謂的「久未往來戶」。

市場上有二類型的買戶值得注意，一是久未往來戶，二是買戶較多的大眾銀行買戶，二是已在買戶前到銀行辦好的定額、存摺、印章等已準備好的「買機機」。銀行業者透露，最近中小銀行買戶，一般只能賣約5萬元~10萬元，但大眾銀行可賣到30萬元，甚至已辦好的印摺簿的可叫價到30萬元以上。

國銀指出，近期移工買戶的情況有大增的情況，「最近發現很多移工在買，但國銀就難辦費，錢就直轉往家了，也抓不到」。因此銀行內部對移工在行內開設的帳戶會特別控制，正常情況下，移工的帳戶多是每個月有固定薪資進帳，如果突然有大筆資金進來，就會被警覺與警告。

清防法今年6月已公布第18條之2「買機機」，但銀行業者認為，訂得太寬鬆，「只要5年內不帶薪到過3個帳戶，就不會被罰款，所以有人就註冊一、二個帳戶，更多被買機機一下，該懲罰不合理的部分」。

### AI深偽變臉詐騙 刑事局傳授破解之道

刑事局今天公布AI深偽變臉詐騙的破解之道。(記者王世仁翻攝)

「很快把信用卡的號碼傳傳給你」  
「深偽偽造空姐的時代來臨了」

AI變臉後詐騙示意圖 | 變臉前的臉孔示意圖

刑事局今天公布AI深偽變臉詐騙的破解之道。(記者王世仁翻攝)

「眼見不為憑！有線索請報 166 專線」

### 詐騙集團會如何利用「深偽」？

「猜猜我是誰」  
詐騙集團假冒成親戚朋友，撥打電話給受害人，並稱因故急需錢，請求借進匯款應急……或是將換臉技術用於視訊，偽裝成公司高層，向下屬發出轉帳的指示……

「不雅照恐嚇信」  
有多位知名大學教授，其肖像遭詐騙集團移花接木，拿來合成不雅照片，再以此寄送恐嚇信向這些教授勒索，威脅說若不繳交封口費便將照片散布出去……

利用深偽技術生產出的合成影像、圖片及語音，讓這些騙術變得更加真實

### 該怎麼加以預防？

針對來電匯款要求，保持警覺，主動確認

透過深偽製作的合成語音，可能讓受話者難辨真偽，誤認為是真正的親戚或朋友打來，碰到類似情形，應主動暫停通話，並透過其他管道聯繫對方以確認真實性，多一層警覺，謊言將不攻自破！

《刑法》第339-4條加重詐欺罪，也為因應這種手法新增了第4款的行為態樣

以電腦合成或其他科技方法製作關於他人不實影像、聲音或電磁紀錄之方法而犯詐欺罪者，處1年以上、7年以下有期徒刑，得併科100萬元以下罰金。

## 眼見為憑？耳聽為證？

### 「深偽技術」

#### —AI換臉變聲如何成為詐騙犯罪工具—

反詐騙小金剛

### 什麼是「深偽技術」？

「深偽」(Deepfake)係由深度學習(Deep Learning)以及偽造(fake)二詞組成，是運用人工智慧(AI)概念的一種技術，可應用於各式媒體素材如圖片、影像、聲音的合成，達到換臉、變聲的效果

電影《玩命關頭7》便是用類似的技術，讓拍攝途中因車禍意外離世的男星保羅沃克，其五官及聲音得以「重生」於大銀幕前。

然而這樣的技術，卻被有心人士拿來惡作劇，製造假新聞、假訊息，甚至是成為詐騙手法的工具……

反詐騙小金剛

### AI深偽詐騙手法破解之道

- 在AI深偽的影像中，人的側臉、脖子等部位，現今軟體不會偵測分析及查用，因此要留意這些部位，臉部跟脖子也會產生色差。
- 刑事局強調，如果忽然有親友、同事要求視訊，或是生活中未見過的人、自稱檢警的公務人員視訊，且在通話中要求民眾匯錢，民眾可以要求對方轉頭、變換姿勢、在鏡頭前揮手，就可以藉由影像破綻分辨出對方是否使用深偽AI技術變臉，避免受騙。除此之外，民眾也可以親友互相約定「通關密碼」，進一步避免被騙。

## 其實 愛很簡單

(二) 方案檢討

家長滿意度																													
<p>本次活動家長總人數為 7 位，有效問卷 5 份；無效問卷(未填完整)1 份；1 份未填寫。</p>																													
基本資料	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>年齡</b></p> <table border="1"> <caption>年齡分布</caption> <tr><th>年齡</th><th>人數</th></tr> <tr><td>46-50歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>31-35歲</td><td>2</td></tr> <tr><td>41-45歲</td><td>2</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>性別</b></p> <table border="1"> <caption>性別分布</caption> <tr><th>性別</th><th>人數</th></tr> <tr><td>男生</td><td>2</td></tr> <tr><td>女生</td><td>3</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>家庭狀態</b></p> <table border="1"> <caption>家庭狀態分布</caption> <tr><th>家庭狀態</th><th>人數</th></tr> <tr><td>雙薪家庭</td><td>2</td></tr> <tr><td>大家庭</td><td>2</td></tr> <tr><td>核心家庭</td><td>1</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>族群</b></p> <table border="1"> <caption>族群分布</caption> <tr><th>族群</th><th>人數</th></tr> <tr><td>阿美族</td><td>1</td></tr> <tr><td>排灣族</td><td>4</td></tr> </table> </div> </div>	年齡	人數	46-50歲	1	31-35歲	2	41-45歲	2	性別	人數	男生	2	女生	3	家庭狀態	人數	雙薪家庭	2	大家庭	2	核心家庭	1	族群	人數	阿美族	1	排灣族	4
年齡	人數																												
46-50歲	1																												
31-35歲	2																												
41-45歲	2																												
性別	人數																												
男生	2																												
女生	3																												
家庭狀態	人數																												
雙薪家庭	2																												
大家庭	2																												
核心家庭	1																												
族群	人數																												
阿美族	1																												
排灣族	4																												
活動方面	<table border="1"> <caption>活動方面滿意度</caption> <tr><th>活動方面</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>親子音樂律動</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>家庭教育講座</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>親子共玩共學</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>親子分享時間</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	活動方面	非常滿意	滿意	親子音樂律動	4	1	家庭教育講座	5	0	親子共玩共學	4	1	親子分享時間	4	1													
活動方面	非常滿意	滿意																											
親子音樂律動	4	1																											
家庭教育講座	5	0																											
親子共玩共學	4	1																											
親子分享時間	4	1																											
活動整體安排方面	<table border="1"> <caption>活動整體安排滿意度</caption> <tr><th>活動整體安排</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>活動時間安排</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>活動場地安排</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>課程內容安排</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>對您未來家庭(教學)的幫助</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>整體活動</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	活動整體安排	非常滿意	滿意	活動時間安排	2	3	活動場地安排	3	2	課程內容安排	3	2	對您未來家庭(教學)的幫助	4	1	整體活動	4	1										
活動整體安排	非常滿意	滿意																											
活動時間安排	2	3																											
活動場地安排	3	2																											
課程內容安排	3	2																											
對您未來家庭(教學)的幫助	4	1																											
整體活動	4	1																											

其他建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間安排上建議可以在星期日下午，讓更多家長可以多多參與這豐富的課程。</li> <li>2. 很棒。</li> </ol>
希望增加之課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親子關係、家庭教育</li> </ol>
<b>家長滿意度分析</b>	
基本資料分析	<p>在性別的部分：3位家長為女性，2位家長為男性。</p> <p>在年齡的部分：5位家長中，2位家長為31~35歲，2位家長為41~45歲，1位家長為46~50歲。</p> <p>在族群的部分：4位家長為排灣族，1位為阿美族。</p> <p>在家庭型態的部分：1位為核心家庭，2位為大家庭，2位雙薪家庭。</p>
活動方面分析	<p>在親子音樂律動的部分： 4位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在家庭教育講座的部分： 5位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意。</p> <p>在親子共玩共學的部分： 4位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在親子分享時間的部分： 4位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p>
活動整體安排分析	<p>在活動時間安排的部分： 2位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，3位家長感到滿意。</p> <p>在活動場地安排的部分： 3位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，2位家長感到滿意。</p> <p>在課程內容安排的部分： 3位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，2位家長感到滿意。</p> <p>在對家庭(教學)的幫助的部分： 4位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意答。</p> <p>在整體活動的部分： 4位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p>

幼兒滿意度 (回饋單)

我的心情紀錄

姓名: 李心怡 年齡: 7 日期: 5月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我在跟老師一起玩

我的心情紀錄

姓名: 馮有愛 年齡: 9 日期: 5月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我喜歡聽鬼故事而且後面很恐怖

我的心情紀錄

姓名: 楊方善 年齡: 6 日期: 5月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我喜歡聽鬼故事

我的心情紀錄

姓名: 黃林冰 年齡: 9 日期: 5月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我喜歡聽鬼故事

我的心情紀錄

姓名: 莊丞佑 年齡: 10 日期: 5月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 好好子玩唱歌還有故事

我的心情紀錄

姓名: 莊丞樂 年齡: 7 日期: 5月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我不會玩,也不會畫。

我的心情紀錄

姓名: 李淑馨 年齡: 8 日期: 5月4日  南和國小  來義鄉幼  
 北葉國小  三地門鄉幼

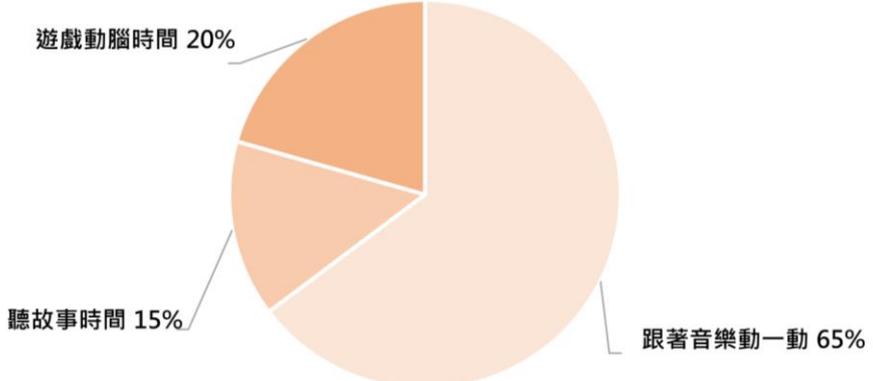
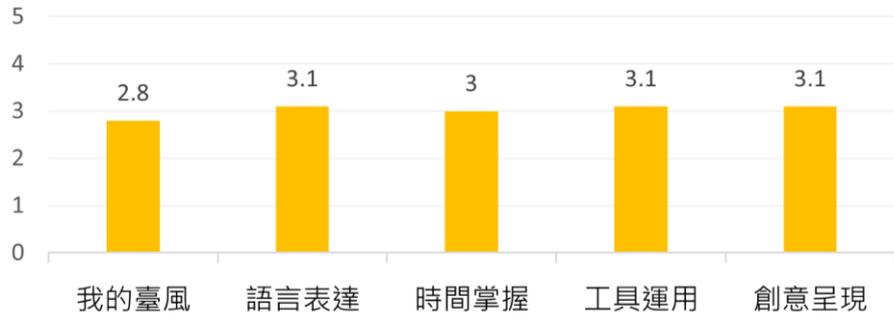
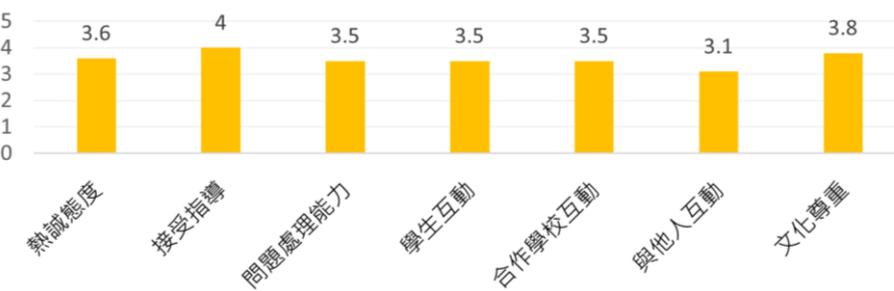
☆ 請將今天參與的心情塗上顏色    

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。

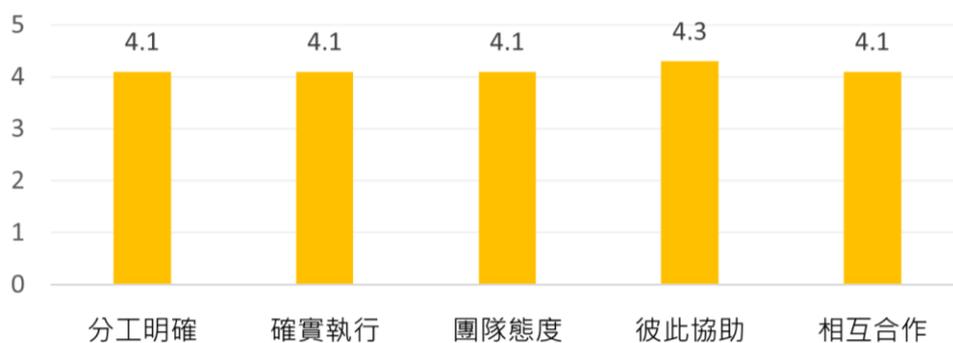


跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 我喜歡聽鬼故事

幼兒滿意度分析	
參與人數	參與今日活動的人數為 7 人，其中有 1 位六歲兒童，2 位七歲兒童，1 位八歲兒童，2 位九歲兒童，1 位十歲兒童。
參與活動的心情	1 位兒童對於今日活動感到非常開心，5 位開心，1 位平常心。
活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事	<p>※ 表單為複選題，則以百分比計算。</p>  <p>百分之五十的兒童最喜歡的部分是遊戲動腦時間，百分之三十喜歡的部分是聽故事時間，再者百分之二十兒童喜歡跟著音樂動一動。</p>
活動檢討與省思 (參與學生自評表)	
※ 活動結束後，以 google 表單回饋。	
參與學生	王布妮、白永成、邱梓瑄、楊巧欣、督瓊·達利亞嵐、張元浩、王海綺、吳慧馨，共 8 位。
學生自評表數據	<p><b>活動前 - 個人活動中自評表</b></p>  <p><b>活動後 - 活動後自評表</b></p> 

### 活動後 - 活動後團隊合作檢視表



活動中  
活動狀況、  
印象深刻的事

- 老師們的認真的表情
- 很多蚊子，康乃馨很好玩
- 在弟弟妹妹們跳舞的時候有一個妹妹跳科目三跳得很厲害
- 遊戲環節小朋友變得很活潑
- 家長和學生都很投入在製作衛生紙康乃馨的課程裡面。
- 小朋友太活潑很恐怖 喉嚨裝喇叭

省思與回饋

- 沒有開到行前會，但還好現場的大家都有互相提醒，讓我馬上進入狀況

#### 四、屏東縣瑪家鄉北葉國小—第 2 場

##### (一) 活動執行

活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 【pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動】北葉國小場				
活動時間	113 年 9 月 14 日 (六) 07:30 ~ 12:00				
活動地點	屏東縣瑪家鄉北葉國民小學 (屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷 1-22 號)				
活動合照					
活動流程	時間	主題活動		活動帶領人	
	08:30 ~ 09:30	家長 / 學生簽到		原住民大學生	
	09:30 ~ 10:30	家庭教育講座 - 我這樣教我的孩子		路發尼耀 德布藍恩老師	
		繪本演說、遊戲活動		原住民大學生	
	10:30 ~ 11:30	親子共玩共學時間 - DIY time - 祖靈之眼		原住民族大學生	
	11:30 ~ 11:50	親子分享與回饋		全體人員	
11:50 ~ 12:00	快樂予歸		原住民族大學生		
工作分配	活動角色	負責人		工作內容	
	活動帶領	顏宇彤(助理)、王布妮		校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)	
	繪本故事	張佩雯		負責原住民繪本故事說演	
	遊戲帶領	高語晴、吳慧馨		負責律動、遊戲主持人	
	活動紀錄	白永成		負責拍攝活動照片、發放問卷	
	活動機動	張元浩、洪薇茜(助理)		活動簽到處、發放餐盒、處理突發狀況	
參與人數	種類	參與家長	參與學童	工作人員	總人數
	人數	6	7	10	23

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩  
pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

簽到單

教育部 - 補助辦理 112 學年度大學校院研習營性民族家庭教育方案計畫

國立屏東大學  
National Pingtung University

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 - pinamare'iljivaljivakan  
(愛是你愛是我) 之親子體驗活動

北寮國小場簽到單

活動時間：113 年 09 月 14 日 (三) 08:00 - 13:00  
活動地點：屏東縣萬安鄉北寮國民小學 (屏東縣萬安鄉北寮村風華巷 1-22 號)

編號	所屬單位	職稱 / 分組	姓名	簽到
1	國立屏東大學	學務中心主任 彭慶九主任	呂美蓉	
2	北港國語實驗 公立幼兒園	活動講師	潘碧花 潘碧雲	潘碧花 潘碧雲
3	國立屏東大學	原住民族教育研究中心 專案協理	洪桂芬	洪桂芬
4	國立屏東大學	專案協理	謝宇剛	謝宇剛
5	國立屏東大學	原住民族部	王郁妃	王郁妃
6	國立屏東大學	原住民族部	白永成	
7	國立屏東大學	原住民族部	張佩雯	張佩雯
8	國立屏東大學	原住民族部	高張晴	高張晴
9	國立屏東大學	原住民族部	吳慧馨	吳慧馨
10	國立屏東大學	原住民族部	張元香	張元香

教育部 - 補助辦理 112 學年度大學校院研習營性民族家庭教育方案計畫

國立屏東大學  
National Pingtung University

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 - pinamare'iljivaljivakan  
(愛是你愛是我) 之親子體驗活動

北寮國小場簽到單

活動時間：113 年 09 月 14 日 (三) 08:00 - 13:00  
活動地點：屏東縣萬安鄉北寮國民小學 (屏東縣萬安鄉北寮村風華巷 1-22 號)

編號	所屬單位	職稱 / 分組	姓名	簽到
1	屏東縣萬安鄉 北寮國小	家長	馮文明	
		學生	呂美蓉	
		家長	林建輝	
2	屏東縣萬安鄉 南和國小	家長	蔡聖傑	
		學生	莊德倫	
		家長	翁淑齡	
3	屏東縣萬安鄉 南和國小	家長	高文生	高文生
		學生	高耀輝	高耀輝
		學生	高曉媛	高曉媛
4	屏東縣萬安鄉 南和國小	家長	魏淑芬	
		學生	黃寶鈺	
		家長	林淑娟	
5	屏東縣萬安鄉 南和國小	家長	陳智輝	陳智輝
		學生	陳晉賜	陳晉賜
		學生	陳善純	陳善純

教育部 - 補助辦理 112 學年度大學校院研習營性民族家庭教育方案計畫

國立屏東大學  
National Pingtung University

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 - pinamare'iljivaljivakan  
(愛是你愛是我) 之親子體驗活動

北寮國小場簽到單

活動時間：113 年 09 月 14 日 (三) 08:00 - 13:00  
活動地點：屏東縣萬安鄉北寮國民小學 (屏東縣萬安鄉北寮村風華巷 1-22 號)

編號	所屬單位	職稱 / 分組	姓名	簽到
6	屏東縣萬安鄉 北寮國小	家長	何雅琴	何雅琴
		家長	鄭相恩	鄭相恩
		學生	鄭相恩	鄭相恩
		學生	鄭朝昂	鄭朝昂
7	屏東縣萬安鄉 南和國小	家長	謝淑芬	
		學生	謝淑芬	
		學生	謝淑芬	
8	屏東縣萬安鄉 南和國小	家長	陳寶輝	
		學生	余宙	余宙
9	屏東縣萬安鄉 南和國小	家長	謝怡怡	
		學生	謝怡怡	
10	屏東縣萬安鄉 南和國小	家長	潘嘉琪	潘嘉琪
		學生	高紹恩	高紹恩
		家長	蔡靜婷	蔡靜婷
11	屏東縣萬安鄉 南和國小	家長	曾亞琪	曾亞琪
		學生	曾亞琪	曾亞琪
		學生	曾亞琪	曾亞琪

教育部 - 補助辦理 112 學年度大學校院研習營性民族家庭教育方案計畫

國立屏東大學  
National Pingtung University

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 - pinamare'iljivaljivakan  
(愛是你愛是我) 之親子體驗活動

北寮國小場簽到單

活動時間：113 年 09 月 14 日 (三) 08:00 - 13:00  
活動地點：屏東縣萬安鄉北寮國民小學 (屏東縣萬安鄉北寮村風華巷 1-22 號)

編號	所屬單位	職稱 / 分組	姓名	簽到
1	屏東縣萬安鄉 北寮國小	校長	李 育盛	
2	屏東縣萬安鄉 北寮國小	教師	吳佳璇	吳佳璇
3	屏東縣萬安鄉 北寮國小	教師	阮佳慧	阮佳慧
4	屏東縣萬安鄉 北寮國小			
5	屏東縣萬安鄉 北寮國小			
6	屏東縣萬安鄉 北寮國小			
7	屏東縣萬安鄉 北寮國小			
8	屏東縣萬安鄉 北寮國小			
9	屏東縣萬安鄉 北寮國小			
10	屏東縣萬安鄉 北寮國小			

活動花絮



說明：家庭教育講座



說明：家庭教育講座之專注的家長



說明：繪本故事時間



說明：繪本有獎徵答環節



說明：親子共玩共學時間



說明：學童獨力完成作品，超厲害



說明：親子共玩共學時間



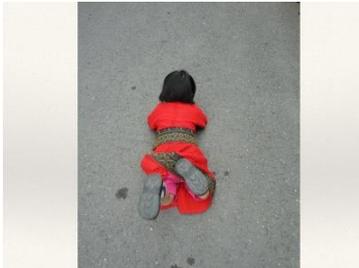
說明：diy 祖靈之眼成品

- 題目：我這樣教我的孩子
- 演講者：路發尼耀德布藍恩

### 課程講義







**延宕滿足**

調整自己長出因環境而不同需求的能力，例如  
耐心、衝動管理、自我管理及意志力、自制力

小時候不讓孩子哭，長大後父母哭  
小時候讓孩子哭，長大後父母不哭



「表達」如果正確  
可以減少誤解  
理解事情的脈絡  
進而感受到對方的「愛」

### 表達練習-自己

- ◊ 先離開環境 (隔離)，讓自己的情緒放下
- ◊ 說出你的感受 (不威脅、不命令) -我訊息
- ◊ 我其實是.....

### 表達練習-孩子

- ◊ 給空間、時間，讓給他生氣 (完畢)
- ◊ 試著同理孩子的情緒
- ◊ 我其實是..... (提醒/教育)

促進溝通需要練習、思考  
-3句延伸句型

你好棒



你好棒



你是怎麼把玩具整理的那麼整齊  
啊，你是怎麼做到的啊！你真棒！

你好貼心



你好貼心



你是怎麼想到的要拿衛生紙給  
我啊，你好貼心喔。

你考100分，好厲害喔



你考100分，好厲害喔



哇！你考了100分，感覺怎麼樣呢？

- ➡ 你是怎麼做到的啊？
- ➡ 你是怎麼想到的啊？
- ➡ 你感覺覺怎麼樣呢？

讓孩子回顧反思自己的榮譽，  
讚美「過程」，不是結果

「表達」如果正確  
可以減少誤解，理解事情的原委  
進而感受到對方的「愛」

### 表達-For自己

- ◊ 就先離開環境 (隔離)，讓自己的情緒放下
- ◊ 說出你的感受 (不威脅、不命令) -我訊息
- ◊ 我其實是.....

### 表達-For孩子

- ◇ 就給空間、時間，讓給他生氣 (完畢)
- ◇ 試著同理孩子的情緒
- ◇ 我其實是..... (提醒/教育)

你好棒



你是怎麼把玩具整理的那麼整齊啊，  
你是怎麼做到的啊！你真棒！

你好貼心



你是怎麼想到的要拿衛生紙給啊，  
你好貼心喔。

你考100分，好厲害喔



哇！你考了100分，感覺怎麼樣呢？

- ➡ 你是怎麼做到的啊？
- ➡ 你是怎麼想到的啊？
- ➡ 你感覺怎麼樣呢？

讓孩子回顧反思自己的榮譽，  
讚美「過程」，不是結果

促進溝通需要練習、思考  
-3句延伸句型



數位成癮

編譯譯演員

認識孩子的多面

少一些孩子的失落，多一些對孩子的愛

(二) 方案檢討

家長滿意度	
<p>本次活動家長總人數為 6 位，有效問卷 2 份；無效問卷(未填完整)0 份；4 份未填寫。</p>	
基本資料	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>年齡</b></p> <p>46-50歲 1 31-35歲 1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>性別</b></p> <p>女生 1 男生 1</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>家庭狀態</b></p> <p>大家庭 2</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>族群</b></p> <p>排灣族 2</p> </div> </div>
活動方面	<p>非常滿意 1 滿意 1</p> <p>非常滿意 2</p> <p>非常滿意 2</p> <p>非常滿意 2</p> <p>親子音樂律動      家庭教育講座      親子共玩共學      親子分享時間</p>
活動整體 安排方面	<p>非常滿意 1 滿意 1</p> <p>活動時間安排      活動場地安排      課程內容安排      對您未來家庭(教學)的幫助      整體活動</p>

其他建議	1. 親子手作課程很療癒，希望多多可以有這種活動。
希望增加之課程	1. 無。
<b>家長滿意度分析</b>	
基本資料分析	<p>在性別的部分：1位家長為女性，1位家長為男性。</p> <p>在年齡的部分：2位家長中，1位家長為31~35歲，1位家長為46~50歲。</p> <p>在族群的部分：2位家長為排灣族。</p> <p>在家庭型態的部分：2位為大家庭。</p>
活動方面分析	<p>在親子音樂律動的部分：</p> <p>1位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在家庭教育講座的部分：</p> <p>2位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意。</p> <p>在親子共玩共學的部分：</p> <p>2位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意。</p> <p>在親子分享時間的部分：</p> <p>2位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意。</p>
活動整體安排分析	<p>在活動時間安排的部分：</p> <p>1位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在活動場地安排的部分：</p> <p>1位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在課程內容安排的部分：</p> <p>1位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在對家庭(教學)的幫助的部分：</p> <p>1位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在整體活動的部分：</p> <p>1位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p>

幼兒滿意度 (回饋單)

我的心情紀錄

姓名: 余鈺 年齡: 9 日期: 9/14 南和國小 來義鄉幼  
北葉國小 三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 好好玩

我的心情紀錄

姓名: 許亞諾 年齡: 9 日期: 9/14 南和國小 來義鄉幼  
北葉國小 三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

我的心情紀錄

姓名: 陳耀 年齡: 8 日期: 9/14 南和國小 來義鄉幼  
北葉國小 三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 很好玩

我的心情紀錄

姓名: 王奇恩 年齡: 9 日期: 9/14 南和國小 來義鄉幼  
北葉國小 三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

我的心情紀錄

姓名: 陳晉陽 年齡: 7 日期: 9/14 南和國小 來義鄉幼  
北葉國小 三地門鄉幼

☆ 請將今天參與的心情塗上顏色

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。



跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為

我的心情紀錄

姓名: 陳晉陽 年齡: 9 日期: 9/14 南和國小 來義鄉幼  
北葉國小 三地門鄉幼

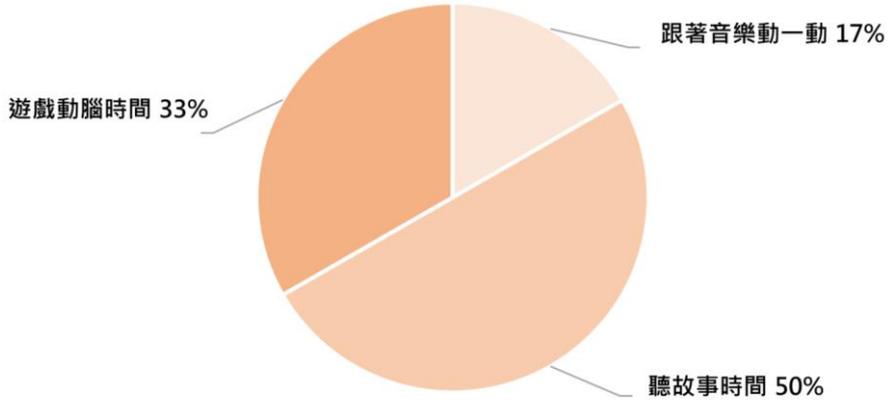
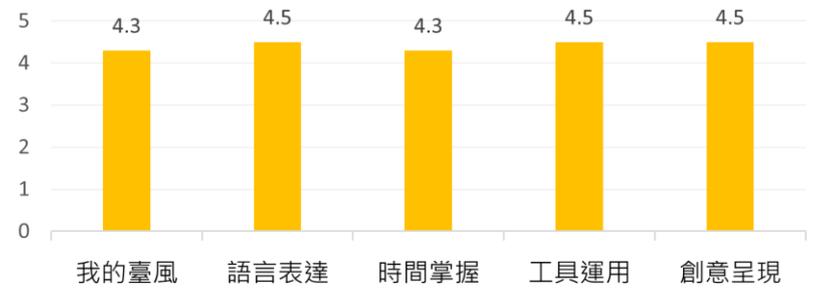
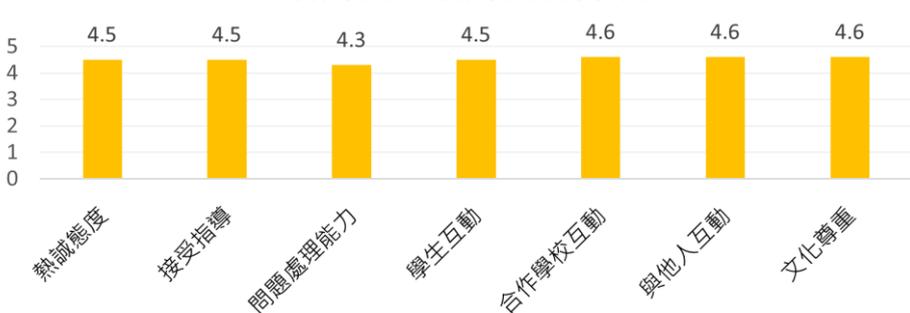
☆ 請將今天參與的心情塗上顏色

☆ 請勾出今天活動中最喜歡的部分,並簡短說明(5-10字)。

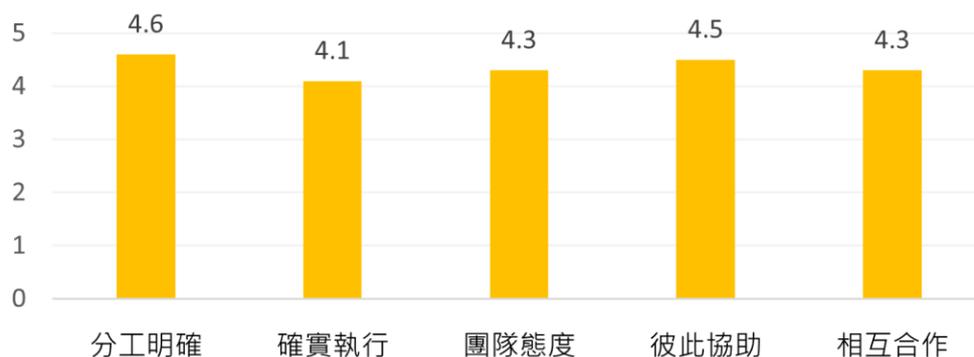


跟著音樂動一動  聽故事時間  遊戲動腦時間

因為 遊戲動腦很好玩

幼兒滿意度分析	
參與人數	參與今日活動的人數為 7 人，其中有 1 位八歲兒童，3 位九歲兒童，3 位未填寫回饋單。
參與活動的心情	7 位兒童中對於今日活動有 2 位感到非常開心，1 位開心，1 位不開心，3 位未填寫
活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事	<p>※ 表單為複選題，則以百分比計算。</p>  <p>百分之五十的兒童最喜歡的部分是聽故事時間，百分之三十三的兒童喜歡的部分是遊戲動腦時間，再者百分之十七的兒童喜歡跟著音樂動一動。</p>
活動檢討與省思 (參與學生自評表)	
※ 活動結束後，以 google 表單回饋。	
參與學生	王布妮、白永成、吳慧馨、張元浩、高語晴、張佩雯，共 6 位。
學生自評表數據	<p><b>活動前 - 個人活動中自評表</b></p>  <p><b>活動後 - 活動後自評表</b></p> 

### 活動後 - 活動後團隊合作檢視表



活動中  
活動狀況、  
印象深刻的事

- 因為活動到尾聲下雨了，所以有些家長就提早離席，沒有寫到回饋單。
- 孩子的美感都很厲害，製作祖靈之眼做得好漂亮

省思與回饋

- 說故事的同學臨時晚到，還好有同學可以直接上陣代打說故事。建議以後活動前要抓好每個同學的出席狀況。

## 五、屏東縣來義鄉立幼兒園－第 1 場

### (一) 活動執行

活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 【pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動】來義鄉幼本園場				
活動時間	113 年 4 月 12 日 (五) 07:30 ~ 12:00				
活動地點	屏東縣來義鄉立幼兒園 (屏東縣來義鄉來新路 46 號)				
活動合照					
活動流程	時間	主題活動		活動帶領人	
	08:30 ~ 09:30	家長 / 學生簽到		原住民大學生	
	09:30 ~ 10:30	家庭教育講座 - 如何指導孩子「族語認證」測驗		呂美琴 老師	
		繪本演說《piyuma 部落婚禮中的文化》		原住民大學生	
	10:30 ~ 11:30	建構式玩具動手做 - gigo gigo 組組樂		原住民族大學生	
	11:30 ~ 11:50	親子分享與回饋		全體人員	
11:50 ~ 12:00	快樂予歸		原住民族大學生		
工作分配	活動角色	負責人		工作內容	
	活動帶領	王志凱(助理)、孔瑄萱		校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)	
	繪本故事	王布妮		負責原住民繪本故事說演	
	遊戲帶領	余晨、謝茵琦		負責律動、遊戲主持人	
	活動紀錄	張元浩、吳慧馨		負責拍攝活動照片、發放問卷	
	活動機動	曾佳怡		活動簽到處、發放餐盒、處理突發狀況	
參與人數	種類	參與家長	參與學童	工作人員	總人數
	人數	24	41	9	74

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩  
pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

簽到單

教育部批准大學校院研習原住民族家庭教育方案計畫

教育部補助辦理 112 學年度「大學校院研習原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—pinamare' iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動」

活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—pinamare' iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動」		
活動時間	113 年 04 月 12 日 (五) 上午 08:00-12:00		
活動地點	屏東縣來義鄉立立的兒園(本園)	總人數	
編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
01	潘阿英/吳松元	母女	吳松元
02	高仙蓮/李俊傑	母女	高仙蓮
03	高仙蓮/吳恩傑	母女	高仙蓮
04	蔡恩傑/蔡恩傑	母女	蔡恩傑
05	歐幸貞/許文	母女	歐幸貞
06	吳文/林文	母女	吳文
07	林文/林文	母女	林文

教育部批准大學校院研習原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽到處
30	吳文/吳文	父子	吳文
31	車桂華/程俊傑	母子	車桂華
32	潘恩傑/潘恩傑	母子	潘恩傑
33	劉恩傑/劉恩傑	父子	劉恩傑
34	余蘭花/余蘭花	姐妹	余蘭花
35	李俊傑/李俊傑	母子	李俊傑
36	顏嘉馨/胡名	母子	顏嘉馨
37			
38			
39			
40			

教育部批准大學校院研習原住民族家庭教育方案計畫

編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
08	翁麗霞/翁麗霞	父子	翁麗霞
09	高鳳蘭	姐妹	高鳳蘭
10	呂志芳	母女	呂志芳
11	林玉筠	母子	林玉筠
12	李詩琪/李詩琪	母子	李詩琪
13	劉碧嬌/劉碧嬌	姐妹	劉碧嬌
14	高美蓉/高美蓉	姐妹	高美蓉
15	李美蓉/李美蓉	母子	李美蓉
16	陳長福/陳長福	阿嬤	陳長福
17	潘麗娟/潘麗娟	阿嬤	潘麗娟
18			



說明：學童帶動跳



說明：學童帶動跳



說明：繪本故事時間



說明：動腦遊戲時間

活動花絮



說明：親子共玩共學時間



說明：親子共玩共學時間



說明：親子共玩共學時間



說明：家長心得分享、回饋

- 題目：原住民族家庭資源與金融素養分享與探討
- 演講者：呂美琴

運用〈原住民族家庭資源與管理教材金融素養篇〉之教材與家長交流。

教材出處：<https://reurl.cc/7dnkR1> (國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系所有)

課程講義



(二) 方案檢討

家長滿意度																																											
<p>本次活動家長總人數為 24 位，有效問卷 18 份；無效問卷(未填完整)3 份；3 份未填寫。</p>																																											
基本資料	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>年齡</b></p> <table border="1"> <caption>年齡分布</caption> <tr><th>年齡組</th><th>人數</th></tr> <tr><td>26-30歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>31-35歲</td><td>7</td></tr> <tr><td>36-40歲</td><td>5</td></tr> <tr><td>41-45歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>51-55歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>55-60歲</td><td>3</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>性別</b></p> <table border="1"> <caption>性別分布</caption> <tr><th>性別</th><th>人數</th></tr> <tr><td>男生</td><td>3</td></tr> <tr><td>女生</td><td>15</td></tr> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>家庭狀態</b></p> <table border="1"> <caption>家庭狀態分布</caption> <tr><th>家庭狀態</th><th>人數</th></tr> <tr><td>大家庭</td><td>13</td></tr> <tr><td>核心家庭</td><td>2</td></tr> <tr><td>單親家庭</td><td>1</td></tr> <tr><td>雙薪家庭</td><td>1</td></tr> <tr><td>繼親家庭</td><td>1</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>族群</b></p> <table border="1"> <caption>族群分布</caption> <tr><th>族群</th><th>人數</th></tr> <tr><td>排灣族</td><td>14</td></tr> <tr><td>閩南人</td><td>2</td></tr> <tr><td>賽德克族</td><td>1</td></tr> <tr><td>太魯閣族</td><td>1</td></tr> </table> </div> </div>	年齡組	人數	26-30歲	1	31-35歲	7	36-40歲	5	41-45歲	1	51-55歲	1	55-60歲	3	性別	人數	男生	3	女生	15	家庭狀態	人數	大家庭	13	核心家庭	2	單親家庭	1	雙薪家庭	1	繼親家庭	1	族群	人數	排灣族	14	閩南人	2	賽德克族	1	太魯閣族	1
年齡組	人數																																										
26-30歲	1																																										
31-35歲	7																																										
36-40歲	5																																										
41-45歲	1																																										
51-55歲	1																																										
55-60歲	3																																										
性別	人數																																										
男生	3																																										
女生	15																																										
家庭狀態	人數																																										
大家庭	13																																										
核心家庭	2																																										
單親家庭	1																																										
雙薪家庭	1																																										
繼親家庭	1																																										
族群	人數																																										
排灣族	14																																										
閩南人	2																																										
賽德克族	1																																										
太魯閣族	1																																										
活動方面	<table border="1"> <caption>活動方面滿意度</caption> <tr><th>活動</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>親子音樂律動</td><td>11</td><td>7</td></tr> <tr><td>家庭教育講座</td><td>12</td><td>6</td></tr> <tr><td>親子共玩共學</td><td>14</td><td>4</td></tr> <tr><td>親子分享時間</td><td>13</td><td>5</td></tr> </table>	活動	非常滿意	滿意	親子音樂律動	11	7	家庭教育講座	12	6	親子共玩共學	14	4	親子分享時間	13	5																											
活動	非常滿意	滿意																																									
親子音樂律動	11	7																																									
家庭教育講座	12	6																																									
親子共玩共學	14	4																																									
親子分享時間	13	5																																									
活動整體安排方面	<table border="1"> <caption>活動整體安排滿意度</caption> <tr><th>方面</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>活動時間安排</td><td>12</td><td>6</td></tr> <tr><td>活動場地安排</td><td>11</td><td>7</td></tr> <tr><td>課程內容安排</td><td>12</td><td>6</td></tr> <tr><td>對您未來家庭(教學)的幫助</td><td>11</td><td>7</td></tr> <tr><td>整體活動</td><td>12</td><td>6</td></tr> </table>	方面	非常滿意	滿意	活動時間安排	12	6	活動場地安排	11	7	課程內容安排	12	6	對您未來家庭(教學)的幫助	11	7	整體活動	12	6																								
方面	非常滿意	滿意																																									
活動時間安排	12	6																																									
活動場地安排	11	7																																									
課程內容安排	12	6																																									
對您未來家庭(教學)的幫助	11	7																																									
整體活動	12	6																																									

其他建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 謝謝老師分享理財觀念與方法很實用</li> <li>2. 很棒的活動，親子共玩很有趣</li> </ol>
希望增加之課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 族語班</li> <li>2. 動靜態親子互動遊戲等</li> <li>3. 如何理財(詳細的)</li> <li>4. 串珠、手鍊或項鍊</li> <li>5. 手紋</li> </ol>
<b>家長滿意度分析</b>	
基本資料分析	<p>在性別的部分：15 位家長為女性，3 位家長為男性。</p> <p>在年齡的部分：18 位家長中，1 位家長為 26~30 歲，7 位家長為 31~35 歲，5 位家長為 36~40 歲，1 位家長為 41~45 歲，1 位家長為 51~55 歲，而有 3 位家長為 55 歲以上。</p> <p>在族群的部分：14 位家長為排灣族，1 位為賽德克族，1 位為太魯閣族，2 位為閩南人。</p> <p>在家庭型態的部分：2 位為核心家庭，13 位為大家庭，1 位為單親家庭，1 位雙薪家庭，則有 1 位為繼親家庭。</p>
活動方面分析	<p>在親子音樂律動的部分：</p> <p>11 位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，7 位家長感到滿意，3 位家長位填寫完整。</p> <p>在家庭教育講座的部分：</p> <p>12 位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意，3 位家長位填寫完整。</p> <p>在親子共玩共學的部分：</p> <p>14 位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意，4 位家長感到滿意，3 位家長位填寫完整。</p> <p>在親子分享時間的部分：</p> <p>13 位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，5 位家長感到滿意，3 位家長位填寫完整。</p>
活動整體安排分析	<p>在活動時間安排的部分：</p> <p>12 位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p> <p>在活動場地安排的部分：</p> <p>11 位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，7 位家長感到滿意。</p> <p>在課程內容安排的部分：</p> <p>12 位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p> <p>在對家庭(教學)的幫助的部分：</p> <p>11 位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意。</p> <p>在整體活動的部分：</p> <p>12 位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p>

幼兒滿意度 (回饋單)

**我的心情紀錄**

我的姓名: 吳俊宇 今年 5 歲, 我來自  南和國小  東港鄉幼  北港國小  三蛇門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色

開心  生氣  難過  害怕

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的故事

**我的心情紀錄**

我的姓名: 陳冠廷 今年 5 歲, 我來自  南和國小  東港鄉幼  北港國小  三蛇門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色

開心  生氣  難過  害怕

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的故事

**我的心情紀錄**

我的姓名: 陳冠廷 今年 5 歲, 我來自  南和國小  東港鄉幼  北港國小  三蛇門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色

開心  生氣  難過  害怕

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的故事

**我的心情紀錄**

我的姓名: 吳俊宇 今年 5 歲, 我來自  南和國小  東港鄉幼  北港國小  三蛇門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色

開心  生氣  難過  害怕

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的故事

**我的心情紀錄**

我的姓名: 李俊廷 今年 4 歲, 我來自  南和國小  東港鄉幼  北港國小  三蛇門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色

開心  生氣  難過  害怕

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的故事

**我的心情紀錄**

我的姓名: 陳冠廷 今年 5 歲, 我來自  南和國小  東港鄉幼  北港國小  三蛇門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色

開心  生氣  難過  害怕

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的故事

**我的心情紀錄**

我的姓名: 吳俊宇 今年 5 歲, 我來自  南和國小  東港鄉幼  北港國小  三蛇門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色

開心  生氣  難過  害怕

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的故事

**我的心情紀錄**

我的姓名: 吳俊宇 今年 6 歲, 我來自  南和國小  東港鄉幼  北港國小  三蛇門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色

開心  生氣  難過  害怕

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的故事

**我的心情紀錄**

我的姓名: 吳俊宇 今年 5 歲, 我來自  南和國小  東港鄉幼  北港國小  三蛇門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色

開心  生氣  難過  害怕

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的故事

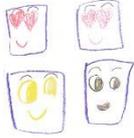
我的  
心情紀錄

我姓 **郭長皓**，今年 6 歲，我來自  阿利國小  永春鄉站  北溪國小  三姑門鄉站

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的點



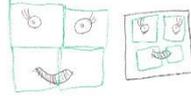
我的  
心情紀錄

我姓 **利亞**，今年 6 歲，我來自  阿利國小  永春鄉站  北溪國小  三姑門鄉站

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的點



我的  
心情紀錄

我姓 **劉軒**，今年 5 歲，我來自  阿利國小  永春鄉站  北溪國小  三姑門鄉站

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的點



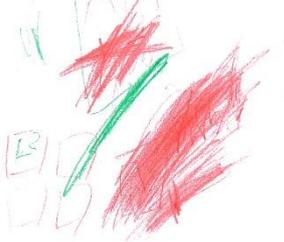
我的  
心情紀錄

我姓 **羅偉豪**，今年 7 歲，我來自  阿利國小  永春鄉站  北溪國小  三姑門鄉站

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的點



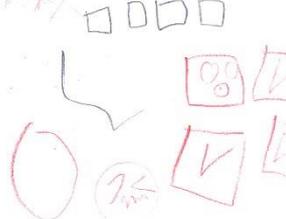
我的  
心情紀錄

我姓 **李**，今年 4 歲，我來自  阿利國小  永春鄉站  北溪國小  三姑門鄉站

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的點



我的  
心情紀錄

我姓 **高宇軒**，今年 6 歲，我來自  阿利國小  永春鄉站  北溪國小  三姑門鄉站

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的點



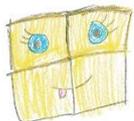
我的  
心情紀錄

我姓 **洪原翊**，今年 6 歲，我來自  阿利國小  永春鄉站  北溪國小  三姑門鄉站

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的點



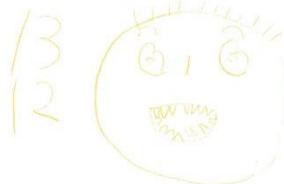
我的  
心情紀錄

我姓 **范煥寧**，今年 6 歲，我來自  阿利國小  永春鄉站  北溪國小  三姑門鄉站

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的點



我的  
心情紀錄

我姓 **高若妍**，今年 5 歲，我來自  阿利國小  永春鄉站  北溪國小  三姑門鄉站

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的點





幼兒滿意度分析	
參與人數	參與今日活動的人數為 41 人，其中有 4 位四歲兒童，11 位五歲兒童，7 位六歲兒童，10 位未填寫回饋單。
參與活動的心情	13 位兒童對於今日活動感到非常開心，8 位開心，1 位平常心，9 位不開心，10 位未填寫
活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事	※ 因年齡層偏小，學童以繪圖示呈現。

活動檢討與省思 (參與學生自評表)																																									
※ 活動結束後，以 google 表單回饋。																																									
參與學生	孔瑄萱、王布妮、余晨、謝茵琦、張元浩、吳慧馨、曾佳怡，共 7 位。																																								
學生自評表數據	<p style="text-align: center;"><b>活動前 - 個人活動中自評表</b></p> <table border="1"> <caption>活動前 - 個人活動中自評表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>我的臺風</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>語言表達</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>時間掌握</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>工具運用</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>創意呈現</td> <td>4.1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>活動後 - 活動後自評表</b></p> <table border="1"> <caption>活動後 - 活動後自評表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>熱誠態度</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>接受指導</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>問題處理能力</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>學生互動</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>合作學校互動</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>與他人互動</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>文化尊重</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>活動後 - 活動後團隊合作檢視表</b></p> <table border="1"> <caption>活動後 - 活動後團隊合作檢視表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分工明確</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>確實執行</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>團隊態度</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>彼此協助</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>相互合作</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>	項目	分數	我的臺風	4.5	語言表達	4.1	時間掌握	4.3	工具運用	4.3	創意呈現	4.1	項目	分數	熱誠態度	4.5	接受指導	4.3	問題處理能力	4.5	學生互動	4.1	合作學校互動	4.5	與他人互動	4.6	文化尊重	4.5	項目	分數	分工明確	4.3	確實執行	4.1	團隊態度	4.3	彼此協助	4.3	相互合作	4.5
項目	分數																																								
我的臺風	4.5																																								
語言表達	4.1																																								
時間掌握	4.3																																								
工具運用	4.3																																								
創意呈現	4.1																																								
項目	分數																																								
熱誠態度	4.5																																								
接受指導	4.3																																								
問題處理能力	4.5																																								
學生互動	4.1																																								
合作學校互動	4.5																																								
與他人互動	4.6																																								
文化尊重	4.5																																								
項目	分數																																								
分工明確	4.3																																								
確實執行	4.1																																								
團隊態度	4.3																																								
彼此協助	4.3																																								
相互合作	4.5																																								
活動中 活動狀況、 印象深刻的事	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小朋友意外的熱情，也都很配合，很會聽族語</li> <li>● 我覺得小朋友很可愛很活潑族語能力很強</li> <li>● 帶小朋友玩遊戲</li> <li>● 小朋友的笑容</li> <li>● 小朋友好可愛 🍷</li> </ul>																																								
省思與回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 故事跳舞不要在害羞，親子遊戲準備多一點</li> </ul>																																								

## 六、屏東縣來義鄉立幼兒園－第 2 場

### (一) 活動執行

活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 【pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動】 來義鄉幼義林分班場																								
活動時間	113 年 5 月 30 日 (四) 07:30 ~ 12:00																								
活動地點	屏東縣來義鄉立幼兒園 義林分班 (屏東縣來義鄉 62 之 2 號)																								
活動合照																									
活動流程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>主題活動</th> <th>活動帶領人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:45 ~ 09:00</td> <td>家長 / 學生簽到</td> <td>原住民大學生</td> </tr> <tr> <td>09:00 ~ 09:30</td> <td>歡樂律動 - 全體相見歡、團隊介紹</td> <td>全體人員</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">09:30 ~ 10:30</td> <td>親職教育講座：網路安全網</td> <td>陳雅玲 老師</td> </tr> <tr> <td>繪本演說《大班 / 中班 / 小幼班》</td> <td>原住民大學生</td> </tr> <tr> <td>10:30 ~ 11:30</td> <td>親子共玩共學時間 - 包包 cinavu</td> <td>屏大、部落蔬店</td> </tr> <tr> <td>11:30 ~ 11:50</td> <td>親子分享與回饋、大合照</td> <td>全體人員</td> </tr> <tr> <td>11:50 ~ 12:00</td> <td>快樂予歸</td> <td>原住民族大學生</td> </tr> </tbody> </table>	時間	主題活動	活動帶領人	08:45 ~ 09:00	家長 / 學生簽到	原住民大學生	09:00 ~ 09:30	歡樂律動 - 全體相見歡、團隊介紹	全體人員	09:30 ~ 10:30	親職教育講座：網路安全網	陳雅玲 老師	繪本演說《大班 / 中班 / 小幼班》	原住民大學生	10:30 ~ 11:30	親子共玩共學時間 - 包包 cinavu	屏大、部落蔬店	11:30 ~ 11:50	親子分享與回饋、大合照	全體人員	11:50 ~ 12:00	快樂予歸	原住民族大學生	
時間	主題活動	活動帶領人																							
08:45 ~ 09:00	家長 / 學生簽到	原住民大學生																							
09:00 ~ 09:30	歡樂律動 - 全體相見歡、團隊介紹	全體人員																							
09:30 ~ 10:30	親職教育講座：網路安全網	陳雅玲 老師																							
	繪本演說《大班 / 中班 / 小幼班》	原住民大學生																							
10:30 ~ 11:30	親子共玩共學時間 - 包包 cinavu	屏大、部落蔬店																							
11:30 ~ 11:50	親子分享與回饋、大合照	全體人員																							
11:50 ~ 12:00	快樂予歸	原住民族大學生																							
工作分配	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動角色</th> <th>負責人</th> <th>工作內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動帶領</td> <td>顏宇彤(助理)、王布妮</td> <td>校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)</td> </tr> <tr> <td>行政接待</td> <td>呂沛宜、張育菱、孔瑄萱</td> <td>家長區 - 簽到處</td> </tr> <tr> <td>繪本故事</td> <td>A-宋承彥、何祖玲 B-賴心樺、古巧真 C-樂絲樂絲、杜瑋銘</td> <td>繪本 A (大班) 繪本 B (中班) 繪本 C (小班)</td> </tr> <tr> <td>遊戲帶領</td> <td>胡懷恩、編巫姆、卜哩丹、王海綺、柯妍妃</td> <td>學童區 - 活動/帶動跳</td> </tr> <tr> <td>活動紀錄</td> <td>馮子芸、督愛、達利亞嵐、張芹、張蓓韻</td> <td>家長/學童區 - 攝影、錄影(長/短)</td> </tr> </tbody> </table>	活動角色	負責人	工作內容	活動帶領	顏宇彤(助理)、王布妮	校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)	行政接待	呂沛宜、張育菱、孔瑄萱	家長區 - 簽到處	繪本故事	A-宋承彥、何祖玲 B-賴心樺、古巧真 C-樂絲樂絲、杜瑋銘	繪本 A (大班) 繪本 B (中班) 繪本 C (小班)	遊戲帶領	胡懷恩、編巫姆、卜哩丹、王海綺、柯妍妃	學童區 - 活動/帶動跳	活動紀錄	馮子芸、督愛、達利亞嵐、張芹、張蓓韻	家長/學童區 - 攝影、錄影(長/短)						
活動角色	負責人	工作內容																							
活動帶領	顏宇彤(助理)、王布妮	校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)																							
行政接待	呂沛宜、張育菱、孔瑄萱	家長區 - 簽到處																							
繪本故事	A-宋承彥、何祖玲 B-賴心樺、古巧真 C-樂絲樂絲、杜瑋銘	繪本 A (大班) 繪本 B (中班) 繪本 C (小班)																							
遊戲帶領	胡懷恩、編巫姆、卜哩丹、王海綺、柯妍妃	學童區 - 活動/帶動跳																							
活動紀錄	馮子芸、督愛、達利亞嵐、張芹、張蓓韻	家長/學童區 - 攝影、錄影(長/短)																							





說明：親子與學校的相見歡



說明：家庭教育講座



說明：學習看板



說明：親子共學-講師講解時間

活動花絮



說明：親子共玩共學時間



說明：親子共玩共學時間



說明：準備拿去蒸爐囉!!



說明：等待好吃的 cinavu.

- 題目：愛的智慧防護-親子理財與網路安全秘笈
- 演講者：陳雅玲

課程講義

來義鄉立幼兒園森林分班 講

2024/05/30(四)親職講座

**愛的智慧防護**  
親子理財與網路安全秘笈

tjaucikel: Ja Sa

**今日分享**

一起探討如何用愛來增進親子間的理財觀念和網路安全意識

- 什麼是理財?
- 網路安全的重要性
- 親子理財教育的重要性
- 如何教育孩子網路安全
- 如何進行親子理財教育
- 使用網路安全工具

**親子理財教育的重要性**

- 教育孩子金錢的價值：  
幫助孩子了解金錢的來源和使用方法。
- 培養儲蓄和消費習慣：  
教導孩子合理分配金錢，避免浪費。

**如何進行親子理財教育**

**drusa**

給予零用錢：

- 每週或每月給孩子一筆零用錢，教他們如何分配和管理。
- 例如，可以鼓勵孩子將零用錢分為三個部分：**儲蓄**、**花費**和**捐贈**。
- 這樣，他們可以學會如何儲蓄、花費和捐贈，懂得金錢的真正意義。

**ita 安全網路的重要性**

**網路的重要性**

網路在我們生活中的重要性

現在的孩子經常使用網路，無論是學習還是娛樂。因此，教孩子安全使用網路非常重要。網路安全包括保護個人資訊、防止網路詐騙和避免接觸不良內容。

**如何教育孩子網路安全**

**drusa** 如何教育孩子網路安全

**1 教孩子識別網路詐騙**

警惕陌生連結：告訴孩子不要點擊陌生連結或下載不明文件，教他們識別網路危險。例如，了解釣魚郵件，檢查發件人地址和內容。

kiljivak 講

**愛從願意了解開始**

**什麼是理財?**

理財就是管理和運用金錢，幫助我們和家人實現夢想和目標。它的重要性在於幫助規劃未來，減少經濟壓力，使生活更穩定和幸福。

**如何進行親子理財教育**

**ita**

- 和孩子一起制定家庭預算：
- 解釋家庭收入和支出的概念。
- 與孩子一起討論每月的花費，讓他們參與決策。

**如何進行親子理財教育**

**tjelu**

**玩理財遊戲**

例子：在家裡設置一個小型“家庭商店”，讓孩子扮演顧客和店主，學習交易和管理。

媽媽和孩子玩“家庭銀行”遊戲，孩子們可以通過做家務賺取“家庭幣”，然後用這些“家庭幣”兌換小獎勵，這讓孩子們在遊戲中學會了儲蓄和計劃。

**drusa 如何教育孩子網路安全**

**1 制定使用規則**

時間限制：與孩子一起制定網路使用規則，例如每天使用時間和可訪問網站範圍。

**drusa 如何教育孩子網路安全**

**2 保護個人資訊**

- 不隨意透露信息：教孩子不要在網路上透露個人信息，如姓名、地址、電話號碼。
- 強密碼策略：教孩子設置強密碼，定期更換，例如使用大寫、小寫、數字和特殊字符的組合。

**tjelu 使用網路安全工具**

安裝防毒軟體和網路過濾器

- 1 安裝可靠的防毒軟體，定期掃描系統，防止惡意軟體入侵。
- 2 使用網路過濾器限制不良網站，提供額外保護。
- 3 定期更新軟體系統更新  
讓孩子了解更新的重要性，培養主動更新軟體的習慣。

**問答大考驗**

3 當孩子問你為什麼不能點擊陌生連結時，你會怎麼回答？

- A. 因為我說不行
- B. 因為點擊陌生連結可能會下載病毒或遭遇詐騙
- C. 因為網路是危險的地方

**問答大考驗**

2 你會如何教孩子理解儲蓄的重要性？

- A. 讓他們把零用錢全部交給你保管
- B. 通過存錢罐和家庭儲蓄目標來實踐
- C. 每次他們想花錢時說“不行”

**問答大考驗**

1 你覺得孩子的零用錢應該如何分配？

- A. 全部用來買玩具
- B. 一部分儲蓄，一部分自由支配
- C. 全部存起來不讓花

**問答大考驗**

4 你如何確保孩子不會在網路上透露個人信息？

- A. 讓他們永遠不使用網路
- B. 教育他們保護隱私的重要性，並監督他們的網路活動
- C. 只在你在場時讓他們上網

**非常感謝大家**

**masaly aravao tjanumun**

(二) 方案檢討

**家長滿意度**

本次活動家長總人數為 22 位，有效問卷 11 份；無效問卷(未填完整)00 份；11 份未填寫。

基本資料

**年齡**

年齡	人數
60以上	1
46-50歲	1
41-45歲	2
36-40歲	2
31-35歲	3
26-30歲	2

**性別**

性別	人數
男生	0
女生	11

**家庭狀態**

家庭狀態	人數
雙薪家庭	1
大家庭	10

**族群**

族群	人數
賽德克族	1
閩南人	1
排灣族	9

78

<p>活動方面</p>	<table border="1"> <caption>活動方面滿意度統計</caption> <thead> <tr> <th>活動方面</th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>親子音樂律動</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>家庭教育講座</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>親子共玩共學</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>親子分享時間</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	活動方面	非常滿意	滿意	親子音樂律動	7	4	家庭教育講座	8	3	親子共玩共學	8	3	親子分享時間	7	4			
活動方面	非常滿意	滿意																	
親子音樂律動	7	4																	
家庭教育講座	8	3																	
親子共玩共學	8	3																	
親子分享時間	7	4																	
<p>活動整體 安排方面</p>	<table border="1"> <caption>活動整體安排滿意度統計</caption> <thead> <tr> <th>活動整體安排方面</th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動時間安排</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>活動場地安排</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>課程內容安排</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>對您未來家庭(教學)的幫助</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>整體活動</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	活動整體安排方面	非常滿意	滿意	活動時間安排	7	4	活動場地安排	8	3	課程內容安排	8	3	對您未來家庭(教學)的幫助	8	3	整體活動	8	3
活動整體安排方面	非常滿意	滿意																	
活動時間安排	7	4																	
活動場地安排	8	3																	
課程內容安排	8	3																	
對您未來家庭(教學)的幫助	8	3																	
整體活動	8	3																	
<p>其他建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 謝謝承辦人 kekes 願意與園方溝通協調及改變.讓這場活動很順的進行.時間上也抓得很剛好.沒耽誤太多幼兒平常在園方的時間.建議如下次還需要跟分班一起活動可以找分班文萱老師討論流程及活動細節,以利兩方都能掌握活動的情況,彼此受益、教學相長。</li> <li>2. ※大班老師 帶大班說故事的小老師們有充分的準備也與孩子們的互動很棒,但故事內容希望是可以往好的行為學習,而非往壞行為過後的結果,如內容屬實,也望內容可以進行修飾,以利增進幼童行為思考學習的能力。</li> <li>3. ※中班老師 小老師們有點害羞,以至於說故事時聲音很小聲,說故事的模式針對幼兒理解能力較為難懂,而幼兒回答問題時小老師回應也較簡短沒有延續性,但謝謝小老師們有獎徵答時發送小禮物,幼兒很開心,並且學習單做的也很好,讓幼兒可以有想像的空間,更謝謝小老師們陪同沒有家長參與的孩子一起完成 cinavu!。</li> <li>4. ※小幼班老師 帶班的兩位小老師很活潑又主動,也願意陪伴小朋友學習,雖然班上有小朋友在哭,不過沒有受到影響的繼續帶小朋友說故事,很棒。</li> </ol>																		
<p>希望增加 之課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原民手作</li> <li>2. 越多越好</li> <li>3. 有更棒更多活動 🍌</li> <li>4. 原民手作課程</li> <li>5. 族語歌謠學習、老幼共學</li> </ol>																		

家長滿意度分析	
基本資料 分析	<p>在性別的部分：11 位家長為女性，0 位家長為男性。</p> <p>在年齡的部分：11 位家長中，2 位家長為 26~30 歲，3 位家長為 31~35 歲，2 位家長為 36~40 歲，2 位家長為 41~45 歲，1 位家長為 46~50 歲而有 1 位家長為 55 歲以上。</p> <p>在族群的部分：9 位家長為排灣族，1 位為賽德克族，1 位為閩南人</p> <p>在家庭型態的部分：10 位為大家庭，1 位雙薪家庭。</p>
活動方面 分析	<p>在親子音樂律動的部分：</p> <p>11 位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，7 位家長感到滿意。</p> <p>在家庭教育講座的部分：</p> <p>12 位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p> <p>在親子共玩共學的部分：</p> <p>14 位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意，4 位家長感到滿意。</p> <p>在親子分享時間的部分：</p> <p>13 位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，5 位家長感到滿意。</p>
活動整體 安排分析	<p>在活動時間安排的部分：</p> <p>12 位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p> <p>在活動場地安排的部分：</p> <p>11 位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，7 位家長感到滿意。</p> <p>在課程內容安排的部分：</p> <p>12 位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p> <p>在對家庭(教學)的幫助的部分：</p> <p>11 位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意，7 位家長感到滿意。</p> <p>在整體活動的部分：</p> <p>12 位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意。</p>

幼兒滿意度 (回饋單)

**我的心情紀錄** 10

我姓 李 今年 5 歲, 我來自  南和國小  南崙鄉站  北崙國小  馬卡巴禧

請圈出今天參與活動的心情

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

**我的心情紀錄** 3

我姓 李 今年 5 歲, 我來自  南和國小  南崙鄉站  北崙國小  馬卡巴禧

請圈出今天參與活動的心情

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

**我的心情紀錄** 5

我姓 李 今年 5 歲, 我來自  南和國小  南崙鄉站  北崙國小  馬卡巴禧

請圈出今天參與活動的心情

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

**我的心情紀錄**

我姓 李 今年 5 歲, 我來自  南和國小  南崙鄉站  北崙國小  馬卡巴禧

請圈出今天參與活動的心情

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

**我的心情紀錄** 11

我姓 李 今年 5 歲, 我來自  南和國小  南崙鄉站  北崙國小  馬卡巴禧

請圈出今天參與活動的心情

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

**我的心情紀錄** 5

我姓 李 今年 5 歲, 我來自  南和國小  南崙鄉站  北崙國小  馬卡巴禧

請圈出今天參與活動的心情

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

**我的心情紀錄** 5

我姓 李 今年 5 歲, 我來自  南和國小  南崙鄉站  北崙國小  馬卡巴禧

請圈出今天參與活動的心情

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

**我的心情紀錄** 14

我姓 李 今年 5 歲, 我來自  南和國小  南崙鄉站  北崙國小  馬卡巴禧

請圈出今天參與活動的心情

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

**我的心情紀錄** 10

我姓 李 今年 5 歲, 我來自  南和國小  南崙鄉站  北崙國小  馬卡巴禧

請圈出今天參與活動的心情

請畫下, 今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **李宇謙**，今年 **5** 歲，我來自  南和國小  永義鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **許妍妃**，今年 **3** 歲，我來自  南和國小  永義鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **林浩暉**，今年 **2** 歲，我來自  南和國小  永義鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **張鈞**，今年 **8** 歲，我來自  南和國小  永義鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **卓睿哲**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  永義鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **陳子**，今年 **7** 歲，我來自  南和國小  永義鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **柯曉晴**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  永義鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **王浩宇**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  永義鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **洪煜**，今年 **3** 歲，我來自  南和國小  永義鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **子翔**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **子翔**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **子翔**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **45**，今年 **5** 歲，我來自  南和國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **子翔**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **子翔**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **子翔**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **子翔**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我姓 **子翔**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小  崑崙國小

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我叫 **林士好**，今年 **6** 歲，我來自  南和國小  永豐鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我叫 **林恩亨**，今年 **6** 歲，我來自  南和國小  永豐鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我叫 **田恩**，今年 **6** 歲，我來自  南和國小  永豐鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我叫 **蔡宇潔**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  永豐鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我叫 **何如**，今年 **6** 歲，我來自  南和國小  永豐鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我叫 **東晨**，今年 **7** 歲，我來自  南和國小  永豐鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我叫 **吳景浩**，今年 **6** 歲，我來自  南和國小  永豐鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我叫 **古吉**，今年 **6** 歲，我來自  南和國小  永豐鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

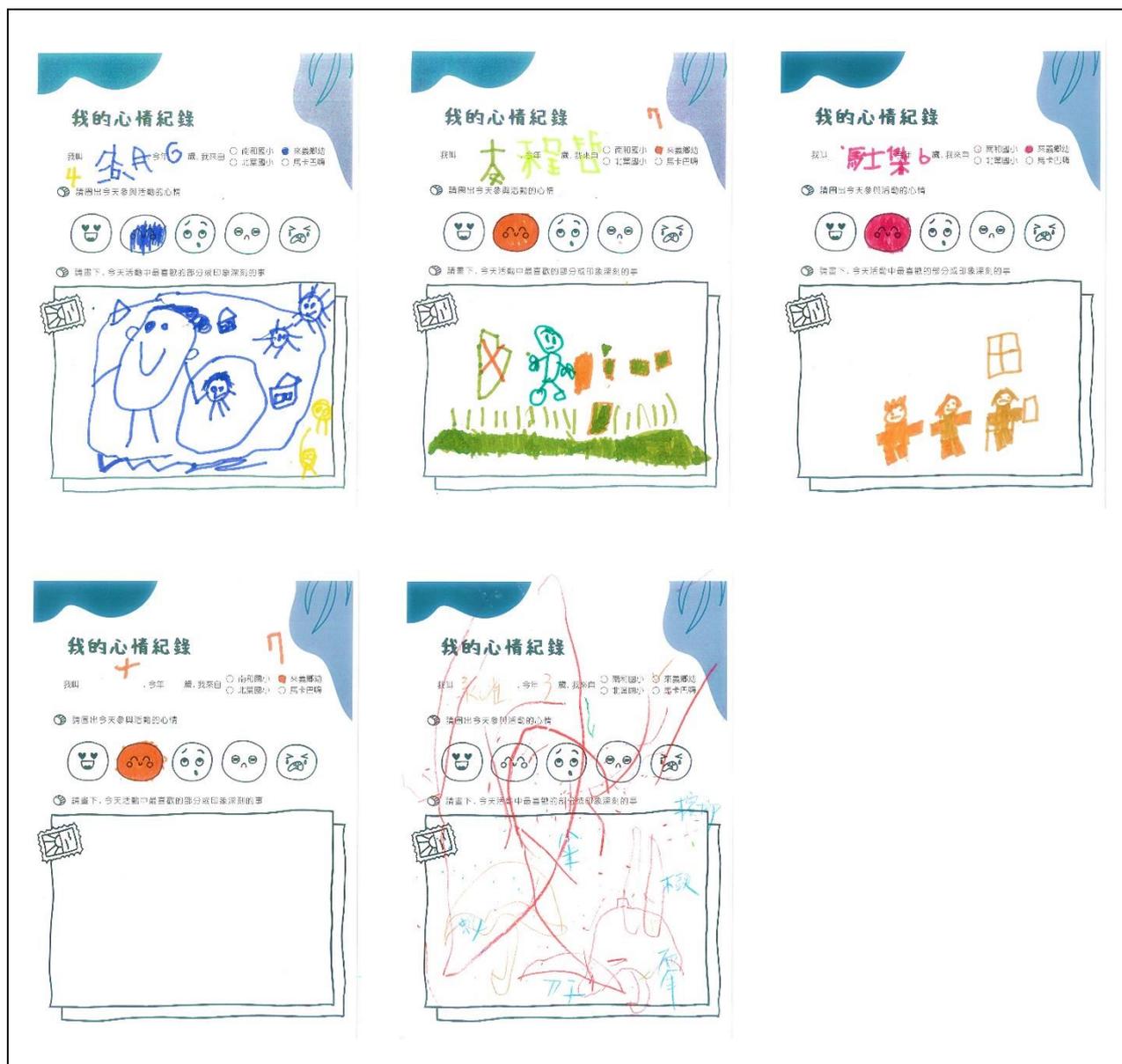
請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事

### 我的心情紀錄

我叫 **卓中德**，今年 **6** 歲，我來自  南和國小  永豐鄉幼  北榮國小  馬卡巴精

請圈出今天參與活動的心情

請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



幼兒滿意度分析	
參與人數	參與今日活動的人數為 45 人，其中有 8 位三歲兒童，6 位四歲兒童，11 位五歲兒童，11 位六歲兒童，1 位七歲兒童，1 位八歲兒童，5 位未填寫回饋單。
參與活動的心情	22 位兒童對於今日活動感到非常開心，16 位開心，2 位未填寫完整，5 位未填寫。
活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事	※ 因年齡層偏小，學童以繪圖示呈現。

活動檢討與省思 (參與學生自評表)

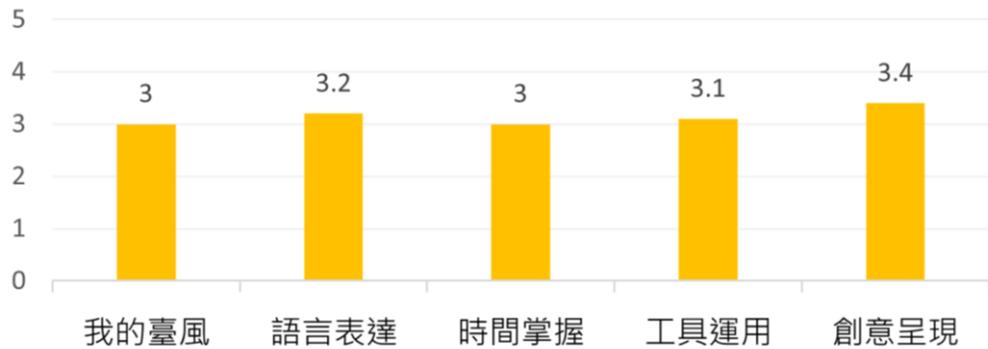
※ 活動結束後，以 google 表單回饋。

參與學生

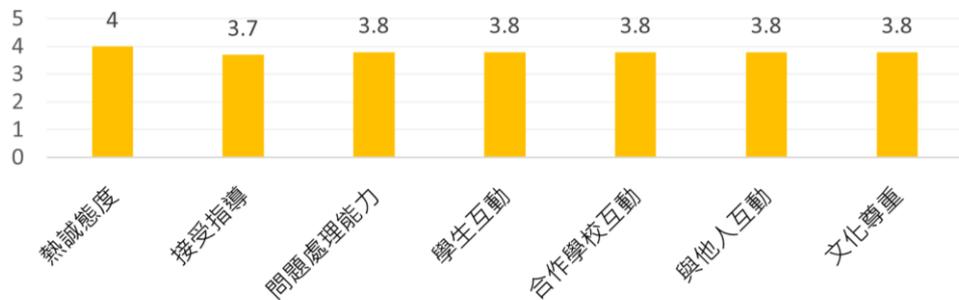
王布妮、呂沛宜、張育菱、馮子芸、督愛.達利亞嵐、邱梓瑄、孔瑄萱、胡懷恩、縞巫姆.卜哩丹、王海綺、柯妍妃、張芹、張蓓韻、黃珮涵、宋承彥、何祖玲、賴心樺、古巧真、樂絲樂絲、杜瑋銘，共 20 位。

學生自評表  
數據

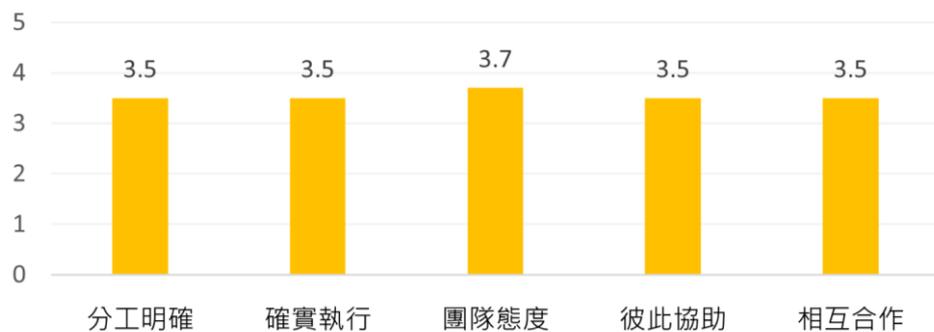
活動前 - 個人活動中自評表



活動後 - 活動後自評表



活動後 - 活動後團隊合作檢視表



<p>活動中 活動狀況、 印象深刻的事</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 很熱、不要亂騎小朋友的單車哈哈</li><li>● 今日來義林幼兒園當講故事的小老師，我跟小杜帶的是小班，小班的孩子們意外的非常聽話，跟他們建立規則都有記下來，小朋友也很踴躍的參與回答問題的環節（因為有科學麵）。印象最深刻的是幼兒園的環境，不管是教學的教具還是各位老師們，對族語的教育扎根得很深，小朋友3、4歲就懂得知道用族語對話，真的讓我非常得羨慕，好想重回幼兒園學習</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>● 小朋友很活潑</li><li>● 小朋友們的反應能力很好</li><li>● 妹妹畫錯後就哭了</li><li>● 小朋友很認真聽故事，有獎徵答環節非常踴躍回答問題</li><li>● 小米粽很有趣</li></ul>
<p>省思與回饋</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 便當很好吃 🍱</li><li>● 小幼班沒有參與到製作 cinavu，其實我跟小杜覺得蠻可惜的，我們也想蠻想留在教室陪他們做活動。</li><li>● 無 辛苦了</li><li>● 可以安排一個演練</li></ul>

## 七、屏東縣三地門鄉立幼兒園－第 1 場

### (一) 活動執行

活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩【pinamare'iljivaljivakan(愛是你愛是我)之親子體驗活動】三地門鄉幼 青山分班場				
活動時間	113 年 4 月 18 日 (五) 07:30 ~ 12:00				
活動地點	屏東縣三地門鄉幼青山分班 (三地門鄉青山村 2 鄰民族巷 60-5 號)				
活動合照					
活動流程	時間	主題活動		活動帶領人	
	08:30 ~ 09:30	家長 / 學生簽到		原住民大學生	
	09:30 ~ 10:30	理財、網路詐騙/霸凌之議題分享及探討		江儀梅 老師	
		繪本演說《piyuma 部落婚禮中的文化》		原住民大學生	
	10:30 ~ 11:30	親子共玩共學時間 - 咕嚕咕嚕貓頭鷹		原住民族大學生	
	11:30 ~ 11:50	親子分享與回饋		全體人員	
11:50 ~ 12:00	快樂予歸		原住民族大學生		
工作分配	活動角色	負責人		工作內容	
	活動帶領	顏宇彤(助理)、孔瑄萱		校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)	
	繪本故事	余晨、王布妮		負責原住民繪本故事說演	
	遊戲帶領	吳慧馨、白永成		負責律動、遊戲主持人	
	活動紀錄	田燁晨		負責拍攝活動照片、發放問卷	
	活動機動	歸呈仰(助理)、張元浩		活動簽到處、發放餐盒、處理突發狀況	
參與人數	種類	參與家長	參與學童	工作人員	總人數
	人數	6	6	10	22

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩  
pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

簽到單

教育部國民小學教育司發給原住民族家庭教育方案計畫表

教育部補助辦理 112 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—pinamare'iljivaljivakan(愛是你愛是我)之親子體驗活動」

活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—pinamare'iljivaljivakan(愛是你愛是我)之親子體驗活動」		
活動時間	113 年 04 月 18 日(四) 上午 08:30-12:30		
活動地點	山地門鄉立幼兒園青山分班	總人數	10
編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
01	黃筱彤/魏心緣	母子	黃筱彤
02	葉恩詠/葉恩詠	母子	葉恩詠
03	潘任芳/林福恩	母子	潘任芳
04	凌雅潔/曾忠浩	母子	凌雅潔
05	沈/徐子璇	祖孫	小沈
06	葉恩詠/葉恩詠	母子	葉恩詠
07			



說明：學童集合、相見歡



說明：家庭教育講座

活動花絮



說明：繪本故事時間



說明：繪本有獎徵答時間



說明：創意 gigo 時間



說明：創意 gigo 時間



說明：創意 gigo 時間



說明：兒童填寫回饋單親

- 題目：理財、網路詐騙/霸凌之議題分享及探討
- 演講者：江儀梅

課程講義



### 理財好習慣

存錢的好習慣

把錢存下來

買需要的東西

先付出才有收穫

思考是必要、想要完成一項有挑戰性的目標，再給自己合理的時間也是另一種的延遲享樂

為孩子開戶頭

傳遞理財觀

傳遞愛

### 如何用錢

延遲享樂

這是必要的嗎？沒有這樣東西，我的生活會有影響嗎？延遲享樂也沒關係？

有計畫性的花錢

收入儲蓄=支出

分清優劣順序

為自己負責

好的理財習慣

獨立思考的能力

父母成為孩子網路安全的守護者  
除了設定防護機制  
也教育孩子基本的網路安全意識  
並且除了關心學校生活  
也可以和孩子聊網路生活

#### 安全設定需開啟

IOS 開啟分級篩選模式 (孩子只能下載限定年齡的APP)

「設定」·點選「一般」中的「取用限制」·點選「APP」→勾選允許年齡

#### 安全設定需開啟

Android 分級篩選模式

#### 安全設定需開啟

Android 分級篩選模式

### 聊網路

在網路看到什麼？  
做了什麼事？  
有沒有交新朋友？  
如何認識的？  
對方是什麼樣的人？

成為孩子可以信任、訴說的對象

### 善用時事教育

可以利用情境式的問題，適時的給予意見  
該怎麼做？

### 建立使用網路的危機意識

在身體自主權的教育上我們都會教孩子『重要部位不能給人摸』，但我們更該強調，不只是摸，是『看』也不行。

- 假意成為男女朋友要求私密照
- 成為「知心好友」，再以情緒勒索取得私密照洩漏個資後的私密照威脅
- 假裝為同齡青少年，要私密照互相檢查發育狀況
- 徵模特兒，要求私密照片做為應徵條件
- 提供減肥秘方，以私密照面試使用者
- 用私密照交換遊戲點數、寶物、或是偶像演唱會門票等實質物品

### 演練可能發生的危險

- 堅定拒絕
- 動之以情表露擔心
- 反問法
- 把爸媽/老師/法律抬出來

### 危機發生之建議

- 保留證據：立刻完整截圖
- 進行求助：告訴可信的大人
- 盡快報警：請警方進行調查發佈者，一年內可向各事件發生地之警察機關提出申訴。
- 禁止散布：提供散佈平台與網址，請求iWIN協助移除不雅照。
- 隱私設定：進行個人隱私設定，並將對方設定為黑名單，避免再被騷擾
- 主動提告：須在事發半年內向發生地之地方法院提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

教育部詐騙防制專區  
Anti-Fraud Area, Ministry of Education

December 15, 2013  
2017年《網路霸凌防治條例》施行細則公布實施：「網路霸凌防治條例施行細則」  
Read More...

September 11, 2013  
網路霸凌防治：校園防範、校園處理、家庭防範、網路防範  
Read More...

網路霸凌指的，透過上傳文字、照片、影片等形式，持續的對他人嘲笑、辱罵、騷擾、毀謗或威脅，造成對方身心靈傷害的網路不當行為

學校常見狀態

在網路上留言嘲笑某同學的长相或穿著、上傳他人出現、被欺負、移花接木，或不雅的照片與影片；張貼羞辱、謾罵的文字；散播不實謠言；或爆料他人隱私、舉辦線上惡意投票，或是成立「反某人社團」等

網路霸凌需要負擔法律責任嗎？

網路霸凌可能涉及不實言論、恐嚇或是公布他人個人資料等行為，仍能依照現有的《刑法》或是《民法》等做處置。

網路霸凌行為	可能涉及法律責任
散佈謠言、誹謗、不實言論、捏造虛假事實、散佈謠言、誹謗、不實言論	刑法第310條(刑法)公然侮辱罪、誹謗罪、刑法第311條(刑法)散布謠言罪
散佈謠言、誹謗、不實言論	《刑法》公然侮辱罪
上傳或散佈不雅、猥褻他人肖像照片、影片、貼出或散佈他人隱私及個人資料	《刑法》公然侮辱罪、誹謗罪、刑法第315條(刑法)洩露他人秘密罪、刑法第318條(刑法)散布謠言罪
上傳或散佈他人照片	《刑法》侮辱罪
公佈他人姓名、照片、個人資料、po他人照片	《個人資料保護法》、《刑法》公然侮辱罪
冒用他人帳號(以真實名進行以上行為)	《刑法》隱匿他人電腦罪

網路霸凌行為可能涉及法律責任

網路霸凌處理方式？

- 熱線電話：02-89315185
- 申訴電子郵件信箱：watch@win.org.tw
- 線上申訴網站：https://i.win.org.tw/
- 網路霸凌行為涉及犯罪，請撥打110
- 網路霸凌行為涉及自願防治，轉由衛生福利部查處(安心專線 0800-788995)
- 涉及校園霸凌防制，轉由教育部查處(防制校園霸凌專線 0800-200885)

1953 校園霸凌防治教育專區

拒絕校園霸凌

如遇霸凌事件 旁觀者要積極出面制止!

三人行 才夠力!

不是真的美國隊長 反霸凌隊長

嘿!你可以是...

霸凌發生之疼痛指數

言語霸凌 關係霸凌 肢體霸凌 網路霸凌

各式霸凌樣態常常一起發生!

To be a HERO!

力量用來助人，不用來霸凌別人

uninang mihumisang

(二) 方案檢討

家長滿意度																																	
<p>本次活動家長總人數為 6 位，有效問卷 5 份；無效問卷(未填完整)00 份；1 份未填寫。</p>																																	
基本資料	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>年齡</b></p> <table border="1"> <caption>年齡分布</caption> <tr><th>年齡</th><th>人數</th></tr> <tr><td>26-30歲</td><td>2</td></tr> <tr><td>31-35歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>36-40歲</td><td>2</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>性別</b></p> <table border="1"> <caption>性別分布</caption> <tr><th>性別</th><th>人數</th></tr> <tr><td>男生</td><td>0</td></tr> <tr><td>女生</td><td>5</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>家庭狀態</b></p> <table border="1"> <caption>家庭狀態分布</caption> <tr><th>家庭狀態</th><th>人數</th></tr> <tr><td>雙薪家庭</td><td>1</td></tr> <tr><td>核心家庭</td><td>4</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>族群</b></p> <table border="1"> <caption>族群分布</caption> <tr><th>族群</th><th>人數</th></tr> <tr><td>新住民</td><td>1</td></tr> <tr><td>排灣族</td><td>1</td></tr> <tr><td>布農族</td><td>1</td></tr> <tr><td>賽德克族</td><td>1</td></tr> <tr><td>魯凱族</td><td>1</td></tr> </table> </div> </div>	年齡	人數	26-30歲	2	31-35歲	1	36-40歲	2	性別	人數	男生	0	女生	5	家庭狀態	人數	雙薪家庭	1	核心家庭	4	族群	人數	新住民	1	排灣族	1	布農族	1	賽德克族	1	魯凱族	1
年齡	人數																																
26-30歲	2																																
31-35歲	1																																
36-40歲	2																																
性別	人數																																
男生	0																																
女生	5																																
家庭狀態	人數																																
雙薪家庭	1																																
核心家庭	4																																
族群	人數																																
新住民	1																																
排灣族	1																																
布農族	1																																
賽德克族	1																																
魯凱族	1																																
活動方面	<table border="1"> <caption>活動方面滿意度</caption> <tr><th>活動類型</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>親子音樂律動</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>家庭教育講座</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>親子共玩共學</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>親子分享時間</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	活動類型	非常滿意	滿意	親子音樂律動	3	2	家庭教育講座	4	1	親子共玩共學	3	2	親子分享時間	3	2																	
活動類型	非常滿意	滿意																															
親子音樂律動	3	2																															
家庭教育講座	4	1																															
親子共玩共學	3	2																															
親子分享時間	3	2																															
活動整體安排方面	<table border="1"> <caption>活動整體安排滿意度</caption> <tr><th>安排項目</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>活動時間安排</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>活動場地安排</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>課程內容安排</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>對您未來家庭(教學)的幫助</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>整體活動</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	安排項目	非常滿意	滿意	活動時間安排	3	2	活動場地安排	3	2	課程內容安排	4	1	對您未來家庭(教學)的幫助	4	1	整體活動	3	2														
安排項目	非常滿意	滿意																															
活動時間安排	3	2																															
活動場地安排	3	2																															
課程內容安排	4	1																															
對您未來家庭(教學)的幫助	4	1																															
整體活動	3	2																															

其他建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 很棒</li> <li>2. 希望你們多來</li> </ol>
希望增加之課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與孩子溝通</li> <li>2. 多點勞作</li> </ol>
<b>家長滿意度分析</b>	
基本資料分析	<p>在性別的部分：5位家長為女性，0位家長為男性。</p> <p>在年齡的部分：5位家長中，2位家長為26~30歲，1位家長為31~35歲，2位家長為36~40歲。</p> <p>在族群的部分：1位家長為排灣族，1位為魯凱族，1位為賽德克族，1位為布農族，1位為新住民。</p> <p>在家庭型態的部分：4位為核心家庭，1位雙薪家庭</p>
活動方面分析	<p>在親子音樂律動的部分：</p> <p>3位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，2位家長感到滿意。</p> <p>在家庭教育講座的部分：</p> <p>4位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在親子共玩共學的部分：</p> <p>3位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意，2位家長感到滿意。</p> <p>在親子分享時間的部分：</p> <p>3位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，2位家長感到滿意。</p>
活動整體安排分析	<p>在活動時間安排的部分：</p> <p>3位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，2位家長感到滿意。</p> <p>在活動場地安排的部分：</p> <p>3位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，2位家長感到滿意。</p> <p>在課程內容安排的部分：</p> <p>4位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在對家庭(教學)的幫助的部分：</p> <p>4位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意，1位家長感到滿意。</p> <p>在整體活動的部分：</p> <p>3位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，2位家長感到滿意。</p>

幼兒滿意度 (回饋單)

我的  
心情紀錄

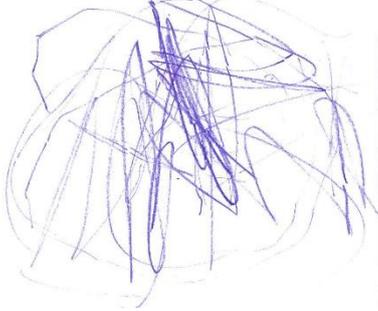


我叫 李又文子，今年 4 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北榮國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的畫



我的  
心情紀錄

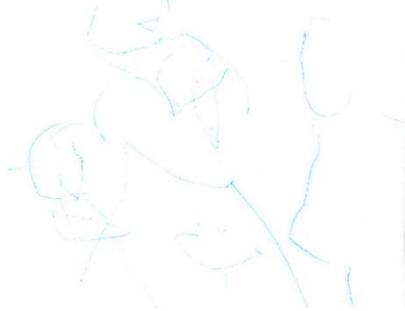


我叫 張依璇，今年 5 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北榮國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的畫

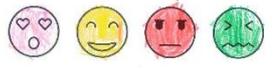


我的  
心情紀錄



我叫 蘇福恩，今年 4 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北榮國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的畫



我的  
心情紀錄

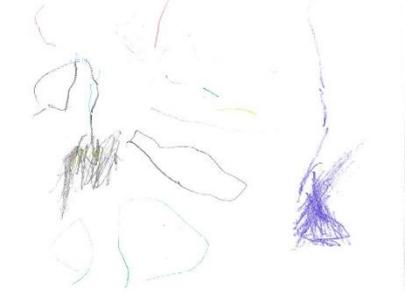


我叫 熊子華，今年 4 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北榮國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的畫



我的  
心情紀錄

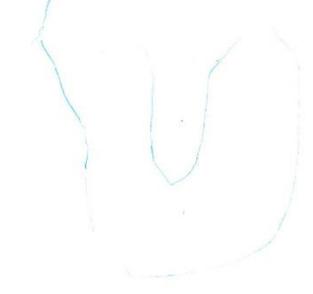


我叫 劉千慈，今年 4 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北榮國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的畫



我的  
心情紀錄

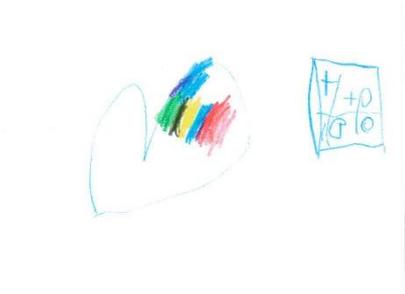


我叫 藍世華，今年 4 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北榮國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情畫上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的畫



幼兒滿意度分析																																									
參與人數	參與今日活動的人數為 6 人，其中有 1 位三歲兒童，4 位四歲兒童，1 位未填寫回饋單。																																								
參與活動的心情	4 位兒童對於今日活動感到非常開心，1 位開心，1 位未填寫。																																								
活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事	※ 因年齡層偏小，學童以繪圖呈現。																																								
活動檢討與省思 (參與學生自評表)																																									
※ 活動結束後，以 google 表單回饋。																																									
參與學生	孔瑄萱、王布妮、白永成、田燁晨、張元浩、余晨、吳慧馨，共 7 位。																																								
學生自評表數據	<p style="text-align: center;"><b>活動前 - 個人活動中自評表</b></p> <table border="1"> <caption>活動前 - 個人活動中自評表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>我的臺風</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>語言表達</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>時間掌握</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>工具運用</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>創意呈現</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>活動後 - 活動後自評表</b></p> <table border="1"> <caption>活動後 - 活動後自評表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>熱誠態度</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>接受指導</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>問題處理能力</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>學生互動</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>合作學校互動</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>與他人互動</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>文化尊重</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>活動後 - 活動後團隊合作檢視表</b></p> <table border="1"> <caption>活動後 - 活動後團隊合作檢視表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分工明確</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>確實執行</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>團隊態度</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>彼此協助</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>相互合作</td> <td>4.1</td> </tr> </tbody> </table>	項目	分數	我的臺風	4.3	語言表達	4.5	時間掌握	4.3	工具運用	4.5	創意呈現	4.5	項目	分數	熱誠態度	4.5	接受指導	4.3	問題處理能力	4.5	學生互動	4.3	合作學校互動	4.5	與他人互動	4.5	文化尊重	4.3	項目	分數	分工明確	4.5	確實執行	4.5	團隊態度	4.1	彼此協助	4.3	相互合作	4.1
項目	分數																																								
我的臺風	4.3																																								
語言表達	4.5																																								
時間掌握	4.3																																								
工具運用	4.5																																								
創意呈現	4.5																																								
項目	分數																																								
熱誠態度	4.5																																								
接受指導	4.3																																								
問題處理能力	4.5																																								
學生互動	4.3																																								
合作學校互動	4.5																																								
與他人互動	4.5																																								
文化尊重	4.3																																								
項目	分數																																								
分工明確	4.5																																								
確實執行	4.5																																								
團隊態度	4.1																																								
彼此協助	4.3																																								
相互合作	4.1																																								
活動中活動狀況、印象深刻的事	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 司機大遲到、直接大繞路，需考慮下次要換廠商</li> <li>● 有小情侶</li> <li>● 小朋友小小的</li> <li>● 小朋友的笑容可愛</li> </ul>																																								
省思與回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已和司機方溝通，之後出發前會跟司機對往返路線，減少走錯路的機會。</li> <li>● ❤️</li> </ul>																																								

## 八、屏東縣三地門鄉立幼兒園—第 2 場

### (一) 活動執行

活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩【pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動】三地門鄉幼 青葉分班場				
活動時間	113 年 4 月 18 日 (五) 13:00 ~ 17:00				
活動地點	屏東縣三地門鄉幼青葉分班 (三地門鄉青葉村 7 鄰光復巷 65-2 號)				
活動合照					
活動流程	時間	主題活動		活動帶領人	
	14:00 ~ 14:45	家長 / 學生簽到		原住民大學生	
	14:45 ~ 15:45	理財、網路詐騙/霸凌之議題分享及探討		江儀梅 老師	
		繪本演說《piyuma 部落婚禮中的文化》		原住民大學生	
	15:45 ~ 16:30	親子共玩共學時間 - 咕嚕咕嚕貓頭鷹		原住民族大學生	
	16:30 ~ 16:50	親子分享與回饋		全體人員	
16:50 ~ 17:00	快樂子歸		原住民族大學生		
工作分配	活動角色	負責人		工作內容	
	活動帶領	顏宇彤(助理)、孔瑄萱		校內行政流程(助理) 負責活動流程場控、主持(學生)	
	繪本故事	余晨、王布妮		負責原住民繪本故事說演	
	遊戲帶領	吳慧馨、白永成		負責律動、遊戲主持人	
	活動紀錄	田燁晨		負責拍攝活動照片、發放問卷	
	活動機動	歸呈仰(助理)、張元浩		活動簽到處、發放餐盒、處理突發狀況	
參與人數	種類	參與家長	參與學童	工作人員	總人數
	人數	5	5	10	20

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩  
pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

簽到單

教育部國民小學教育司原住民族家庭教育方案計畫  
教育部補助辦理 112 學年度「大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫」之「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—pinamare'iljivaljivakan(愛是你愛是我)之親子體驗活動」

活動簽名表			
活動名稱	「原住民族部落家庭教育與親子共學共玩—pinamare'iljivaljivakan(愛是你愛是我)之親子體驗活動」		
活動時間	113 年 04 月 18 日(四) 下午 14:30-17:30		
活動地點	山地鄉立幼兒園會堂分班	總人數	9
編號	家長/幼兒姓名	與幼兒關係	簽名處
01	魏凱旋 趙寶恩	母子	魏凱旋
02	杜慶輝 謝榮泰 杜新怡	爸·媽	杜慶輝
03	王序 羅長作	母女	王序
04	蘇映澄 蘇映澄 杜世鴻 杜世鴻	父母	蘇映澄
05			
06			
07			



說明：家庭教育講座



說明：家庭教育講座

活動花絮



說明：學童相見歡



說明：一起動起動



說明：繪本故事時間



說明：親子共玩共學時間



說明：親子共玩共學時間



說明：兒童填寫回饋單

- 題目：理財、網路詐騙/霸凌之議題分享及探討
- 演講者：江儀梅

課程講義



### 理財好習慣

存錢的好習慣

把錢存下來

買需要的東西

先付出才有收穫

思考是必要、想要完成一項有階段的目標，再給自己合理的期望也是另一種的延遲享樂

為孩子開戶頭

傳遞理財觀

傳遞愛

### 如何用錢

延遲享樂

這是必要的嗎？沒有這樣東西，我的生活會有影響嗎？延遲享樂也沒關係？

有計畫性的花錢

收入儲蓄=支出

分清是優先順序

為自己負責

好的理財習慣

獨立思考的能力

父母成為孩子網路安全的守護者  
除了設定防護機制  
也教育孩子基本的網路安全意識  
並且除了關心學校生活  
也可以和孩子聊網路生活

#### 安全設定需開啟

IOS 開啟分級篩選模式 (孩子只能下載限定年齡APP)

「設定」·點選「一般」中的「取用限制」·點選「APP」→勾選允許年齡

#### 安全設定需開啟

Android 分級篩選模式

#### 安全設定需開啟

Android 分級篩選模式

### 聊網路

在網路看到什麼？  
做了什麼事？  
有沒有交新朋友？  
如何認識的？  
對方是什麼樣的人？

成為孩子可以信任、訴說的對象

### 善用時事教育

可以利用情境式的問題，適時的給予意見  
該怎麼做？

### 建立使用網路的危機意識

在身體自主權的教育上我們都會教孩子『重要部位不能給人摸』，但我們更該強調，不只是摸，是『看』也不行。

- 假意成為男女朋友要求私密照
- 成為「知心好友」，再以情緒勒索取得私密照洩漏個資後的私密照威脅
- 假裝為同齡青少年，要私密照互相檢查發育狀況
- 徵模特兒，要求私密照片做為應徵條件
- 提供減肥秘方，以私密照面試使用者
- 用私密照交換遊戲點數、寶物、或是偶像演唱會門票等實質物品

### 演練可能發生的危險

- 堅定拒絕
- 動之以情表露擔心
- 反問法
- 把爸媽/老師/法律抬出來

### 危機發生之建議

- 保留證據：立刻完整截圖
- 進行求助：告訴可信任的大人
- 盡快報警：請警方進行調查散佈者，一年內可向各事件發生地之警察機關提出申訴。
- 禁止散布：提供散佈平台與網址，請求iWIN協助移除不雅照。
- 隱私設定：進行個人隱私設定，並將對方設定為黑名單，避免再被騷擾
- 主動提告：須在事發半年內向發生地之地方法院提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

教育部詐騙防制專區  
Anti-Fraud Area, Ministry of Education

2021年《網路霸凌》防治策略  
2021年《網路霸凌》防治策略

網路霸凌指的，透過上傳文字、照片、影片等形式，持續的對他人嘲笑、辱罵、騷擾、毀謗或威脅，造成對方身心靈傷害的網路不當行為

學校常見狀態

在網路上留言嘲笑某位同學的长相或穿著、上傳他人出現、被欺負、移花接木，或不雅的照片與影片；張貼羞辱、謾罵的文字；散播不實謠言；或爆料他人隱私、舉辦線上惡意投票，或是成立「反某人社團」等

網路霸凌需要負擔法律責任嗎？

網路霸凌可能涉及不實言論、恐嚇或是公布他人個人資料等行為，仍能依照現有的《刑法》或是《民法》等做處置。

網路霸凌行為	可能涉及法律責任
散佈謠言、謾罵、不實言論、辱罵、恐嚇、毀謗、散佈他人隱私、散佈他人個人資料	刑法第310條(誹謗、公然侮辱罪)、刑法第311條(公然侮辱罪)、民法第184條(侵權行為)
散佈謠言、毀謗、散佈他人隱私	《刑法》第310條(誹謗、公然侮辱罪)
上傳他人照片、破壞他人名譽、散佈他人隱私、散佈他人個人資料	《刑法》第310條(誹謗、公然侮辱罪)、第311條(公然侮辱罪)、第315條(竊取、窺視、洩漏或非法利用他人個人資料罪)
上傳他人照片、散佈他人隱私	《刑法》第315條(竊取、窺視、洩漏或非法利用他人個人資料罪)
公佈他人照片、散佈他人隱私、散佈他人個人資料	《個人資料保護法》、《刑法》第315條(竊取、窺視、洩漏或非法利用他人個人資料罪)
散佈他人照片、散佈他人隱私	《刑法》第315條(竊取、窺視、洩漏或非法利用他人個人資料罪)

網路霸凌行為可能涉及法律責任

網路霸凌處理方式？

- 熱線電話：02-89315185
- 申訴電子郵件信箱：watch@win.org.tw
- 線上申訴網站：https://i.win.org.tw/
- 網路霸凌行為涉及犯罪，請撥打110
- 網路霸凌行為涉及自願防治，轉由衛生福利部處(安心專線 0800-788995)
- 涉及校園霸凌防治，轉由教育部處(防制校園霸凌專線 0800-200885)

1953 教育部防制校園霸凌專線

拒絕校園霸凌

如遇霸凌事件  
旁觀者要勇於出面制止!

三人行  
才夠力!

你！可以是...  
反霸凌隊長

霸凌發生之疼痛指數

言語霸凌  
關係霸凌  
肢體霸凌  
網路霸凌

各式霸凌樣態  
常常一起發生!

To be a HERO!

力量用來助人，不用來霸凌別人

uninang mihumisang

(二) 方案檢討

家長滿意度																													
<p>本次活動家長總人數為 5 位，有效問卷 5 份；無效問卷(未填完整)00 份；00 份未填寫。</p>																													
基本資料	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p><b>年齡</b></p> <table border="1"> <tr><th>年齡</th><th>人數</th></tr> <tr><td>51-55歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>26-30歲</td><td>2</td></tr> <tr><td>36-40歲</td><td>2</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>性別</b></p> <table border="1"> <tr><th>性別</th><th>人數</th></tr> <tr><td>男生</td><td>2</td></tr> <tr><td>女生</td><td>3</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>家庭狀態</b></p> <table border="1"> <tr><th>家庭狀態</th><th>人數</th></tr> <tr><td>雙薪家庭</td><td>1</td></tr> <tr><td>大家庭</td><td>1</td></tr> <tr><td>核心家庭</td><td>3</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>族群</b></p> <table border="1"> <tr><th>族群</th><th>人數</th></tr> <tr><td>魯凱族</td><td>1</td></tr> <tr><td>排灣族</td><td>4</td></tr> </table> </div> </div>	年齡	人數	51-55歲	1	26-30歲	2	36-40歲	2	性別	人數	男生	2	女生	3	家庭狀態	人數	雙薪家庭	1	大家庭	1	核心家庭	3	族群	人數	魯凱族	1	排灣族	4
年齡	人數																												
51-55歲	1																												
26-30歲	2																												
36-40歲	2																												
性別	人數																												
男生	2																												
女生	3																												
家庭狀態	人數																												
雙薪家庭	1																												
大家庭	1																												
核心家庭	3																												
族群	人數																												
魯凱族	1																												
排灣族	4																												
活動方面	<table border="1"> <tr><th>活動類型</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>親子音樂律動</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>家庭教育講座</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>親子共玩共學</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>親子分享時間</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	活動類型	非常滿意	滿意	親子音樂律動	3	2	家庭教育講座	3	2	親子共玩共學	3	2	親子分享時間	3	2													
活動類型	非常滿意	滿意																											
親子音樂律動	3	2																											
家庭教育講座	3	2																											
親子共玩共學	3	2																											
親子分享時間	3	2																											
活動整體安排方面	<table border="1"> <tr><th>活動安排</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th></tr> <tr><td>活動時間安排</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>活動場地安排</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>課程內容安排</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>對您未來家庭(教學)的幫助</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>整體活動</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	活動安排	非常滿意	滿意	活動時間安排	4	1	活動場地安排	4	1	課程內容安排	4	1	對您未來家庭(教學)的幫助	4	1	整體活動	4	1										
活動安排	非常滿意	滿意																											
活動時間安排	4	1																											
活動場地安排	4	1																											
課程內容安排	4	1																											
對您未來家庭(教學)的幫助	4	1																											
整體活動	4	1																											

其他建議	1. 嘉玲型態，請直言一點，感恩。
希望增加之課程	1. 無。
<b>家長滿意度分析</b>	
基本資料分析	<p>在性別的部分：3 位家長為女性，2 位家長為男性。</p> <p>在年齡的部分：5 位家長中，2 位家長為 26~30 歲，2 位家長為 36~40 歲，1 位家長為 51~55 歲。</p> <p>在族群的部分：4 位家長為排灣族，1 位為魯凱族。</p> <p>在家庭型態的部分：3 位為核心家庭，1 位為大家庭，1 位雙薪家庭。</p>
活動方面分析	<p>在親子音樂律動的部分：</p> <p>3 位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，2 位家長感到滿意。</p> <p>在家庭教育講座的部分：</p> <p>3 位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，2 位家長感到滿意。</p> <p>在親子共玩共學的部分：</p> <p>3 位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意，2 位家長感到滿意。</p> <p>在親子分享時間的部分：</p> <p>3 位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，2 位家長感到滿意。</p>
活動整體安排分析	<p>在活動時間安排的部分：</p> <p>4 位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，1 位家長感到滿意。</p> <p>在活動場地安排的部分：</p> <p>4 位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，1 位家長感到滿意。</p> <p>在課程內容安排的部分：</p> <p>4 位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，1 位家長感到滿意。</p> <p>在對家庭(教學)的幫助的部分：</p> <p>4 位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意，1 位家長感到滿意。</p> <p>在整體活動的部分：</p> <p>4 位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，1 位家長感到滿意。</p>

幼兒滿意度 (回饋單)

我的  
心情紀錄



我叫 **和和**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北葉國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的  
心情紀錄

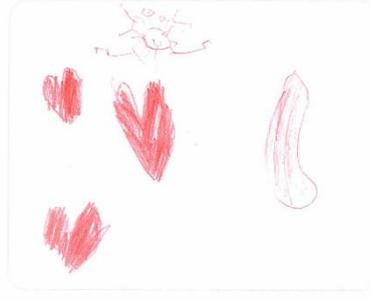


我叫 **和和**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北葉國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的  
心情紀錄

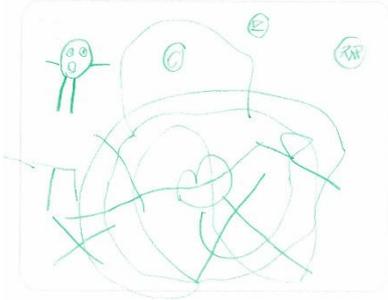


我叫 **和和**，今年 **5** 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北葉國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的  
心情紀錄



我叫 **方方**，今年 **2** 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北葉國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的  
心情紀錄



我叫 **和和**，今年 **2** 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北葉國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



我的  
心情紀錄



我叫 **和和**，今年 **4** 歲，我來自  南和國小  來義鄉幼  北葉國小  三地門鄉幼

請將今天參與的心情塗上顏色



請畫下，今天活動中最喜歡的部分或印象深刻的事



幼兒滿意度分析																																									
參與人數	參與今日活動的人數為 5 人，其中有 2 位二歲兒童，2 位四歲兒童，1 位五歲兒童。																																								
參與活動的心情	5 位兒童對於今日活動感到非常開心。																																								
活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事	※ 因年齡層偏小，學童以繪圖示呈現。																																								
活動檢討與省思 (參與學生自評表)																																									
※ 活動結束後，以 google 表單回饋。																																									
參與學生	孔瑄萱、王布妮、白永成、田燁晨、張元浩、余晨、吳慧馨，共 7 位。																																								
學生自評表數據	<p style="text-align: center;"><b>活動前 - 個人活動中自評表</b></p> <table border="1"> <caption>活動前 - 個人活動中自評表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>我的臺風</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>語言表達</td> <td>3.8</td> </tr> <tr> <td>時間掌握</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>工具運用</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>創意呈現</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>活動後 - 活動後自評表</b></p> <table border="1"> <caption>活動後 - 活動後自評表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>熱誠態度</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>接受指導</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>問題處理能力</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>學生互動</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>合作學校互動</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>與他人互動</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>文化尊重</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>活動後 - 活動後團隊合作檢視表</b></p> <table border="1"> <caption>活動後 - 活動後團隊合作檢視表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分工明確</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>確實執行</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>團隊態度</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>彼此協助</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>相互合作</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table>	項目	分數	我的臺風	3.6	語言表達	3.8	時間掌握	3.5	工具運用	3.6	創意呈現	3.5	項目	分數	熱誠態度	4.5	接受指導	4.5	問題處理能力	4.3	學生互動	4.3	合作學校互動	4.5	與他人互動	4.3	文化尊重	4.3	項目	分數	分工明確	4.5	確實執行	4.3	團隊態度	4.3	彼此協助	4.5	相互合作	4.3
項目	分數																																								
我的臺風	3.6																																								
語言表達	3.8																																								
時間掌握	3.5																																								
工具運用	3.6																																								
創意呈現	3.5																																								
項目	分數																																								
熱誠態度	4.5																																								
接受指導	4.5																																								
問題處理能力	4.3																																								
學生互動	4.3																																								
合作學校互動	4.5																																								
與他人互動	4.3																																								
文化尊重	4.3																																								
項目	分數																																								
分工明確	4.5																																								
確實執行	4.3																																								
團隊態度	4.3																																								
彼此協助	4.5																																								
相互合作	4.3																																								
活動中 活動狀況、 印象深刻的事	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小朋友們都很可愛</li> <li>● 在幫老師煮晚餐</li> <li>● 小朋友很活潑</li> <li>● 小朋友們天真的笑容</li> </ul>																																								
省思與回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ❤️</li> <li>● 工作人員的中餐能改成便當</li> </ul>																																								

## 肆、 原住民族部落家庭教育與親子共學共玩-夏令營活動

# 原住民族部落家庭教育與親子共學共玩- pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子夏令營活動

- 參與學校 | 屏東縣來義鄉南和國小  
屏東縣瑪家鄉北葉國小  
屏東縣來義鄉立幼兒園  
屏東縣三地門鄉立幼兒園
- 參與人員 | 余嘉軒、許文秀、孔瑄萱、王布妮、賴心樺、曾信華、  
鄭譽成、劉羿妘、吳慧馨、余晨
- 協助理 | 顏宇彤、陳振勛、溫伊婷、唐雨婕、歸呈仰、杜顥堯、  
王志凱、鄭清平、田路得
- 指導老師 | 呂美琴助理教授 / 計畫主持人  
蔡宜雯副教授 / 協同主持人
- 執行時間 | 113 年 6 月 15 日至 113 年 6 月 16 日

## 一、 活動說明

活動名稱	原住民族部落家庭教育與親子共學共玩 – pinamare'iljivaljivakan(愛是你愛是我) 之親子夏令營活動		
活動時間	113年6月15日(六)~113年6月16日(日)		
活動地點	雙流自然教育中心、台電南部展示館、墾丁福華渡假飯店		
活動合照			
活動流程	時間	主題活動	備註
		113年6月15日(星期六)	
	07:00~09:00	各校集合上車 + 車程	4台遊覽車 於報到時間抵達各校， 由隨隊老師協助家長學 童上車，到齊即發車。
	08:30~09:00	各校報到	
	09:00~12:00	走跳雙流自然教育中心	〈親子為單位〉 分成2組進行活動
	12:00~13:00	食午餐	
	13:00~14:00	車程 (雙流自然教育中心 → 墾丁福華飯店)	
	14:00~14:20	休息片刻	
	14:20~14:30	親子音樂律動、相見歡	墾丁福華飯店
	14:30~15:30	家長區 - 親職教育講座	講師：林春鳳
		學童區 - 雞蛋故事屋	講師：鄭志賢 (雞蛋哥哥)
	15:30~16:30	親子共玩共學時間	講師：鄭志賢 (雞蛋哥哥)
	16:30~17:00	分配房間、住宿須知報告	墾丁福華飯店
	17:00~21:00	親子活動時間自由活動	墾丁福華飯店

原住民族部落家庭教育與親子共學共玩  
pinamare'iljivaljivakan (愛是你愛是我) 之親子體驗活動

	21:00 ~	大家晚安		墾丁福華飯店	
	時間	主題活動		備註	
	113年6月16日(星期日)				
	07:00 ~ 08:00	Good Morning、收拾行李		福華飯店	
	08:00 ~ 09:30	早餐時間、準備集合		福華飯店	
	09:00 ~ 11:50	親子共玩時光		福華飯店	
	11:50 ~ 12:20	集合 + 車程 (住宿地點→台電南部展示館)		台電南部展示館 (屏東縣恆春鎮後壁湖路96巷33號)	
	12:20 ~ 13:30	食午餐，小午休		台電副館會議室	
	13:30 ~ 14:00	上個廁所，準備探索囉！			
	14:00 ~ 16:00	<b>A 親子共玩·共探索</b> 14:00 ~ 14:30 導覽參訪 A 組 14:30 ~ 16:00 親子體驗、探索遊戲		<b>B 親子共玩·共探索</b> 14:00 ~ 14:30 導覽參訪 B 組 14:30 ~ 16:00 親子體驗、探索遊戲	
16:00 ~ 16:30		親子分享與回饋、頒獎		台電副館會議室	
16:30 ~	發放餐盒、豐收賦歸		四車人員送回各校 由隨隊老師帶領		
工作分配	活動角色	負責人		工作內容	
	總召	顏宇彤(助理)		活動流程規劃、人員統整及工作分配、計畫行政業務等、場控。	
	活動組	田路得、唐雨婕、王布妮、賴心樺、余晨		節目流程企劃、音樂播放、活動帶領、活動器材/教材預備等。	
	行政組	余嘉軒、許文秀		協助連絡講師、報到(台)事宜、住宿及交通車媒合、製作回饋單/領據等。	
	營繕組	歸呈仰、杜頌堯、孔瑄萱		店家接洽、零食採買、活動場域環境整潔、臨時事務交辦等。	
	攝影組	鄭譽成、劉羿妘		活動2日攝影(1人)及拍照(1人)	
	機動組	曾信華、鄭清平、陳振勳		場地佈置、現場音控等。	
	美宣組	蔡高來河		海報、名牌、闖關所需之文宣等。	
參與人數	種類	參與家長	參與學童	工作人員	總人數
	人數	37	47	18	102





說明：四校集合(雙流教育中心)



說明：雙流教育中心-分班課程(A)



說明：雙流教育中心-分班課程(B)



說明：走讀雙流教育公園

活動花絮



說明：走讀雙流教育公園



說明：走讀雙流教育公園



說明：大自然的臉-親子共作



說明：大自然的臉-親子共作



說明：親職教育講座



說明：雞蛋故事屋



說明：親子共玩共學時間



說明：親子共作成果合照



說明：台電南部展示館導覽



說明：展示館之4D劇場體驗



說明：親子共玩·共探索中



說明：親子共玩·共探索中



說明：親子共玩·共探索中



說明：親子共玩·共探索中



說明：共探索最後一關拍一張



說明：共探索最後一關拍一張



說明：共探索最後一關拍一張



說明：爭鋒上台表演



說明：學童填寫回饋單



說明：共探索完成組領獎嚕

課程講義

- 題目：正面思考對愛及理財和霸凌
- 演講者：林春鳳



前言

1. 元世代元宇宙帶著我們探索秘密
2. 相信的力量是演講後的成果
3. 因為多變所以我們要認真過每一天
4. 今天談愛及理財和霸凌我們有機會學習
5. 明白正面思考對我們的影響及其方法

今日主題

- 世界是多元文化的思維-學習愛
- 因為思想的不同而有很多衝突-霸凌
- 健康快樂的特質-理財的人生
- 練習正面思考
- 這世界不同的局面
- 如何選擇決定權



我們要學習

- 愛的能力
- 主動學習
- 有成就的過程
- 人際關係
- 培養和樂
- 社會規範
- 展開有溫度的人際關係

因為思想不同而有很多衝突-霸凌

- 思想沒有一定的範圍
- 只有健康與興趣的結合
- 自然而然的歷程
- 學習與溝通的互動
- 可善可惡的相處-要學習避免被霸凌
- 開啓良善的智慧-眼觀用心體會處理差異

健康快樂的特質-理財

- A. 理財能改變家庭的氣氛 (歡笑)。
- B. 理財能使一個家庭更具色彩 (活潑)。
- C. 理財能使每個孩子更有機會 (積極)。
- D. 理財能改變人際間的溫度 (彈性)

練習正面思考

- 世界的人數超過80億
- 語言超過7102種, 常用的有5仟, 普及的是13種 (中、印、英、西、德、法...)
- 人種有白種人、黃種人、黑種人、棕種人。
- 國家和地區有249個, 其中193個為聯合國會員國, 加上梵蒂岡羅馬教廷 (國家身份) 共194個國家。其餘55個為地區

練習正面思考

- 事情的不同面向
- 找出事情的好處
- 採取行動達成目標
- 帶朋友一起正面鼓勵
- 練習之後成為習慣

這個世界的有趣

- 多少不同的面向
- 不同的文化與處境
- 各種不一樣的智慧
- 面對變化與挑戰的方式都不相同
- 每天我們連結著思維及文化
- 每天都有很多可以正面發揮的情境



我們可以這樣想

- 世界是大同的
- 社會是和平的
- 每個人的精神是付出的
- 大家的心情是善良的
- 到處都可以想像是多元的
- 正面的生活追求是具體的

這個世界不同的局面

- 解決問題的遊戲
- 增加成就感的內容
- 學習新技能
- 結交新朋友
- 增廣見聞的歷程
- 不要浪費資源和金錢
- 不要與他人比較
- 不變成不良的習慣

如何選擇決定權

- 生活環境中培養不同的興趣
- 試著說出自己的看法
- 掌握當下的理念
- 明白與他人合作並感激他人的聆聽
- 自己的事情由自己來決定
- 群體的事情大家一起討論並尊重

心得分享

- 新的觀念有進入你的心理嗎?
- 如何為自己也為孩子養成正面思考的習慣
- 人生如何處處積極時時正面
- 你說出你的看法

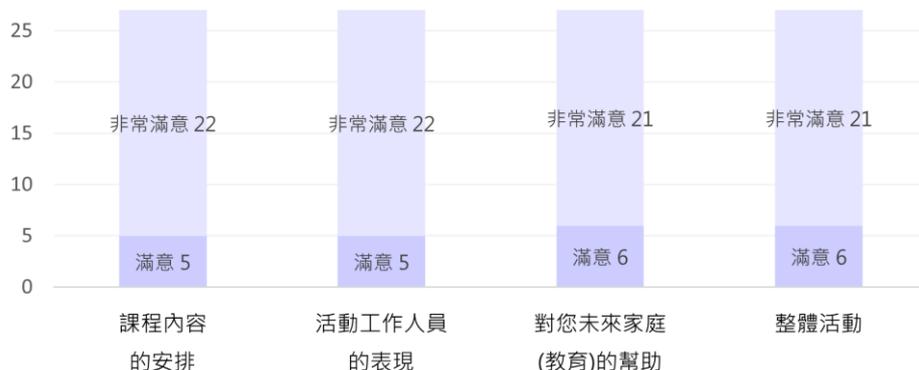
結語

- 我們都為追求幸福與快樂
- 正面思考可以培養未來的競爭力
- 正面的想法可以美好自己也可以協助他人
- 追求幸福的路上我們再接再勵



(三) 方案檢討

家長滿意度																																							
<p>本次活動家長總人數為 37 位，有效問卷 27 份；無效問卷(未填完整)5 份；5 份未填寫。</p>																																							
基本資料	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>性別</b></p> <table border="1"> <tr><th>性別</th><th>人數</th></tr> <tr><td>男生</td><td>6</td></tr> <tr><td>女生</td><td>21</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>年齡</b></p> <table border="1"> <tr><th>年齡</th><th>人數</th></tr> <tr><td>41-45歲</td><td>6</td></tr> <tr><td>46-50歲</td><td>2</td></tr> <tr><td>26-30歲</td><td>4</td></tr> <tr><td>36-40歲</td><td>5</td></tr> <tr><td>31-35歲</td><td>10</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>族群</b></p> <table border="1"> <tr><th>族群</th><th>人數</th></tr> <tr><td>布農族</td><td>1</td></tr> <tr><td>閩南人</td><td>3</td></tr> <tr><td>阿美族</td><td>2</td></tr> <tr><td>排灣族</td><td>21</td></tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p style="text-align: center;"><b>家庭狀態</b></p> <table border="1"> <tr><th>家庭狀態</th><th>人數</th></tr> <tr><td>雙薪家庭</td><td>6</td></tr> <tr><td>大家庭</td><td>11</td></tr> <tr><td>單親家庭</td><td>3</td></tr> <tr><td>核心家庭</td><td>7</td></tr> </table> </div> </div>	性別	人數	男生	6	女生	21	年齡	人數	41-45歲	6	46-50歲	2	26-30歲	4	36-40歲	5	31-35歲	10	族群	人數	布農族	1	閩南人	3	阿美族	2	排灣族	21	家庭狀態	人數	雙薪家庭	6	大家庭	11	單親家庭	3	核心家庭	7
性別	人數																																						
男生	6																																						
女生	21																																						
年齡	人數																																						
41-45歲	6																																						
46-50歲	2																																						
26-30歲	4																																						
36-40歲	5																																						
31-35歲	10																																						
族群	人數																																						
布農族	1																																						
閩南人	3																																						
阿美族	2																																						
排灣族	21																																						
家庭狀態	人數																																						
雙薪家庭	6																																						
大家庭	11																																						
單親家庭	3																																						
核心家庭	7																																						
活動方面	<table border="1"> <tr><th>活動</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th></tr> <tr><td>走跳雙流中心</td><td>20</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>親子音樂相見歡</td><td>19</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>親職教育講座</td><td>19</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>親子共玩共學時間</td><td>19</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>親子共玩/共探索</td><td>18</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table>	活動	非常滿意	滿意	尚可	走跳雙流中心	20	4	3	親子音樂相見歡	19	8	0	親職教育講座	19	8	0	親子共玩共學時間	19	8	0	親子共玩/共探索	18	9	0														
活動	非常滿意	滿意	尚可																																				
走跳雙流中心	20	4	3																																				
親子音樂相見歡	19	8	0																																				
親職教育講座	19	8	0																																				
親子共玩共學時間	19	8	0																																				
親子共玩/共探索	18	9	0																																				
活動整體安排方面	<table border="1"> <tr><th>安排方面</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th></tr> <tr><td>活動時間的安排</td><td>17</td><td>9</td><td>1</td></tr> <tr><td>活動場地的安排</td><td>20</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>活動住宿的安排</td><td>22</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>活動膳食的安排</td><td>15</td><td>11</td><td>1</td></tr> </table>	安排方面	非常滿意	滿意	尚可	活動時間的安排	17	9	1	活動場地的安排	20	7	0	活動住宿的安排	22	5	0	活動膳食的安排	15	11	1																		
安排方面	非常滿意	滿意	尚可																																				
活動時間的安排	17	9	1																																				
活動場地的安排	20	7	0																																				
活動住宿的安排	22	5	0																																				
活動膳食的安排	15	11	1																																				



其他建議

【活動相關建議】

1. 走跳雙流中心
  - 很有知識且創意的一堂
  - 導覽內容不合適幼幼班，建議同個家庭可再同一組，分幼兒園&國小會拆散，家長會比較辛苦，辛苦了~
  - 便當在車上吃，有些不方便!!
  - 走自然步道認識植物及小動物，學生家長驚喜連連
  - 課程好玩
2. 親子音樂相見歡
  - 時間可以更長一些，音樂(音量)可以再大一些! 律動的動作可以再更豐富!
  - 聲音太小聲，建議場地較大的話，可讓座位集中一點，宣布重要事項也較聽得清楚。
  - 改掉一戶一家長，1打2，小孩不同組(皆幼稚園)難以陪伴
  - 孩子們很愛，唯喇叭太小聲
  - 好玩，有趣
3. 親職教育講座
  - 有開導想法多方位思考
  - 時間可長點
  - 內容豐富，講師讚
  - 多多舉辦相似活動，好玩，有趣
  - 講座精彩，時間稍嫌不夠聽完
4. 親子共玩共學時間
  - 時間分配沒說清楚
  - 做氣球的活動本校學生是第一次，所以他們克服氣球爆的恐懼盡力完整。
  - 雞蛋老師帶的課程還好玩的
5. 台電南部展示館親子共玩/共探索
  - 其中親子共玩的活動中，藉由尋找展覽中的照片，其目的非常棒。
  - 需了解活動是否有名額限制，不然排2次4D電影，很耗時尤其對幼兒的耐心是大考驗
  - 4D影劇很棒，開闢關活動親子參與熱烈
  - 有趣

【其他回饋與建議】

1. 辛苦這兩天帶活動大學生們，很熱情且貼心，希望再次與你們相聚 ❤️
2. 可以多加點不同族群文化&體驗
3. 謝謝這兩天一夜的親子共學活動，可以和別的學校家長小朋友互相認識，小朋友很期待還有這樣的活動，也希望講座時間可以再長一點。

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. "先謝謝所有大哥哥大姐姐的活動安排，我們很開心! 辛苦了❤️</li> <li>5. 你(妳)們真的很棒~拿麥克風的時候不用害羞，可以更大方一點!</li> <li>6. 特別是音樂律動的時候~"</li> <li>7. 很棒的活動，雖然累，但很開心值得。</li> <li>8. 辛苦了，感謝</li> <li>9. 帶隊參與活動，抽離學校講座，家庭的環境，來到國境之南，家長學生都很放鬆，各方面的融入及參與度很高。</li> <li>10. 希望多多舉辦相似活動</li> <li>11. 謝謝!!</li> <li>12. 很滿意，謝謝你們，辛苦了。</li> </ol>
希望增加之課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 夫妻關係 (9 票)</li> <li>2. 身心紓壓 (10 票)</li> <li>3. 情緒管理 (13 票)</li> <li>4. 聯誼活動 (5 票)</li> <li>5. 校園霸凌 (6 票)</li> <li>6. 親子溝通 (19 票)</li> <li>7. 社區家園 (1 票)</li> </ol>
<b>家長滿意度分析</b>	
基本資料分析	<p>在性別的部分：21 位家長為女性，6 位家長為男性。</p> <p>在年齡的部分：27 位家長中，4 位家長為 26~30 歲，10 位家長為 31~35 歲，5 位家長為 36~40 歲，6 位家長為 41~45 歲，2 位家長為 46~50 歲。</p> <p>在族群的部分：21 位家長為排灣族，2 位為阿美族，3 位為閩南人，1 位為布農族。</p> <p>在家庭型態的部分：7 位為核心家庭，11 位為大家庭，3 位為單親家庭，6 位雙薪家庭。</p>
活動方面分析	<p>在走跳雙流中心的部分：</p> <p>20 位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，4 位家長感到滿意，3 位家長感到尚可。</p> <p>在親子音樂律動的部分：</p> <p>19 位家長對於親子律動這方面感到非常滿意，8 位家長感到滿意。</p> <p>在親職教育講座的部分：</p> <p>19 位家長對於家庭教育講座這方面感到非常滿意，8 位家長感到滿意。</p> <p>在親子共玩共學的部分：</p> <p>19 位家長對於親子共玩共學這方面感到非常滿意，8 位家長感到滿意。</p> <p>在親子共玩/共探索的部分：</p> <p>18 位家長對於親子分享時間這方面感到非常滿意，9 位家長感到滿意。</p>
活動整體安排分析	<p>在活動時間安排的部分：</p> <p>17 位家長對於活動時間安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意，5 位不滿意，有二位家長未作答。</p> <p>在活動場地安排的部分：</p> <p>17 位家長對於活動場地安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意，有 5 位家長未作答。</p> <p>在課程內容安排的部分：</p>

17 位家長對於課程內容安排這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意，有 5 位家長未作答。

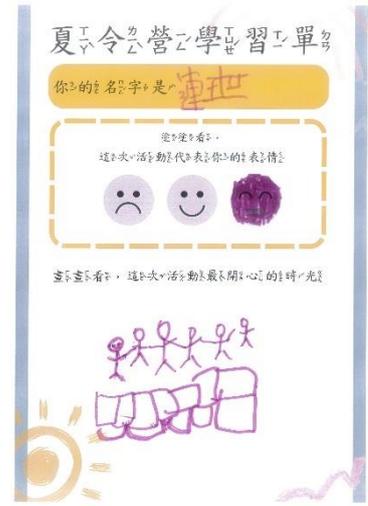
在對家庭(教學)的幫助的部分：

18 位家長對於對家庭(教學)的幫助這方面感到非常滿意，5 位家長感到滿意，一位不滿意，有 5 位家長未作答。

在整體活動的部分：

17 位家長對於整體活動這方面感到非常滿意，6 位家長感到滿意，有 5 位家長未作答。

### 幼兒滿意度 (回饋單)



夏令營之學習單

你的名字是 **女力因**

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

這一次活動代表你的心情

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

游字  
是開心

夏令營之學習單

你的名字是 **洪恩娟**

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

這一次活動代表你的心情

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **馬品鑫**

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

這一次活動代表你的心情

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

體驗也  
馬品鑫

夏令營之學習單

你的名字是 **林庭瑤**

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

這一次活動代表你的心情

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **郭莉亞**

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

這一次活動代表你的心情

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **吳家輝**

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

這一次活動代表你的心情

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

豐氣也  
馬品鑫

夏令營之學習單

你的名字是 **李天語**

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

這一次活動代表你的心情

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **陳紫妍**

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

這一次活動代表你的心情

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

電影

夏令營之學習單

你的名字是 **高知皓**

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

這一次活動代表你的心情

畫畫看看，這一次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **許劭恩**

塗塗看，  
這活動代表你的心情

塗塗看，這活動最開心的時光

夏令營之學習單

你的名字是 **許維恩**

塗塗看，  
這活動代表你的心情

塗塗看，這活動最開心的時光

夏令營之學習單

你的名字是 **許維恩**

塗塗看，  
這活動代表你的心情

塗塗看，這活動最開心的時光

夏令營之學習單

你的名字是 **林登輝**

塗塗看，  
這活動代表你的心情

塗塗看，這活動最開心的時光

**我看到對滑工球棚**

夏令營之學習單

你的名字是 **白下吉五兩**

塗塗看，  
這活動代表你的心情

塗塗看，這活動最開心的時光

夏令營之學習單

你的名字是 **田鈞**

塗塗看，  
這活動代表你的心情

塗塗看，這活動最開心的時光

夏令營之學習單

你的名字是 **劉志程**

塗塗看，  
這活動代表你的心情

塗塗看，這活動最開心的時光

夏令營之學習單

你的名字是 **葉子實**

塗塗看，  
這活動代表你的心情

塗塗看，這活動最開心的時光

夏令營之學習單

你的名字是 **葉子實**

塗塗看，  
這活動代表你的心情

塗塗看，這活動最開心的時光

夏令營之學習單

你的名字是 **極以耀**

塗塗看，  
這次活動代表你的表情

塗塗看，這次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **施以彤**

塗塗看，  
這次活動代表你的表情

塗塗看，這次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **鄭宜珊**

塗塗看，  
這次活動代表你的表情

塗塗看，這次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **尤允襄**

塗塗看，  
這次活動代表你的表情

塗塗看，這次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **施以恩**

塗塗看，  
這次活動代表你的表情

塗塗看，這次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **方以樂**

塗塗看，  
這次活動代表你的表情

塗塗看，這次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **吳嘉辰**

塗塗看，  
這次活動代表你的表情

塗塗看，這次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **高茂華**

塗塗看，  
這次活動代表你的表情

塗塗看，這次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **高堯宇**

塗塗看，  
這次活動代表你的表情

塗塗看，這次活動最開心的時分

夏令營之學習單

你的名字是 **林宏洋**

這代表這一次活動代表你的心情

這代表這一次活動最開心的時刻

夏令營之學習單

你的名字是 **張慶輝**

這代表這一次活動代表你的心情

這代表這一次活動最開心的時刻

夏令營之學習單

你的名字是 **王金成**

這代表這一次活動代表你的心情

這代表這一次活動最開心的時刻

夏令營之學習單

你的名字是 **林**

這代表這一次活動代表你的心情

這代表這一次活動最開心的時刻

夏令營之學習單

你的名字是 **林**

這代表這一次活動代表你的心情

這代表這一次活動最開心的時刻

夏令營之學習單

你的名字是 **熊子**

這代表這一次活動代表你的心情

這代表這一次活動最開心的時刻

夏令營之學習單

你的名字是 **林**

這代表這一次活動代表你的心情

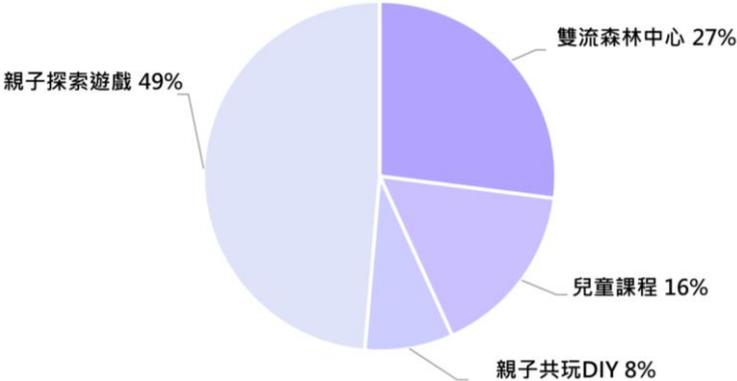
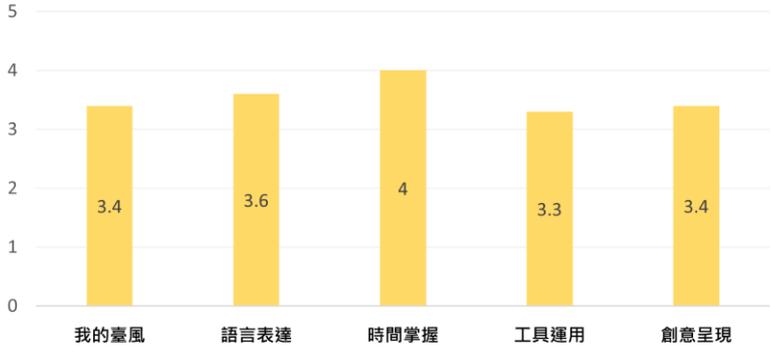
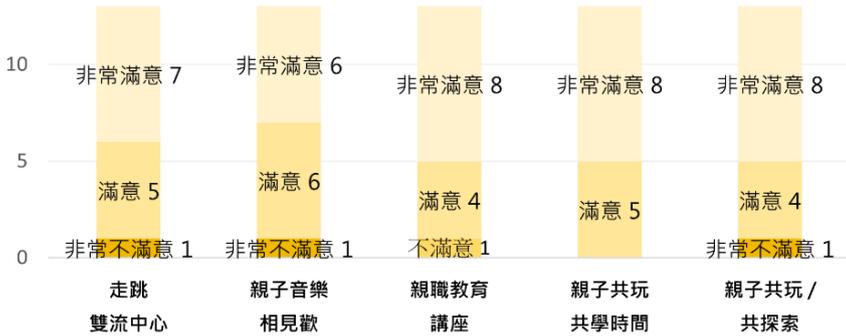
這代表這一次活動最開心的時刻

夏令營之學習單

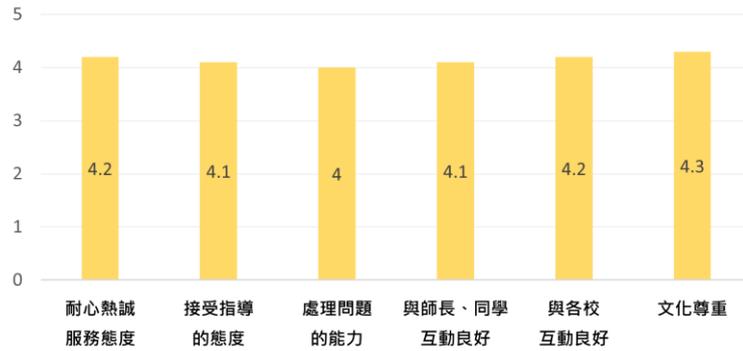
你的名字是 **陳**

這代表這一次活動代表你的心情

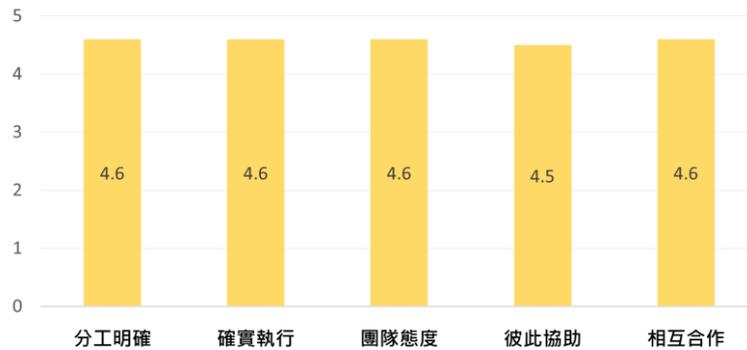
這代表這一次活動最開心的時刻

幼兒滿意度分析	
參與人數	參與今日活動的人數為 47 人，其中有 19 位南和國小兒童，11 位北葉國小兒童，2 位三地門鄉幼兒童，15 位來義鄉幼兒童。
參與活動的心情	32 位兒童對於本次活動感到非常開心，6 位對於活動為平常心，4 位未填寫完整，5 位未填寫。
活動中最喜歡的部分、印象最深刻的事	<p>※ 表單為複選題，則以百分比計算。</p>  <p>百分之四十九的兒童最喜歡的部分是親子探索遊戲，百分之二十七的兒童喜歡的部分是雙流森林中心，再者百分之十六的兒童喜歡兒童課程，最後百分之八的兒童喜歡親子共玩 DIY。</p>
<b>活動檢討與省思 (參與人員自評表)</b> ※ 活動結束後，以 google 表單回饋。	
參與人員	余嘉軒、許文秀、孔瑄萱、王布妮、賴心樺、曾信華、鄭譽成、劉羿妘、吳慧馨、余晨、顏宇彤、陳振勛、溫伊婷、唐雨婕、歸呈仰、杜頤堯、王志凱、鄭清平、田路得，共 19 位。
自評表數據	<p>● 活動中   個人活動中自評表</p>  <p>● 活動中   與大家同工的活動滿意度</p> 

● 活動後 | 活動後自評表



● 活動後 | 團隊合作檢視表



活動中  
活動狀況、  
印象深刻的事

1. 余晨姐姐遲到
2. 兩天都很好玩，活動也很充實
3. 在飯店的遊戲，哈哈忘了名稱
4. 1、工作人員有遲到，還好沒有拖到行程。2、雙流中心的代課老師好專業。
5. 去小朋友都好可愛
6. 小朋友超級無敵調皮 但是直接抖音歌輕輕鬆鬆控制
7. 深夜的硬性飲料交流會
8. 結束前家長與孩子都對這次的活動有良好的評價
9. 一切平安～
10. 學生用族語上台說話，台下家長們很開心。
11. "台電南部展示館影片有時間限制要排隊很久 "
12. 製作造型氣球

省思與回饋

1. ❤️ 🍷 ❤️
2. 下次可能要請會族語的人員來當闖關關主，不然小朋友有沒有說對我們也不清楚、家長也不清楚
3. 希望團隊的工作人員(屏大學生)可以設計更多闖關遊戲，孩子與家長們超級開心
4. 辛苦大家惹
5. 繼續努力
6. 活動豐富，希望下一次還有機會擔任工作人員( '▽' )!